

慈青園地

SALESIAN YOUTH QUARTERLY

Issue 43 | 02/02/2023 - 22/05/2023

信賴上主 常懷喜樂 善盡本分



圖書館服務組專訪

搭檯之旅 - 訪問校友
繪本製作心得

輔祭專訪

揭開輔祭會神秘面紗 -
仇成昌老師、呂嘉曦同
學、陳梓健同學

小學生專訪

「目標是突破自己」 -
朱泳朗同學專訪

科科滿Fun

音樂科 - 「器Fun」介
紹海風琴及三弦低音

CONTENTS

ISSUE 43

20230202 - 20230522

1 校監的話

慈幼會·家庭精神

2 校長的話

No cross, no crown! May
your dreams come true!

3 宗教園地

宗教福傳週

聖灰瞻禮

雷高瞻禮

香港慈青日 2023

為地震災民早禱

高中退省營

初中教友退省

四旬期週五拜苦善功

大型拜苦路及飢饉午餐

感恩節

入門聖事

F6 畢業祈禱會

澳門慈青日 2023

聖多明我沙維豪瞻禮彌撒

慈青方濟各善會探訪 ANIMA

花地瑪聖母出遊

聖母進教之佑祈禱會

聖母進教之佑出遊

10 小學校園活動

生活技能展示活動

科技活動日

品公科講座

普通話週活動

中文書法比賽

美文誦讀分享會

22/23 Inter-school Recitation Competition

The 37th Macao Students' Recitation

Contest

數學比賽

班際軟式排球賽

美化禮堂牆身

「童聲童唱」歌唱比賽

歌詠團 @ 我們這一家

鮑思高故事綜藝比賽

愛心義賣嘉年華

116 周年校慶暨第一屆環山跑比賽

21 中學校園活動

中華文化週活動「非遺·物·語」

English Panel Activities

數學週活動

體適能測試 + 體育週

27 學生優秀作品

Masterpieces of Our Primary

Students

小學資技科編程比賽

中學綜合科學科作品

中學宗教科作品

33 中小學活動一覽表

35 光榮榜

39 校史組系列

迎雙慶 感宋韻

41 小學生專訪

朱泳朗：目標是突破自己

43 師生專訪

輔祭專訪 _ 揭開輔祭會神秘面紗

搭檯之旅 _ 圖書館服務組訪問校友

繪本製作心得

49 自由講場

What does it mean to be a student at a

Catholic school?

51 科科滿 Fun

音樂科 _ 器 Fun



04



20



41



43



47

慈幼會

家庭精神

各位老師、同學，今期《慈青園地》跟大家分享一個為慈幼會相當重要的價值。

家庭精神，什麼叫家庭精神呢？我們試想像在一個工作或學習的環境，跟與家人相聚有什麼分別。一般在工作或學習的情境，人與人之間彼此必會有期望，老師或上司對你的學習或工作必然有要求，同時為了達到更高的成效，精益求精，權責及分工都必須清晰。這種對權責、分工、成效的要求，在一個團體中是必然地出現，但對於未能達標的人，難免會感到挫折和沮喪。再者，我們身處工作及學習的環境，也有機會因某些原因犯錯，有意無意間傷害了他人。在人的團體中，我們慣常用法律、規則來釐清每個人的權責以及犯錯後應有的後果，犯錯的人該被譴責以及得到相應的懲處。

在一個家庭中，我們雖然都會對家人有某種程度的權責分工，父母對孩子有所要求，孩子對父母有期望。但在一個健康的家庭中，除了要求、期望及權責外，家人彼此間的包容，個人感受得到重視亦是同時重要，或者更重要。例如，一個孩子在街上襲擊傷人，社會人士關注的就是他犯了法，要為自己所作的行為負責，但如果你是他的家人，你會更關心他背後的動機，他的人生是否出現了一些困難以及怎樣幫助他克服這些困難等等；他在別人眼中雖然是一個加害人，

但他本身也有可能同時是一個受害者，因為受了一些刺激或誤導，才導致他出手傷人。又或者，有一場很重要的球賽，同學因一個失誤導致球隊失落了獎牌，在球迷和隊友心目中，或許會怪責他，甚或要求他為自己的錯誤而負責。但當他回家後，家人關心的未必是成敗得失，更重要的是他的感受及經歷，並且思考怎樣幫助眼前這個孩子從挫折中重新站起來。

家庭精神，就是我們在慈幼中學這個大家庭之中，把所有兄弟姊妹都以家人來看待，我們雖沒有血緣關係，但因為分享同一的鮑聖精神，我們都成為兄弟姊妹。我們對人都有要求，人與人之間都有分工及權責，但在這一切之上，是謙遜地接受自己和別人的不足，關顧對方的感受，任何時間都不能把一個人看成只是達成目標的工具。對於近人的尊重及關愛，不是因為他對我好，為我達成某一個目標，而是因為他是我的家人。要實踐家庭精神，不是靠一個人，而是需要一家人共同努力；同樣，一家人也不能摧毀家庭精神，當大部份人誤以為以謾罵和指責可以建立家庭精神的同時，實質是在摧毀家庭精神。慈幼會所提倡的家庭精神，是對身邊的人懷著感恩、包容及互愛，這亦是今年的學年主題以愛護航所傳遞的訊息。

“No cross, no crown! May your dreams come true!”

As students, we all encounter various challenges and hurdles throughout our academic journey, ranging from academic difficulties to social and emotional struggles. However, it's not the challenges themselves that define us, but how we respond to them. Stanley, one of my former students, is an inspiring example of someone who persevered and worked hard to achieve his dreams, despite facing numerous obstacles along the way.

I remember teaching Stanley during his grade 9 year, and I was immediately struck by his exceptional interest in Electronics and his unyielding determination to pursue a career in engineering. During his lunch breaks, he would spend all the time in the workshop, honing his skills and testing his work. He was never afraid to seek guidance from his teachers and peers, and he found that helping others was an integral part of his learning process.

However, Stanley's journey wasn't all smooth sailing. He faced some early academic setbacks, but he never let them discourage him. Instead, he sought out additional resources such as tutoring and study groups to help him overcome his obstacles. He also learned to take change of his education, actively seeking out opportunities for

growth and development.

As an IS student, it's crucial to have a clear vision of your dreams, embrace challenges, and never let setbacks or negative comments hold you back. Stanley's story is a testament to the power of hard work, determination, and the right mindset to achieve your goals.

Today, Stanley's dream of becoming an engineer has become a reality, and he now works in the field of environmental oceanography. He attributes much of his success to his experience in IS, where he learned that hands-on practice is one of the most valuable experiences he gained.

If you're feeling disheartened or struggling with your studies, take inspiration from Stanley's story. Remember that learning is a journey, and with the right attitude and support, you can overcome almost any obstacle. Keep pushing forward, and always remember, "No cross, no crown." May your dreams come true!



2月22-23日 宗教福傳週

今年傳教週的主題是「在今天宣揚基督」。慈幼會呼籲大家庭成員善用網絡媒體作福傳工作。因此本校今年的傳教週，在老師帶領下，同學亦透過不同的形式、活動及遊戲嘗試帶出福音的訊息，在基督的愛內體會熱愛生命的精神。



2月22日 聖灰瞻禮

2月22日是聖灰瞻禮，全體善會師生及其他公教老師課後一起參與聖灰瞻禮彌撒。彌撒講道中，葉神父帶出領聖灰和四旬期的意義：灰，是卑微的、討厭的，但常會存在的東西，就像我們都是罪人；灰，提醒我們要醒覺；灰，儘管燃燒到最後仍有灰燼，提醒我們在天主前，只要我們還在，還是有條件和天主建立和修補關係，人生遇上挫折，只要我們仍有毅力，就可以克服；灰，天主從沒離開和放棄我們，祂對人的思念不會停止，縱使有痛苦成分，祂對我們的愛仍會一直燃到盡頭。耶穌的愛遠遠大於我們的過失，藉著四旬期，盼望各位能建立與耶穌愛的關係。

2月24日 雷高瞻禮

2月24日下午，本校全體師生齊集操場及禮堂，一起參與聖雷鳴道主教及聖高惠黎神父瞻禮彌撒。在詠唱禮成詠的同時，有約40位中小同學在不同的區域一起唱跳 Action Song「暖」，全場洋溢著歡樂的氣氛，深深感受歌詞帶出的訊息：願你此刻經已拋下各種哀愁，心裡讓快樂滲透！彌撒後由校長及校友會代表頒發時乃德獎學金給12位傑出學生。



香港慈青日 2023 2月25日

本校中學一行30人，浩浩蕩蕩地到香港仔工業學校參加香港慈青日2023活動，這應該是第一次有那麼多學生參加香港區活動，同學們都顯得很興奮雀躍。



2月27-3月2日 為地震災民早禱

本校特別為土耳其及敘利亞地震災區的災民舉行一連串的祈禱及籌款。首先，分別在中、小學週會上特別為災民祈禱。接著，分別邀請中、小學同學為災民寫上祝福心意便條及象徵伸出援手的打手印活動。最後，在今天的午間時段，在兩天操場舉行公開祈禱分享會，祈禱會中參加者一起誦念玫瑰經，為災民祈禱；同時也邀請同學分享他們的感受。透過分享會，除為災民祈禱外，也希望同學們能夠藉此發揮關愛和助人之心，並珍惜天父所賜予我們的一切！願天父憐憫土耳其及敘利亞的災民，使亡者安息，傷者得到醫治，喪失家園的能得到他人的援助，很快可以重建家園，並忘記災難的傷痛，積極面對將來的生活！



3月3-4日 高中退省營

週五下午放學後，高中公教同學在葉神父和四位老師的帶領下，一起前往路環聖依撒伯爾靜修院參與兩日一夜的四旬期退省營。是次退省主題是：在困難中選擇信仰，在苦難中選擇基督。

透過電影「受難曲」片段，讓同學明瞭基督在苦難中選擇了天主。接著是夜禱及朝拜聖體，同學再次喚醒自己要效法基督，在困難中選擇信仰。就寢前，同學們留在小聖堂內陪伴主耶穌。翌日早上，經過一輪遊戲後，同學們帶著愉快的心情就昨晚的活動進行分享，最後以感恩祭結束是次退省營。期望當同學們回到生活中，時常記著在困難中選擇信仰，在苦難中選擇基督。

3月11日 初中教友退省

初中教友同學共24人一起到瑪利亞中心參與四旬期退省活動，今年退省主題是：「Jesus, I love you deep down in my heart」。透過三個遊戲「我是基督徒」（基督徒應具備的性格和行為）、「耶穌的話」（回想耶穌說過的話）、「尋找耶穌的說話」（重溫耶穌說過的比喻）和分享來帶出基督徒應如何善度四旬期，最後同學在小聖堂以祈禱來結束今日的退省活動。

四旬期週五拜苦善功 3月17日

「拜苦路」是甚麼？拜苦路其實是一種祈禱。通過祈禱，教會重溫基督為拯救我們罪人的付出，而每一處都是因為耶穌出於愛，而為我們所做的。我們通過拜苦路，紀念耶穌為我們受苦受難及為救贖人靈所流下的血，並希望通過聖神的帶領，激發我們悔改的心，作出回應。



3月31日 大型拜苦路及飢饉午餐

當日午飯時段，我校舉行了四旬期最後一次的拜苦路。雖然下著微雨，但參與的中、小學師生仍多達 120 人。隨後，大家相聚在小學禮堂一起參與飢饉午餐，大家邊食麵包邊聽同學的分享。

希望大家能透過小小的飢饉，以身體力行做到以祈禱和捐獻幫助有需要的人。



4月4日 感恩節

上午中學部慶祝感恩節，因當天下雨關係，同學未能齊集在籃球場一起慶祝。在舊中學禮堂內，我們邀請了中六畢業班同學、家長會代表及教職員現場參與，其他班級則留在課室以視像直播參與！

感恩節第一部份是祈禱會，感謝天父對我們的看顧；第二部份是致送禮物給神長、老師及家長，同時，同學們也準備了精彩的節目供大家欣賞，分別有結他班的歐 SIR 和同學，魔術表演的同學以及 F6 同學的 Band Show! 大家都很欣賞同學們的表演呢！



入門聖事 4月8日

F3 楊皓程同學領受入門聖事。

F2 麥鎧雋同學、何柏希同學領受堅振聖事。

願復活的主基督賜給你們平安和喜樂，也賜給你們堅強的信德，在生活中以言以行彰顯基督精神！



F6 畢業祈禱會 4月20日

F6 同學昨天完成最後一科考試後，大家都懷著輕鬆的心情，在舊中學禮堂聚在一起參與畢業祈禱會，由校監葉神父主持，並由 F6 教友同學籌備。在葉神父的分享中，他語重心長地提醒同學們，要時常記得感恩，特別是那些在背後默默為我們付出的人，要記得對他們說聲“謝謝”。常懷感恩的人，天主也必看顧他們！在此，祝願所有畢業班同學：前程似錦！



5月3日 聖多明我沙維豪瞻禮彌撒

下午課後慈青善會同學和導師，一起相聚在小學禮堂，參與聖多明我沙維豪瞻禮彌撒。孔神父寄語同學們要學習聖多明我沙維豪的純潔、決心和付出，要遠離罪惡，並視耶穌和聖母為朋友！彌撒結束後，全體同學向孔神父唱生日歌，補祝他 86 歲生日！



4月22日 澳門慈青日 2023

4月22日我校有超過70位中、小學同學相聚在鮑思高粵華小學，與慈幼會友校的同學，一起參與澳門慈青日2023活動。另外，是次活動，我們有十多位慈青善會同學加入籌委行列，一起籌備活動；也有一班小學同學參與action song演出，感謝同學們的付出！看到同學們投入地玩遊戲，也感受到慶禮院的歡樂氣氛！



慈青方濟各善會探訪 ANIMA 5月6日

慈青聖方濟各善會於5月6日到九澳愛護動物協會收容所進行探訪活動。透過工作人員講解及與動物接觸體驗，同學對接觸流浪動物及收容所的工作有更多的了解。藉此活動，希望提升同

學對流浪動物的認識和關注，更重要的是對生命的尊重和對動物的愛護。同學都表示經過是此活動，體會到收容流浪動物工作的辛勞。



花地瑪聖母出遊 5月13日

今年是疫情後第一次如常舉行聖像出遊，雖然不時下著雨，但參與人士仍熱心地陪著聖母步往主教山小堂，當中還包括我校一行17位中小學師生和葉神父呢！祈求聖母帶領信眾一起以玫瑰經祈求世界和平！



聖母進教之佑祈禱會 5月23日

本校中、小學全體師生於5月23日一起慶祝聖母進教之佑瞻禮。當日下午中學師生齊集在籃球場，而小學師生則在課室內透過視像參與祈禱會，禮成詠我們邀請小學三年級的同學唱跳 ACTION SONG「吁瑪利亞」。祈禱會結束後，就是一連串結合體育週的餘興節目，包括有籃球場舉行的「罰球王」比賽及排球場舉行的「發球王」比賽，看同學們的雀躍程度及排隊等候的盛況，就知道比賽的受歡迎程度啦！



5月24日 聖母進教之佑出遊

5月24日下午5時本校在小學禮堂舉行聖母進教之佑聖像出遊，由校監葉泰浩神父主禮、周伯輝神父襄禮。當日因天雨關係，未能在籃球場舉行出遊，遊行路線改為在千禧樓和鳴道樓一樓及聖母長廊。參與者除本校全體教職員工和公教中學生外，也邀請了慈幼大家庭成員代表和堂區教友參與出遊，人數多達260人！祈求進教之佑聖母祝福在場的參與者，也特別祈求進教之佑聖母看顧中國的天主教會！



小學校園活動——生活技能展示活動

為了培養學生自理能力，養成自己的事自己做的良好習慣，本校於2023年2月28日(星期二)督課堂舉辦「生活技能展示」活動。活動項目：小一整理恤衫、摺校褸；小二扣衫鈕、摺校服；小三結領帶；小四結領帶、摺雨傘；小五綁鞋帶；小六修剪指甲。

活動前常識科老師邀請部分學生製作示範影片，安排常識課堂中講解有關「生活技能展示」活動的內容及要求，讓學生觀看及學習。當天督課堂上同學們帶着興奮的心情，積極參與活動。通過這樣的活動，鍛鍊了同學們的基本生活技能，增強自信。同時希望家長多讓孩子協助做家務，令學生自立地成長。



科技活動日

常識科為使學生在學習上得到多元化發展，以及培養學生對科學的興趣及好奇心，本校於2022年12月舉辦「初小科技活動日」、2023年5月舉辦「高小科技活動日」，是次活動是由本校常識科教師統籌，全校學生參與。

科技活動日活動項目：一年級吸管飛機比賽；二年級圓筒飛機比賽；三年級紙飛機比賽；四年級濾水器製作；五年級紙塔比賽；六年級降落傘比賽。活動前學生在常識課室中學習相關原理，進行測試及修正，然後在當天進行活動或比賽。學生須進行具合作性的科學探究，從而了解有關之科學知識，在教師指導下，學生通過小組合作、動手製作完成相關活動或比賽。藉此培養學生對科學探究的認真態度，及與人溝通協作的良好態度及技巧。

本次科技活動日順利開展，讓同學們深刻地感受科學魅力外，亦為學好科學增加動力。





品公科講座

小一級及小二級同學已於 2023 年 2 月 20 日及 2022 年 12 月 5 日進行德育講座，是次品德與公民科講座邀請拉撒路青年中心協辦，蘇碧琪小姐主講，小一級講座主題是「我係經理人」，活動能讓兒童學習成為自我管理專才，有智慧管理情緒、時間、金錢、健康、環境及學業；小二級講座主題是「他律 VS 自律」，活動能讓學生認識自律的重要性，並協助學生由「他律」逐漸發展到「自律」的層次，培養責任感及自我約束能力；學生們都留心聽講，積極回答講者的提問，學習氣氛良好。



普通話週活動

為了提升同學們普通話的表達能力，鼓勵學生多運用普通話進行日常溝通，達到相互促進交流的作用。小學中文科的老師們於四月二十四日至二十八日為同學們舉辦了為期五天的「普通話週」活動。在該週中，老師和同學們以普通話進行晨禱；並邀請了本校小學部的普通話大使在午休時間組織攤位遊戲；並播放不同類型的普通話歌曲、「小小電台」活動。此次活動營造了濃厚的普通話語言氛圍，同學們都能積極投入，踴躍參與，更豐富了同學們的校園生活。



小三至小六級同學於 2023 年 3 月 20 日前分別進行「精明理財」講座，是次品德與公民科講座邀請澳門基督教青年會 (YMCA) 協辦，小三主題是「善用金錢」，小四主題是「收入與支出」，小五主題是「利息與借貸」，小六主題是「消費陷阱」，活動目的是培養兒童及青少年確立正向的金錢價值觀及理財能力，此活動因應不同的年級，透過系統化及漸進式地讓學生接觸健康的理財訊息，學生獲益良多。



中文科書法比賽

為加強學生對中華文化的認識，提升學生對漢字的審美，體會毛筆書法的書寫特色，小學中文科每學年都會舉行書法比賽。本學年書法比賽已於三月六日至十日在課室內進行。每級學生都採用了不同的比賽形式：一、二、四年級採用硬筆書寫進行比賽，而三、五、六年級則採用毛筆書法進行比賽。書寫內容包括：三字經、古詩、名言名句，大字臨摹。學生在比賽中非常投入，亦表現出對漢字審美及毛筆書法的濃厚興趣。



得獎名單

	冠軍	亞軍	季軍
小一	P1D 陳浩泓	P1D 林卓同	P1B 梁柏彥
小二	P2A 吳奇滔	P2D 吳卓洛	P2C 黃承澤
小三	P3C 郭煥渝	P3B 卓子航	P3A 黃語謙
小四	P4B 李詠翀	P4D 黃子彥	P4C 戴焯靈
小五	P5C 林子善	P5B 曹北辰	P5C 陳柏珩
小六	P6C 林映辛	P6A 林昊駿	P6B 孫瑋樂



美文誦讀 培養詩性

誦讀就是深層閱讀，為培養小學生的日常誦讀習慣，小學中文科於課前會進行五分鐘的誦讀練習，內容由老師精心挑選，包括：三字經、古詩、中外現代詩歌、文言文等。同學們積累的是語言，培養的是詩性。為了讓學生們更加投入誦讀的氛圍，學校每年都會舉辦一次「美文誦讀分享會」，由各班的同學代表上台誦讀喜歡的詩歌。今年的分享會中，老師們更發揮創意為誦讀加上動作和配樂等效果，讓表演更多姿多彩。





22/23 Inter-School Recitation Competition

Our Inter-school Recitation Competition was held on 22 February 2023. We hope that students enjoy learning and appreciating English literature through reciting poems and stories. We are delighted that more than 50 students have joined the competition this year. Students had prepared over two months and had a great performance on the stage. All candidates were confident and well-performed during the competition.

Junior Primary

Champion : P2A (22) Brandon Lien 練澤謙
 1st Runner-up : P2D (27) Alvin Ng 吳灝軒
 2nd Runner-up : P1C (17) Bowen Lo 羅逸熹

Intermediate Primary

Champion : P4C (31) Bevis 譚曉嵐
 1st Runner-up : P3B (25) Karsten 冼傲藍
 2nd Runner-up : P3D (18) Anson Lau 劉卓軒

Senior Primary

Champion : P5D (2) Genki Cheng 鄭鉉羲
 1st Runner-up : P5B (23) Matthew Liu 劉昱孝
 2nd Runner-up : P5B (24) Carlton Lo 羅鈺皓

The 37th Macao Students' Recitation Contest

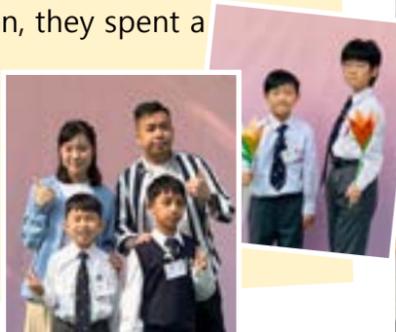
Junior Primary

2nd Class Prize : P3B (25) Karsten Sin 冼傲藍
 2nd Class Prize : P3D (18) Anson Lau 劉卓軒

Senior Primary

2nd Class Prize : P4C (31) Bevis Tam 譚曉嵐
 2nd Class Prize : P5D (2) Genki Cheng 鄭鉉羲

On 16th April, 2023, the 37th Macao Students' Recitation Contest was held. Two students from Junior Primary and two students from Senior Primary represented our school and joined the solo recitation competition held by The Chinese Educators' Association of Macau. Before the competition, they spent a long time practising the poem, and they tried their best and performed well. All of them had an excellent performance and won the 2nd Class Prize.



(以下資料來源自 2022 年 9 月至 2023 年 5 月期間，校內舉辦的比賽、協助學生報名參加校外比賽或主辦機構發給校方的相關獲獎資訊等。)* 因版面有限，各項獲獎名單未能一一盡錄。

數學比賽

為促進小學生對數學學習的興趣，通過競賽提升學生思維及解難能力，小學部數學組於 2022/2023 學年舉辦了校內的班際數學比賽及心算比賽，同時鼓勵學生參加多項校外數學比賽，包括 2022/2023 學年學界數學比賽、WMI 世界數學邀請賽 2023、GMCC 全球數學精英賽 2023、數學思維大激鬥 2023 及第 57 屆奧林匹克數學競賽等。本學年學生積極參加各項比賽，並取得不錯的成績。

2022/2023 學年數學比賽獲獎名單

校內

數學比賽

團體獎：P1A、P2A、P3D、P4D、P5B、P6
 個人獎 * 冠軍名單
 P1D 1 陳正立、P2A27 施皓舜、P3B13 何俊彥
 P4D26 黃偉迪、P5A31 鄧朗橋、P6B16 李 寅

心算比賽

團體獎：P1B、P2A、P3A、P4D、P5C、P6D
 個人獎 * 冠軍名單
 P1A23 呂震鴻、P2A 3 周梓朗、P3C21 梁傑圖
 P4A24 顏朗琪、P5D30 溫梓賢、P6A 6 徐駿濠

校外

2022/2023 學年學界數學比賽 (小學組)

二等獎：P6A25 陸焯楠、P6A27 顏柏希、P6B5 蔡俊傑

數學思維大激鬥 2023

小四組別第二名
 小一、小五、小六組別優異獎
 金獎：P1D12 楊天元、P4C31 譚曉嵐、P4D13 孔紹凱
 P5B27 吳崇昊、P6B16 李 寅

GMCC 全球數學精英賽 2023

小學傑出指導學校獎
 小二年級組別：亞軍 P2C35 張軼凡、季軍 P2A11 何梓睿
 小三年級組別：冠軍 P3C21 梁傑圖
 小四年級組別：冠軍 P4A24 顏朗琪
 小五年級組別：季軍 P5B10 何正持
 小六年級組別：亞軍 P6A25 陸焯楠

WMI 世界數學邀請賽 2023

小學校隊組亞軍及最積極推動數學小學
 WMI TOP 10 Winners：梁傑圖
 金獎：P3A10 高穎謙、P3C21 梁傑圖、P4A24 顏朗琪
 P4C31 譚曉嵐、P4D13 孔紹凱、P4D27 吳洪亨
 P5A19 李嘉弘、P5B27 吳崇昊、P6B16 李 寅

數學組

金獎：P2A 6 張穎賢、P2A11 何梓睿、P2C10 何嘉皓
 P2C35 張軼凡、P3C21 梁傑圖、P3C24 蕭揚霖
 P4A24 顏朗琪、P6A 8 朱贊豪、P6A25 陸焯楠
 奧數組
 金獎：P2C35 張軼凡、P3C21 梁傑圖、P4A10 許皓祺
 P4A24 顏朗琪、P5B10 何正持

第 57 屆奧林匹克數學競賽 * 暫未公布成績 *



班際軟式排球賽

為推動和普及排球運動，本校小學部在四月份舉行「軟式排球班際賽」。比賽分兩個組別進行比賽，A組對象為小六年級班級，比賽形式以單循環方式角逐比賽。B組對象為小五年級班級，並邀請小三聯隊和小四聯隊參與，比賽形式以分組單循環方式及淘汰方式進行比賽。比賽名次如下：

A組 第一名 P6D 第二名 P6A 第三名 P6C
B組 第一名 P4 聯隊 第二名 P5D 第三名 P5A



美化禮堂牆身

禮堂牆身裝飾畫是小五、六年級學生共同創作的作品，讓他們體驗宗教和藝術的意義。五年級同學透過對天主的理解，創作一些宗教元素的圖案；而六年級同學，在瞭解聖母在天主教信仰中的地位和重要性，依照對她形象的理解和感受，以繪畫形式表現出對聖母的敬仰之心。

作品創作完成後，學生們互相討論，老師把作品以不同顏色和圖案，透過電腦科技拼合並印

刷，組合成像聖堂的彩色玻璃窗的壁畫。

是次禮堂美化不僅是裝飾美化，還體現了宗教和藝術的結合，讓學生學習聖母的德行和深入瞭解宗教意義，培養他們的藝術興趣和創造力，還可以讓他們體驗到美的魅力和團隊合作的重要性，感受到藝術的美。



2022-2023「童聲童唱」歌唱比賽

秉承着理念「快樂歌唱·展現自我」，由慈幼中學(小學部)音樂組舉辦的2022-2023「童聲童唱」歌唱比賽已於2023年5月6日晚上正式完美落幕！

本年度活動報名人數高達200人，比賽形式共分三個階段進行，第一階段-初選，在評選過程中，發現各位參賽者在家長們的助力之下，參賽影片都錄製得相當精美，完成度之高令人喜出望外，同學們隔著屏幕就已經進行了一番龍爭虎鬥，最後在高小組和低小組眾參賽者當中分別各挑選了十組的參賽單位正式進入初賽。

第二階段初賽亦於2023年5月4日順利完成，過程中參賽者施展渾身解數，絕技盡出，一較高下，最終突圍而出晉身決賽的最後十二強參賽者。

決賽當晚十二強參賽者更為活動、評判及觀眾帶來一幕又一幕的精彩時刻，通過真摯動人的歌聲，在舞台上盡全力拼發出自己最耀眼的光芒，照耀全場，在大家的歡呼聲、掌聲之下為活動畫上完美的句號。

在此再次恭賀各位得獎同學，以及感謝曾經報名參與活動的每一位，約定下年「童聲童唱」再見！得獎賽果如下：

	初小組	高小組
冠軍	P1D 陳正立	P4C 譚曉嵐
亞軍	P2B 李允瑞、郭浚弘	P5D 梁躍灝
季軍	P3A 林鈺淇	P5D 鄭鉉羲
最佳台風獎	P2B 李允瑞、郭浚弘	P5D 鄭鉉羲
最佳造型獎	P3C 余卓言	P5B 茹駿諾



鮑思高故事綜藝比賽

本年度鮑思高故事綜藝比賽以廣播劇(高小組)和繪畫(初小組)兩項比賽進行，目的是透過繪畫和廣播劇的演繹，以不同方式呈現出鮑思高神父的故事內容，讓學生過程中更了解鮑思高神父的生平事跡，並從中學到不同的道理。

感謝同學、老師和家長的支持，同學們踴躍參加比賽，經過學校評審委員會成員仔細評分後，獲獎名單如下：



孔繁耀·九歲奇夢 預示使命



鄭逸熙·表演雜技 吸引兒童



馮俊霆·摔破油瓶 妙計求饒



郭灝泓·九歲奇夢 預示使命

繪畫比賽(初小組)

優異獎

鄭逸熙 P2B

孔繁耀 P1A

郭灝泓 P2A

周晉賢 P3C

馮俊霆 P3B

入圍獎(排名不分先後)

司徒世濠 P1A 黎智琛 P1A 呂梓軒 P1B 溫梓豪 P1B

陳穎曦 P1B 趙毅軒 P1B 羅曦揚 P1C 梁丞希 P1C

李樂希 P1D 陳浩泓 P1D 郭泓毅 P2A 邱瀛 P2A

高梓皓 P2D 黃語謙 P3A 林鈺淇 P3A 謝承峻 P3A

黎司齊 P3B

廣播劇(高小組)

優異獎

P4C 周啓鋒 管俊霖

郭浚希 郭恩熙

P4D 陳柏朗

P6B 歐陽進 楊日朗

關浚翹 梁善行

駿俊濠 唐瑋傑

入圍獎(排名不分先後)

P4A 郭彥迪 黎宇軒 李賢鏗 林俊彥 李遠靖

P5A 白啟懿 何景峻 劉家佑

P5B 羅鈺皓 裴先敬 茹駿諾 梁家滢 薛家駿

P6A 高以諾 林昊駿 陸焯楠 顏柏希

P6C 陳文潼 趙一鳴 簡皓輝 李逸翹 鄧樂恆 黃睿瀾



周晉賢·摔破油瓶 妙計求饒

歌詠團 @ 我們這一家

本校小學部歌詠團是一班由 51 位可愛男生組成的合唱團，團員年齡介乎 8 歲至 12 歲，由楊家瑩老師及何伯宏老師負責帶領，透過定期的合唱訓練及積極參與不同的演出，除了讓團員感受合唱的真善美之外，更希望能夠培養他們喜歡音樂的心及發揮他們的團隊精神。

歌詠團本年度分別參與了「第四十屆校際歌唱比賽」和感恩節系列活動。同學在各項目當中都展現出團員之間的合拍和默契，充分發揮了良好的團隊精神，演唱時真摯動人的歌聲及生動活潑的演繹，感動在場的每一位觀眾。有幸地在「第四十屆校際歌唱比賽」更榮獲優良級的成績，值得可喜可賀！

在漫長的練習過程中，同學們都表現出堅持不放棄的精神，即使學業繁重，仍然努力地去配合老師及參與每一次的訓練，他們的付出和真摯的表現確實值得欣賞和肯定。

未來，歌詠團將會繼續努力！為大家獻上更多悅耳動聽的歌曲，最後，歌詠團本年於各方面獲得的肯定和認同，全有賴於學校、老師、家長及同學的全力配合和支持。在此衷心感謝每一位!!!

楊家瑩老師





愛心義賣嘉年華

4月29日是慈幼中學舉行愛心義賣嘉年華的大日子，活動舉行時間為下午二時半至傍晚六時半。是次活動並沒有因為天氣受阻，即使下了幾場雨，善長們熾熱的心也沒有熄滅，現場氣氛更非常熱烈！

本次活動出席開幕式的嘉賓有校監葉泰浩神父、校長梁樹榮先生、粵華中學校長周伯輝神父、孔智剛神父、小學部副校長鄧建成先生及徐麗娜女士、中學家長會會長李悅芬女士、小學家長會會長謝麗顏女士、特別表演嘉賓徐智勇先生(小肥)。簡單而隆重的剪綵儀式過後，校監葉泰浩神父向嘉賓們致歡迎辭。接著，梁校長和葉校監一起給各個協作的家庭、參與表演的同學及其家長頒發紀念品。頒發紀念品後，本校舞動世界班同學表演精彩且充滿活力的舞蹈，之後由專程從香港返澳門的特別嘉賓徐智勇先生(小肥)獻唱，所有觀眾都看得投入，現場氣氛熱烈。本次活動舉辦的會場，在視藝科老師的指導下，小學的同學創作出各種生動可愛的吊飾及擺設，為整個場地增添了不少色彩及氣氛。

愛心義賣嘉年華多年來也貫徹家校合作的精神，所有美食攤位、手作攤位，以及表演節目都以親子合作的方式進行，主要由小學部家長們協辦。本活動的親子美食攤位共有13個，美食種類繁多，中西甜品、棉花糖、炸物、飯糰、咖喱小吃和飲品等，每款小食都各具特色。今年再次開放現場進食，大家在現場即

買即食，吃得津津有味，各款美食很快便一掃而空。老師義賣區和親子手作攤位也人頭湧湧，老師化身銷售員推銷商品，引來不少善心滿滿的「客人」。親子手作攤位有3個，有各種造型的氣球，設計精美的馬賽克杯墊、流體熊鑰匙扣和多肉盆景植物。當天表演節目也非常豐富，唱歌、街舞、鋼琴、變臉、扯鈴、詠春和花式跳繩等，贏得觀眾們的掌聲，特別表演嘉賓徐智勇先生(小肥)的演出更掀起一陣高潮，也有不家長、師生和小肥合照留念。愛心義賣嘉年華當然少不了遊戲攤位，本活動的遊戲攤位有11個，分別由中學善會同學、扶少團、班長會、小學義工隊及中小學家長會設計，遊戲有難有易，十分有趣，每個攤位都吸引到一條條長長的人龍，大家都玩得很盡興。

愛心義賣嘉年華歷時四小時，整個活動能順利完成，除了老師、家長和同學們的齊心協力外，工友們在早期的準備工作和最後收拾場地時也在努力付出。在此，也感謝「可口可樂汽水廠」及「青檸BB」對本活動的大力支持。

本次活動籌得善款合共107,043.00元正，扣除必要開支後，餘下的善款合共100,013.90元正，將捐予「慈幼會在南美洲玻利維亞的慈善工作」及「澳門仁愛修女會」。

愛心義賣嘉年華雖已圓滿結束，但慈幼大家庭「行善修德」之心會一直延續並傳承下去。再次感謝大家庭各成員上下一心、盡心盡力使活動順利完成！



116周年校慶暨第一屆環山跑比賽

本校116周年校慶暨第一屆環山跑比賽於2023年5月6日在松山跑步徑舉行，下午2:15分進行起步禮，由梁樹榮校長致辭，並與嘉賓和運動員進行大合照。C組比賽首先開始，校監葉泰浩神父亦參與其中，與運動員一起完成比賽，積極參與運動。

環山跑比賽共分四個組別，約160位運動員角逐四個組別獎項。A、B和C組(中學組)分別要完成1700米(一圈)賽事，而D組(小學組)需完成800米賽事。



	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
A組	F5C 張瑋軒	F4A 關啟彥	F5C 甄政	F5D 吳鎧楠	F5B 吳立恆
B組	F3C 郭俊傑	F4D 葉曉駿	F3D 鄔子諾	F4B 陳家浚	F3A 盧仲朗
C組	F2A 鍾駿一	F2A 蘇柏熹	F2D 周祖宏	F2C 冼殷浩	F2A 吳承祖
D組	P5A 張希騰	P6A 陸焯楠	P5B 林浚軒	P6B 周俊東	P5A 何承龍



中學校園活動——中華文化週

二〇二二至二〇二三學年，中學部中文科組一如既往參與澳門基金會「傳承·傳情——歷史文化校園計劃」。中文科組於推廣計劃中，以澳門非物質文化遺產作為主要推廣對象，通過中文科、歷史科、視藝科的課堂教學與介紹，結合各級不同學習活動，讓學生能學以致用，發揮創意，成為文化的小小傳播者，用不同的方式，向人介紹澳門的非物質文化遺產，傳頌她的魅力。



是次系列活動內容豐富。F1至F5各級學生在課堂上學習非遺的文化知識，並在老師的指導下，整理澳門非遺的資料，各級以不同的媒介、方式去作介紹。

F1—「詩情畫意」，學生以詩畫的形式，呈現與傳統節日相關的風俗及文化。

F2—「非遺遊蹤」，學生學習並整理非遺的文化知識，規劃非遺相關的旅遊計劃，並以此製作旅遊小冊子。

F3—「高手在民間」，學生採訪澳門的技藝人、傳統老店，製作紀錄短片，以人物專訪的方式介紹澳門非遺。

F4—「樂舞話非遺」，學生以本澳非遺中的藝術表現形式及屬表演性質的項目為主題，作小組專題研習，制定推廣方案並製作成海報，推廣相關文化表演。

F5—「廟語連城」，學生學習有關傳統神誕的風俗，整理神誕與廟宇文化，製作專題報告，以此介紹澳門非遺。

非遺·物·語

澳門非物質文化遺產

澳門基金會「『傳承·傳情』——歷史文化校園計劃」

幾百年來，中西文化的交流與嬗變，賦予澳門獨特的文化魅力，也形成和保存了相當豐富的非物質文化遺產。在澳門，世遺是一種生活方式，她存在於澳門人的信仰裡、民俗中、舌尖上、閒暇間。



3月27日至31日中華文化週期間，中文科組舉辦了「非遺村」嘉年華暨成果展活動。成果展上，展出了各級優秀、具特色的作品及報告成果，另外，亦把基金會另一申請項目「海納百川成其大——中國文化的開放與包容」中的「中華文化對外來文化的包容與接受專題研習班」的同學作品，以及「海納百川成其大——中華文化吉祥物/LOGO設計比賽」的候選作品，以展覽的形式展示，向全校師生分享學習成果。展覽期間，更舉辦校園「非遺村」嘉年華活動，在校園設置遊戲及美食攤位、舉辦武術講座及示範演出(李駿發師傅——陳氏太極拳及陳氏太極刀；F2A 余柏賢及劉卓恆同學——舞獅)，更安排了兩場非遺明信片製作工作坊，讓全校師生投入嘉年華的熱鬧氣氛當中。

海納百川成其大 -- 中華文化吉祥物設計比賽

	冠軍	亞軍	季軍
F1	F1D 李承駿 - 卓虎	F1A 吳浩豐 - 龍	F1D 蔡師日 --- 熹熹
F3	F3A 殷家熹 - 龍鬚	F3A 沈宇軒 - 東東	F3D 趙智軒 --- 阿柴
F5	F5C 黎樂雋 - 龍	F5C 何銘軒 - 米餃熊貓	F5D 李偉杰 --- 月月

海納百川成其大 -- 中華文化 LOGO 設計比賽

	冠軍	亞軍	季軍
F2	F2C 何柏希	F2B 陳卓賢	F2B 朱嘉謙
F4	F4D 羅日朗	F4D 劉逸嵐	F4C 黃耀希

作文比賽得獎

	冠軍	亞軍	季軍
F1-F2 級	F2C 何天允	F2B 吳浩德	F2D 鄧立人
F3-F4 級	F3C 白俊誠	F3C 周 焯	F4D 羅日朗
F5-F6 級	F5A 杜炳良	F6C 陳從一	F5D 李家樂

書法比賽得獎

	冠軍	亞軍	季軍	優異
初中組	F3D 鄒子諾	F3A 楊啟晞	F2B 吳泓業	F3C 范柏謙、F3C 盧卓泓
高中組	F5C 古梓豪	F5A 杜炳良	F5D 楊子賢	F6B 楊啟延、F6B 羅仲謙



非物質文化遺產是走入尋常百姓家的傳統、風俗、習慣和技藝。透過是次活動，希望讓同學能體驗及認識澳門的非物質文化遺產，更希望同學們能成為文化的傳播者，能以不同的方式，說好屬於澳門的故事。

English Panel Activities

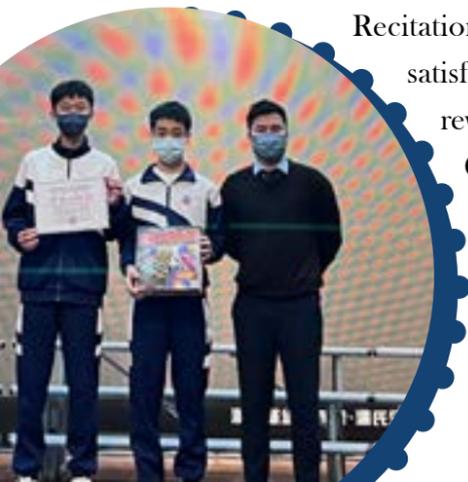


We are delighted to announce the successful completion of all English contests and English Days organised by the English Panel. The events were well-received by the judges, teachers, and students, and we express our sincere gratitude to the English teachers for their dedication and the school administration for their support.

As the pandemic situation improves, we are resuming most of the inter-class competitions this year, including the Recitation Contest for Form 1 and Form 2 students, Dubbing Contest for Form 3 and Form 4 students, and Drama Contest for Form 5 students. Unlike previous years, where only a handful of star students were given the opportunity to showcase their talents, this year we have opened up participation to all students to ensure everyone receives equal recognition for their efforts.



We are pleased to receive positive feedback from the students who participated in the contests. Some students expressed their happiness at being able to participate in the Recitation Contest, which helped them appreciate the art of English. Others were satisfied with the Dubbing Contest, which allowed them to think creatively and rewrite new lines for different video clips. Students who participated in the Drama Contest reported that the experience provided them with an opportunity to learn colloquial English and the importance of team spirit and collaboration.



English Days

In April, we organised the English Days in our new campus. Enthusiastic English teachers, along with a group of proactive student helpers, designed a series of booth games for students to enjoy. The games aimed to promote teamwork and problem-solving skills through the use of English. All games and activities focused on building students' vocabulary and supplying them with common natural expressions. We all felt content to see their smiles faces when they had fun playing the games and speaking English.

The English Panel at Instituto Salesiano remains committed to providing an English-friendly environment for students to build students' confidence, cultivate their interests in English and enhance their English proficiency. We will continue to organise a variety of activities.



數學週活動

2023年2月27日至3月8日期間，中學數學組及數學學會舉辦校內數學週活動。

是次活動在新校舍排球場舉行，內容包括攤位遊戲、級別數學比賽等，透過各式有趣數學遊戲及活動，引發同學對數學的興趣，提升同學的思維能力。

攤位遊戲於2月27日至3月1日舉行，內容包括訓練同學靈活運用三角尺的「三角殺」、利用一筆畫原理訓練同學對路徑觀察的「一筆鈎消」及訓練同學對平面空間概念及反應的「俄羅斯方塊」。

級別數學比賽方面，各班於課室內進行筆試，依據第一學段各級的教學進度，由任教老師設定比賽題目，目的是對第一學段同學在課堂上的內容，作一次全面的複習，溫故知新。

俄羅斯方塊



三角殺



比賽結果

個人獎

	第一名	第二名	第三名
Form 1 級	F1D 李承駿	F1C 彭子浩	F1D 梁少謙
Form 2 級	F2A 馮瑋洛	F2C 鄺俊濠	F2B 曹俊熙
Form 3 級	F3A 沈宇軒	F3B 黃浩言	F3C 冼澤勤
Form 4 級	F4B 潘澤亨	F4D 何誠湧	F4C 蔡開成
Form 5 級	F5B 譚文迪	F5D 許淇銘	F5D 李偉杰

團體獎

F1D	F2B	F3C	F4D	F5D
-----	-----	-----	-----	-----

體適能測試

本學年體育課配合健康校園計劃進行了一系列體適能項目測試，目的是評估以及讓學生了解自己的身體健康狀況和體能水平。我們在體育課中進行了身體質量指數(BMI)、手握力、坐體前屈和立定跳遠四個測試項目。以下我們來逐一介紹這四個測試項目的內容和操作方法：

1. 身體質量指數 (BMI)

BMI 是一個以身高和體重為基礎，用來衡量身體脂肪含量的指標。BMI 的計算公式是將一個人的體重 (kg) 除以其身高 (m) 的平方。公式如下：

$$BMI = \text{體重 (kg)} / (\text{身高 (m)} * \text{身高 (m)})$$

計算出來的數值可被劃分為：

- 過輕：BMI < 18.5
- 正常：BMI 在 18.5 至 24.9
- 超重：BMI 在 25 至 29.9
- 肥胖：BMI > 30

需要注意的是，BMI 只是一個大致的指標，並不能完全反映個人的健康狀況。例如，一些身體結構特殊的人（如肌肉發達的運動員）可能會有較高的 BMI 值，但其實並不肥胖。因此，在評估個人健康狀況時，還需要綜合考慮其他因素，如年齡、性別、體型、脂肪分佈等。

2. 手握力 (handgrip) 測試

手握力測試是用來測量手臂肌肉力量和握力。利用手握力計來進行測試，學生需要用一只手握住測力計，同時保持站立姿勢並以直臂垂直朝下方式，盡力擠壓測力計，持續時間約為 5 秒，手握力計在達到峰值時將自動鎖定數值，測試結果以公斤 (kg) 為單位。



坐體前屈測試是用來測量身體柔韌度。雙腿直膝並攏坐在測量儀前，把腳掌貼在靠板前，手掌上下重疊平放在前方的量度尺上，然後伸展身體前傾，測試結果為學生手指與腳尖的距離，測量以公分 (cm) 為單位。

3. 坐位體前屈 (sit & reach) 測試

坐體前屈測試是用來測量身體柔韌度。雙腿直膝並攏坐在測量儀前，把腳掌貼在靠板前，手掌上下重疊平放在前方的量度尺上，然後伸展身體前傾，測試結果為學生手指與腳尖的距離，測量以公分 (cm) 為單位。

4. 立定跳遠 (standing long jump) 測試

立定跳遠測試用來測量爆發力和彈跳力。測試者需將雙腳前端在立定跳遠墊的零線上，然後盡力向前跳躍，以較後方鞋跟作為著地點尺量距離，測量以公分 (cm) 為單位。

體育週

體育週首次在新校舍舉行，為充分利用新校舍的球場、鼓勵學生多參與體育活動，體育週進行了籃球投籃挑戰賽和排球發球挑戰賽，同時，今年首次聯同學校健康促進人員李醫生設置了體質監測站，站內提供儀器測量血壓，讓學生能多了解自己的身體狀況和健康諮詢。

1. 籃球投籃比賽

籃球投籃比賽除了考驗學生的彈跳力和協調性外，對投籃的穩定性也有相當的要求。



在籃球投籃比賽中，學生需要站在罰球線後投籃，比較連續命中籃框的次數，最終按照得分排名。比賽分初、高中各排名頭五名可獲得獎品一份。

2. 排球發球比賽



在排球發球比賽中，學生需要站在發球線上，將球發到對面場區，場區內以「W」字型呈現不同得分區域，能考驗學生的發球準繩度和力度。以學生得分進行排名，排名頭六名可獲得獎品一份。

3. 血壓測量

血壓測量能評估一個人的心臟和血管健康狀況。測量時，通常會使用袖帶將上臂包住，然後利用血壓計測量收縮壓和舒張壓，正常成年人收縮壓應在 120 mmHg 以下，舒張壓應在 80 mmHg 以下。若測量結果顯示血壓高於正常值，可能需要進一步檢查，以免患上長期高血壓，對心臟和血管造成傷害，增加心臟病和中風等疾病風險。



Masterpieces of Our Primary Students

We are happy to present all these outstanding works of our Primary 1 to Primary 6 students! In their projects and homework, we can see their hard work, passion and love for English.

Each grade has explored different themes: Colourful clothes (Primary 1), Activities at Weekend (Primary 2), Thank-you Card (Primary 3), Healthy Food & Growing up (Primary 4), Old Invention (Primary 5) and Natural Disasters & My Experience (Primary 6).



Colourful Clothes
P1B08 Hayden Chio

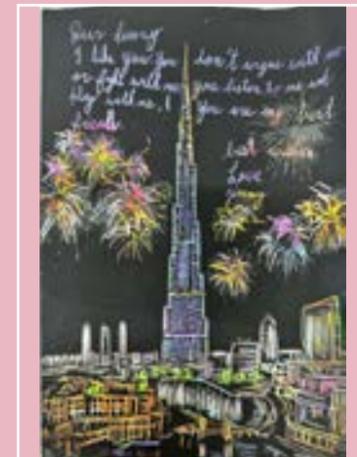


Colourful Clothes
P1D05 Willis Chan

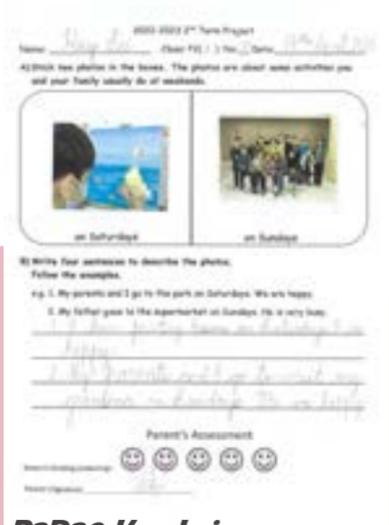
Thank you Card
P3C30 Morres Wong



Thank you Card **P3D31 Jimmy Wong**

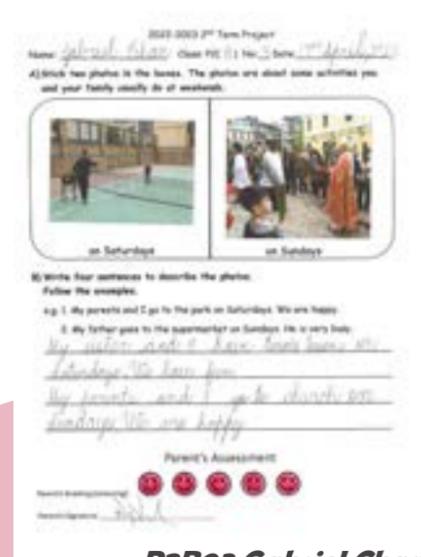


Activities at Weekends



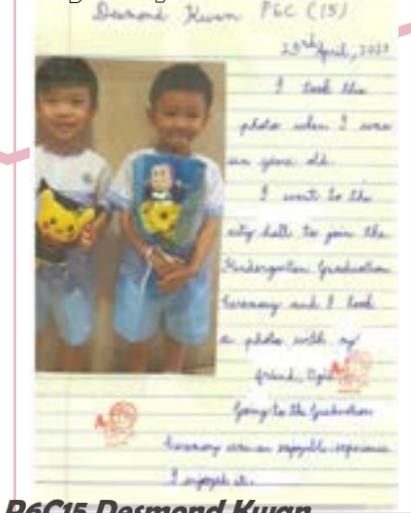
P2D20 Kay Lei

Activities at Weekends



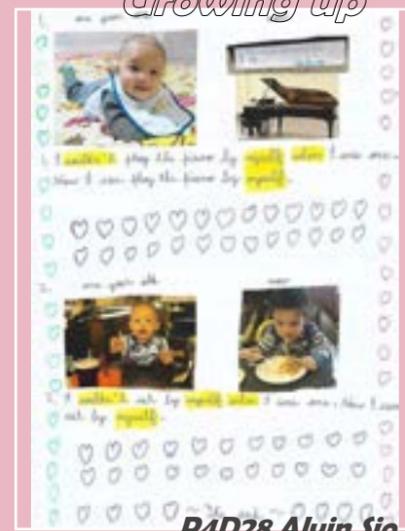
P2B03 Gabriel Chan

My Experience



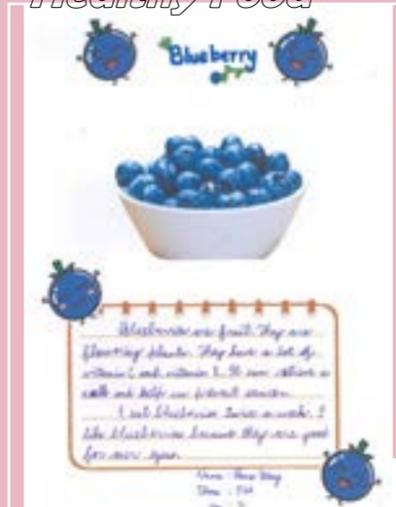
P6C15 Desmond Kwan

Growing up



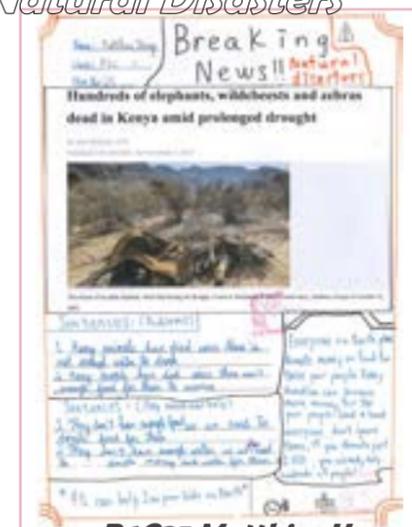
P4D28 Alvin Sio

Healthy Food

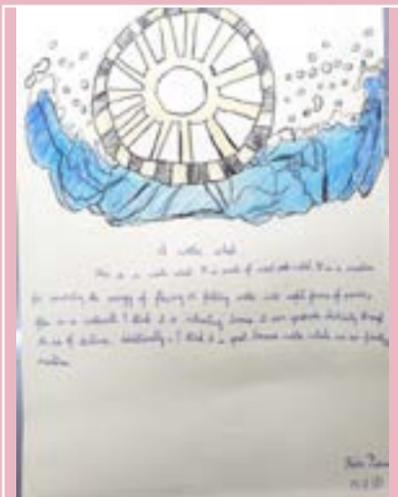


P4A31 Paco Wong

Natural Disasters

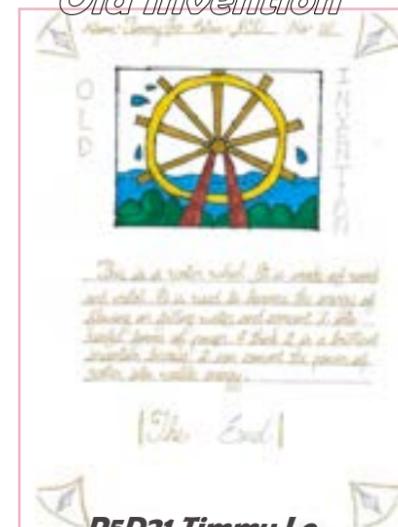


P6C25 Matthias Vong



Old Invention
P5A08 Him Fan

Old Invention



P5D21 Timmy Lo

Students have learnt a lot and improved their English skills while completing their projects. Not only they have increased their creativities, but they have also tuned their efforts into a valuable learning experience. We hope that these excellent works can be a good example for other students to learn from!

2223 小學資技科編程比賽

為了讓學生在學習資技科後可學以致用，小學部於本學年舉辦 Scratch 動畫及遊戲設計比賽。本年度同學們積極參與，並成功收集約 90 多份的作品，十分踴躍。

最後，我們在各優秀作品中選出了優異獎、優良獎。



優異獎

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| P1A28 蘇梓滔 | P2A16 郭灝泓 | P2A22 練澤謙 |
| P2C19 李詠晞 | P2D 1 區志君 | P2D 2 歐陽進楓 |
| P2D23 梁鍊淳 | P2D24 梁奕晨 | P3A 8 何子熙 |
| P3D18 劉卓軒 | P4B16 李澤亨 | P5A19 李嘉弘 |
| P5B24 羅鈺皓 | P5C17 顧穎晞 | P6D18 梁政賢 |

優良獎

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| P1A27 冼睿治 | P1D15 黎昆鏞 | P1D27 阮奕文 | P2A32 袁晟博 |
| P2B11 高敏峻 | P2C31 黃銘翔 | P3A29 宋凱楓 | P3A34 謝承峻 |
| P3B19 劉愷庭 | P3D10 龔皓兒 | P3D25 潘鍵鋒 | P3D33 黃譽靈 |
| P4D25 麥佑聰 | P5B 1 曹北辰 | P5B23 劉昱孝 | P5C26 馬嘉朗 |
| P5C34 黃毓霖 | | | |



P5C34 黃毓霖 優良獎作品



P5C17 顧穎晞 優異獎作品

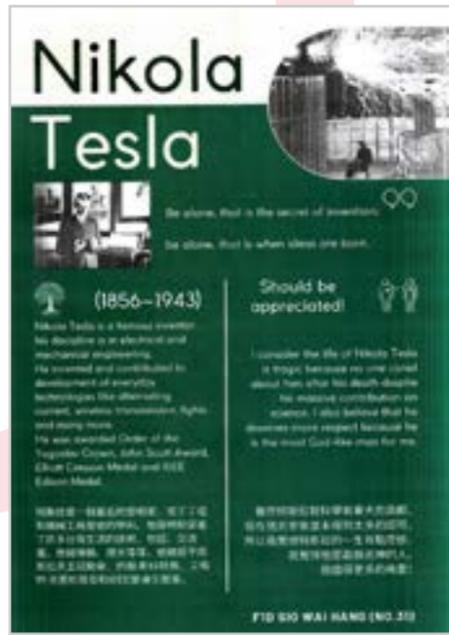


P5A19 李嘉弘 優異獎作品

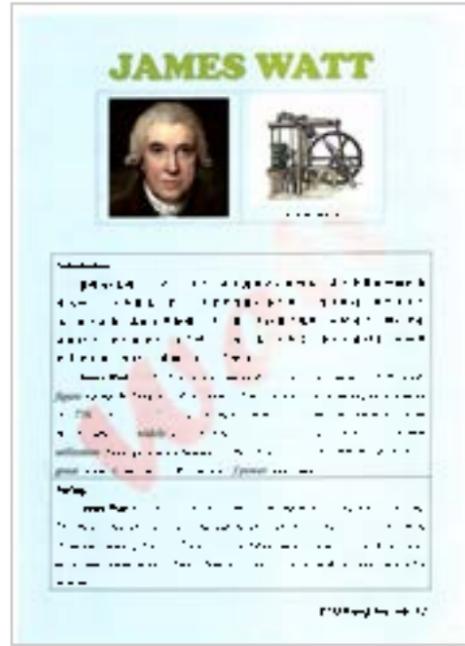


P6C19 馬嘉盛 入圍作品

優秀作品



1



2

F1 Project: Scientist



10



11



F3 聖人我來畫_ 聖人生平畫冊



3

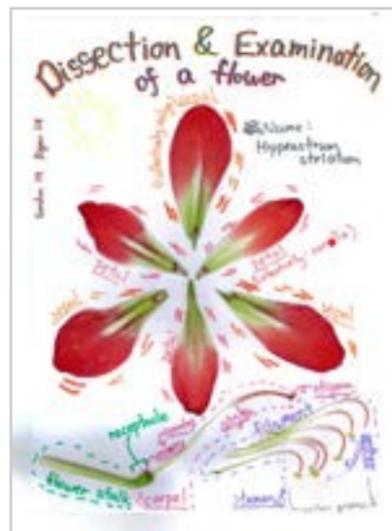
F6 Innovative Alarm

5

F4 Lab: Dissection of flowers

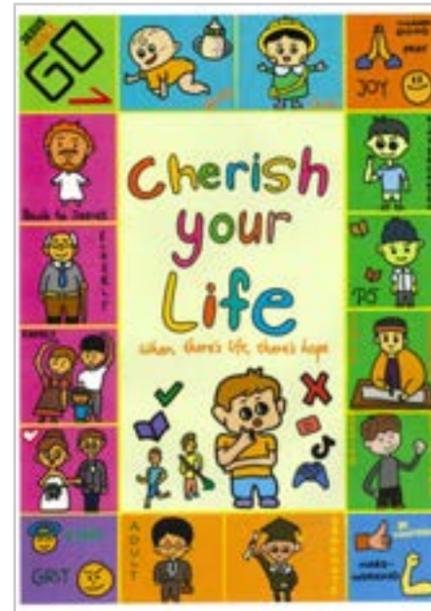


6



7

F4 天主教五大核心价值海報創作



8



9



4

F5 Tumbler

- 1 F1D Sio Wai Hang
- 2 F1D Kenji Ho
- 3 F6D Lam Weng Tou, Choi Wan Hei
- 4 F5B Jack Sit
- 5 F6D Johnny, Terrence
- 6 F6D Gordon, Ryan

優秀作品

優秀

作品

宗教科

- 7 F4D 羅日朗、劉逸嵐、李梓軒
- 8 F4D 卓宇軒、李家毅、黃皓智
- 9 F4C 曾成浚、顧朗程、李晉康
- 10 F3C 陳梓謙、郭俊傑、盧卓泓、吳呻坤
- 11 F3A 李浩言、梁宏烽、吳卓然、殷家熹

小學活動一覽表



- 2月 4 小五半日營
- 7 衛生講座
- 9 班際三人足球比賽
- 10 奧比斯一人一利是
- 12 學界武術比賽
- 13 中文科美文誦讀分享會
- 14 班際三人籃球比賽
- 18 學界游泳比賽
- 20 小一小二德育講座
- 22 Recitation Competition
- 28 常識科生活技能展示活動



- 3月 5 學界田徑比賽
- 6 中文科書法比賽
- 18 小學教師培訓《巡線人工智能小車》
- 22 YMCA 精明理財講座
- 25 第二次家長教師會
- 數學心算比賽
- 27 小學圖書館開放



- 4月 4 慈幼中學小學部感恩節慶祝會
- 感恩節視藝作品展示
- 13 正能量週
- 17 (第二段) 防災疏散演習
- 25 歌詠團第四十屆校際歌唱比賽獲獎
- 學生藝術教育普及計劃
- 28 中文科普通話週

- 5月 3 中小學部全民國家安全教育展
- 4 氣象科普劇場
- 6 2023 童聲童唱
- 慈幼中學 116 周年校慶暨第一屆環山跑比賽
- 8 愛心義賣嘉年華
- 小學部田徑隊獲獎
- 全澳圍棋公開賽獲獎
- 學界柔道比賽獲獎



- 9 班際軟式排球賽
- 10 禮貌之星選舉
- 12 English Week
- 小六畢業旅行
- 13 教師培訓《迷宮人工智能小車》
- 17 資技科編程比賽



中學活動一覽表

- 2月 27 數學周活動



- 3月 6-10 地理科校內“濕地生態系統”活動
- 14 F1 HELLO, 我好 - 自我認識工作坊 - 自己的優缺點
- 15 F3 升學選科講解會 (家長專場)
- 17 F5 職涯規劃及大灣區發展
- 28 F2 HELLO, 我好 - 自我認識工作坊 - 自我接納、自我肯定
- 29 參與“全國人大、全國政協會議”精神分享會



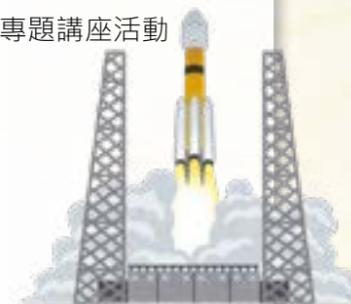
- 4月 04 感恩節



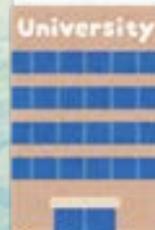
- 15 行業探索 + 參訪活動 _ 建造業
- 學生參加第 37 屆全澳學生朗誦比賽 (中學部)

- 24 學生參加「中國航天日專題活動 2023」開幕儀式暨專題講座活動

- 26-28 生涯規劃週



- 5月 3 F3 HELLO, 我好 - 自我認識工作坊 - 目標人生
- 6 職業放大鏡活動 _ 微辣文化集團有限公司
- 行業探索 + 參訪活動 _ 本地啤酒 (趣眼精釀)
- 8 愛心義賣嘉年華



- 10-12 2022-2023 視覺藝術展
- 13 職業放大鏡活動 _ 澳門科技大學 - 中醫藥研究
- 行業探索 + 參訪活動 _ 檀香山企業有限公司
- “2023 澳門地球科學奧林匹克競賽”頒獎典禮

- 17-19 好雨時節——見證改革開放 45 週年展覽





小學光榮榜



類別	活動名稱	項目 / 組別	獎項	班級	姓名
學術	GHMMC 粵港澳數學選拔賽」• 全球外圍賽 2022-23	Grade4	金獎	P4A	黃柏皓
學術	PMC - Primary Mathematics Challenge	Grade4	銀獎	P4B	李澤亨
學術	GAI-Global Academic Invitational	Grade4	金獎	P4B	李澤亨
學術	粵港澳數學選拔賽全球外圍賽 2023	Grade1	Silver Medal	P1D	林政濤
學術	The Greater Bay Area Phonics Competition 2022	Grade 1	Bronze Medal	P1D	林政濤
學術	「GHMMC 粵港澳數學選拔賽」• 全球外圍賽 2022-23	小學三年級 / Grade 3	金獎	P3B	何癸龍
學術	港澳兩岸奧數盃	P3	銅獎	P3B	何俊彥
學術	港澳台語文競賽	P3 組	銀獎	P3B	何俊彥
學術	GHMMC Global Qualifying Round 2022/23	Grade 5	Silver Medal (Grade 5)	P5D	鍾銘軒
學術	HMTLC 港澳台語文競賽 (中文組) (初賽 2022-23)	五年級	銅獎	P5D	鍾銘軒
學術	HMTLC 港澳台語文競賽 (英文組) (初賽 2022-23)	Grade 5	Gold Medal	P5D	鍾銘軒
學術	PMC - Primary Mathematics Challenge	Primary 5	Bronze Award	P5D	鍾銘軒
學術	2023 HMTCSMO 港澳兩岸奧數盃 (FALL 初賽)	GRADE 1	銅獎	P1D	林政濤
學術	GMEC 全球數學精英賽 總決賽	數學組	金獎	P2A	練澤謙
學術	全港硬筆書法大賽 2022	英文硬筆書法小學高年級組	銅獎	P6C	吳慕潼
學術	全港硬筆書法大賽 2022	中文硬筆書法小學高年級組	金獎	P6C	吳慕潼
學術	第九屆美院杯全國少兒書畫大賽	少兒組 - 中文硬筆書法	金獎	P6C	吳慕潼
學術	HMTLC 港澳台語文競賽 (初賽 2022-23)	中文組	銀獎	P4B	李澤亨
學術	HMTLC 港澳台語文競賽 (初賽 2022-23)	英文組	銀獎	P4B	李澤亨
學術	第一教育集團	SEAMO (Southeast Asian Mathematical Olympiad) 數學奧林匹克 - 港澳區賽初賽	銅獎	P2C	葉斯藍
學術	第一教育集團	SEAMO X 2023	Merit	P2C	葉斯藍
科普	ICMC 國際機器人創客大賽	機械人感控組	三等獎	P2B	石允良
藝術	慶祝澳門回歸 23 周年 (一起向未來) 兒童繪畫比賽	小學高年級組	最高獎項 (特等獎)	P5C	林子善
藝術	2022 新加坡國際鋼琴比賽 (澳門區初賽)	近現代作品組	一等獎	P6C	吳慕潼
藝術	2022 粵港澳海洋生物繪畫比賽	小學高年級組	鼓勵獎	P6C	吳慕潼
藝術	第九屆美院杯全國少兒書畫大賽	少兒組 - 繪畫	金獎	P6C	吳慕潼
藝術	2022 粵港澳海洋生物繪畫比賽 - 保護海洋	小學低年級組	鼓勵獎	P3B	謝悅熙
藝術	第十二屆澳門鋼琴邀請賽	幼兒組	三等獎	P1B	黃致軒
藝術	2022 新加坡國際鋼琴比賽	少兒 B 組	三等獎	P1B	黃致軒
藝術	第五屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	兒童 B 組	三等獎	P1B	黃致軒
藝術	流行舞 (POP)	Aged12-13	1st Runner-up	P1B	李俊霆
藝術	「警察: 形象」填色、繪畫及口號創作比賽	初小組	三等獎	P3C	周晉賢
藝術	第五屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	兒童 A 組	Second Honourable Award	P3C	黃昶睿
藝術	第五屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	鋼琴二級組	Second Honorable Award	P2D	李樂希
藝術	第五屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	L01 鋼琴 Piano 小奏鳴曲 - 初級組	Third Honourable Award	P3D	黃傲琛
藝術	萬聖節奇妙之旅填色及繪畫比賽 2022	小童組 - 填色	優異獎	P2D	張翹揚
藝術	第五屆李斯特 (布達佩斯) 國際公開賽 - 澳門初賽	Children Category A	Second Honourable Award	P3C	郭焯渝
藝術	2022 PURCELL 國際青少年鋼琴大賽	Grade Four	Silver Award	P3B	梁靈朗
藝術	鋼琴 Sonata - Junior Category	小奏鳴曲	Second Honourable Award	P4A	許皓祺
藝術	第五屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	Grade Four	Second Honourable Award	P3B	梁靈朗
藝術	【2022 PURCELL 國際青少年鋼琴大賽 澳門賽區】	Grade Four	Sliver Award	P3B	梁靈朗
藝術	第五屆 李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽	鋼琴 Piano 七級組 Grade Seven	Second Honourable Award	P6C	吳慕潼

藝術	第五屆李斯特國際公開賽 - 澳門賽區	鋼琴 - 一級組	季軍	P2A	蔡以正
藝術	亞洲學生藝術節藝術大賽	曲目: Attwood: Allegro (1st movt from Sonatina No.1 in G)	優良獎	P4C	鍾穎軒
藝術	EIMOC	EIMOC 卓越盃國際音樂公開賽	亞軍、一等獎	P4B	廖梓淮
藝術	香港第一教育集團·澳門音樂藝術交流協會 MMAEA	EIMOC 卓越盃國際音樂公開賽 2023	一等獎·亞軍	P3D	黃傲琛
藝術	FIRST EDUCATION	EIMOC 卓越盃國際音樂公開賽	二等獎 - 第 6 名	P2B	伍家銘
藝術	澳門音樂藝術交流協會 MMAEA	EIMOC 台灣卓越盃國際音樂公開賽澳門賽區	三等獎	P3A	郭天逸
藝術	香港青少年表演藝術交流發展協會	HKYPAF 第十屆香港國際青少年表演藝術節	金獎	P2D	李樂希
藝術	卓越盃國際音樂公開賽	卓越盃	二等獎	P2B	石允良
藝術	FIRST EDUCATION	EIMOC 卓越盃國際音樂公開賽	二等獎 - 第 6 名	P2B	伍家銘
藝術	Universal Artist' s Association of China	第五屆李斯特國際公開賽	Second Honourable Award	P4B	蕭梓謙
藝術	香港拔萃兒童文化藝術協會	深海世界	2nd Running up	P1D	布梓謙
藝術	治安警察局	「警察. 形象」填色、繪畫及口號創作比賽	三等獎	P1D	林政濤
藝術	第一教育	古典鋼琴	亞軍	P4A	鄭鏘朗
藝術	澳門鋼琴協會	鋼琴演奏	銅獎	P4A	鄭鏘朗
藝術	第一教育	鋼琴演奏	優異獎	P4A	鄭鏘朗
藝術	Macau Musical and Art Exchange Association	《EIMOC 台灣卓越盃國際音樂公開賽》澳門選拔賽 2023	季軍、一等獎	P3B	梁靈朗
藝術	第一教育集團	卓越盃國際音樂公開賽	二等獎	P5D	鄭鉉羲
藝術	香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆香港國際青少年表演藝術節澳門區初賽	第三名	P6A	陸焯楠
藝術	香港青少年表演藝術交流發展協會	鋼琴組決賽	優異獎	P6A	陸焯楠
藝術	Like A Cool Kid 澳門專場	Like A Cool Kid 澳門專場	金獎 (冠軍)	P5D	陳浚謙
藝術	喜粵 TV · CHUC 廣東街舞聯合	LIKE A COOLKID 喜粵 TV 第四屆少兒街舞嘉年華暨中國街舞藝術教育大灣區成果展演 - Battle 2on2	金獎 (冠軍)	P5D	陳浚謙
藝術	香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆香港國際青少年表演藝術節澳門區初賽	第二名	P5B	羅鈺皓
藝術	香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆香港國際青少年表演藝術節澳門區初賽	第一名	P5B	羅鈺皓
藝術	國際全球精英音樂大賽	敲擊樂	第 4 名	P1B	陳梓境
藝術	第一教育	卓越盃國際音樂公開賽	二等獎	P5C	陳柏珩
體育	第三屆 澳門「菩提」杯五子棋公開賽	兒童組	道德風尚棋手	P3D	李卓修
體育	男子壁球單打	U11	亞軍	P3D	周曉臻
體育	初三慈善登塔日	青年組	季軍	P5C	梁俊熙
體育	單人壁球	U11	季軍	P3D	周曉臻
體育	空手道	12/13 歲 中級組 -50 男子個人組手	第一名	P6A	劉卓陽
體育	2023 全澳 13 歲或以下空手道公開賽	男子個人組手	金牌	P6C	朱泳朗
體育	2023 年全澳 13 歲或以下空手道公開賽	7 歲或以下中級組男子個人型	季軍	P1C	梁丞希
體育	澳門空手道公開賽	七歲或以下中級組男子個人型	季軍	P1D	林濤鋒
體育	2023 全澳 13 歲或以下空手道公開賽	男子團體型	金牌	P6C	朱泳朗
體育	2023 全澳 13 歲或以下空手道公開賽	男子團體組手	金牌	P6C	朱泳朗
體育	空手道	10 歲或以上男子團體組手	第二名	P6A	劉卓陽
體育	2023 年全澳 13 歲或以下空手道公開賽	7 歲或以下中級組男子個人組手	亞軍	P1C	梁丞希
體育	館內賽	佩劍比賽	第二名	P5C	林子善
體育	中國澳門游泳總會	2023 年澳門短池分齡游泳比賽	第二名銀牌	P3B	林璟昊
體育	澳門揚名跆拳道會	澳門揚名跆拳道品勢錦標賽 2023	冠軍 / 品勢王	P1B	陳鉉灃
體育	澳門中國游泳總會	2023 年澳門短池分齡游泳比賽	冠軍	P5C	趙寶霖
體育	澳門中國游泳總會	游泳	冠軍	P5C	趙寶霖
體育	中國澳門游泳總會	2023 年澳門短池分齡游泳比賽	冠軍	P6C	吳慕潼
體育	中國澳門游泳總會	2023 年澳門短池分齡游泳比賽	亞軍	P6C	吳慕潼
體育	澳門跆拳道俱樂部	跆拳道男子個人品勢	季軍	P1C	羅逸熹
體育	澳門國際象棋總會	2022 澳門國際象棋 5 分 +3 秒快棋賽	冠軍	P5B	劉昱孝
體育	澳門國際象棋總會	2023 澳門國際象棋 15 分 +10 秒快棋賽	冠軍	P5B	劉昱孝
體育	澳門國際象棋總會	2023 澳門國際象棋 25 分 +10 秒電棋賽	冠軍	P5B	劉昱孝



中學光榮榜



類別	活動名稱	項目 / 組別	獎項	班級	姓名
科普	第九屆全澳中學生資訊科技知識問答比賽	高中組	優異獎	F5B	薛旭朗
科普	第九屆全澳中學生資訊科技知識問答比賽	高中組	優異獎	F6D	蔡昀羲
科普	2023 年度《電子裝置製作比賽》	高中組	評判推薦獎	F4B	余佩熹
科普	2023 年度《電子裝置製作比賽》	高中組	評判推薦獎	F4B	劉濤雋
科普	2023 年度《電子裝置製作比賽》	高中組	評判推薦獎	F4B	賴家樑
科普	第四屆澳門地球科學奧林匹亞地理競賽	中學	銅獎	F3A	沈宇軒
科普	第四屆澳門地球科學奧林匹亞地理競賽	中學	入選獎	F3A	李浩言
科普	第四屆澳門地球科學奧林匹亞地理競賽	中學	入選獎	F3A	吳政衡
科普	2023 科研成果宣傳推廣活動	初選	入選獎	F4D	羅日朗
科普	2023 科研成果宣傳推廣活動	初選	入選獎	F4D	王育彬
科普	2023 科研成果宣傳推廣活動	初選	入選獎	F4D	呂嘉曦
科普	2023 科研成果宣傳推廣活動	初選	入選獎	F4D	陳澧衡
學術	我心中的文化安全	高中組	優異獎	F6D	何梓軒
學術	我心中的文化安全	初中組	優異獎	F2B	易樂然
學術	2023 人粵港澳“4·23 世界閱讀日創作比賽”(澳門區)	高中組	冠軍	F5A	楊朗
學術	第 37 屆全澳學生朗誦比賽	高中普通話組	獨誦(二等獎)	F5D	黃潤謙
學術	第 37 屆全澳學生朗誦比賽	高中粵語組	獨誦(二等獎)	F5D	黃啟倫
學術	第 37 屆全澳學生朗誦比賽	高中普通話組	獨誦(二等獎)	F4B	梁伯俊
學術	第 37 屆全澳學生朗誦比賽	初中粵語組	獨誦(二等獎)	F3C	盧卓泓
學術	「青政盃」2023 中學聯校辯論邀請賽	中學	優異	F6A	莊子謙
學術	第十二屆全澳圖書館義工及工讀生常識問答比賽	高中組	優異	F5B	駱璟賢
學術	第十二屆全澳圖書館義工及工讀生常識問答比賽	高中組	優異	F6C	鍾浩森
學術	第十二屆全澳圖書館義工及工讀生常識問答比賽	高中組	優異	F6C	馬理浩
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二數學組	銀獎	F2A	馮瑋洛
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二奧數組	銀獎	F2A	馮瑋洛
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二數學組	銅獎	F2B	鍾毅曦
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二奧數組	銀獎	F2B	鍾毅曦
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二數學組	銅獎	F2B	郭俊豪
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二奧數組	銀獎	F2B	郭俊豪
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二數學組	銅獎	F2C	鄺俊濠
學術	GMEC 全球數學精英賽 2023(澳門賽區初賽)	初二奧數組	銅獎	F2C	鄺俊濠
學術	第 57 屆奧林匹克數學競賽	初二級	銅獎	F2B	鍾毅曦
學術	第 57 屆奧林匹克數學競賽	初二級	銅獎	F2B	郭俊豪

學術	WMI 世界數學邀請賽 -2023(澳門賽區初賽)	Grade8	銅獎	F2B	鍾毅曦
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(澳門賽區)	中一級	三等獎	F1B	林正浩
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(澳門賽區)	中二級	三等獎	F2A	馮瑋洛
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(澳門賽區)	中二級	二等獎	F2C	鄺俊濠
學術	中國中學生作文比賽(澳門賽區)	初中組	三等獎	F3C	周煥
學術	中國中學生作文比賽(澳門賽區)	高中組	三等獎	F5A	楊朗
學術	2023 年度(第十六屆)海峽兩岸“民族心、中華情”青少年徵文演講比賽(澳門賽區)	不分組(高中以上)	入選獎	F4D	黃蘊熙
學術	第 37 屆全澳學生朗誦比賽	初中組	初中英語獨誦(二等獎)	F3A	沈宇軒
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	高中組	入選獎	F5A	杜炳良
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	高中組	入選獎	F5D	邱鈞洛
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	高中組	入選獎	F5D	李家樂
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	高中組	入選獎	F4D	李梓軒
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	初中組	入選獎	F2B	蕭達峰
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	初中組	入選獎	F2B	吳浩德
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	初中組	入選獎	F3C	冼澤勤
學術	“我心中的文化安全”徵文比賽	初中組	入選獎	F2A	馮瑋洛
學術	“我心中的文化安全”短視頻比賽	高中組	入選獎	F4D	梁梓軒
學術	“我心中的文化安全”短視頻比賽	高中組	入選獎	F4D	呂嘉曦
學術	“我心中的文化安全”短視頻比賽	高中組	入選獎	F4D	王育彬
學術	“我心中的文化安全”短視頻比賽	高中組	入選獎	F4D	陳澧衡
學術	“我心中的文化安全”短視頻比賽	高中組	入選獎	F4D	何梓穎
藝術	第四十屆澳門青年音樂比賽	薩克管中級組	良好獎	F4B	何朗麒
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	13/15 歲初級組 - 男子個人型	季軍	F3C	白俊誠
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	13/15 歲初級組 - 男子個人型	冠軍	F3A	梁峰擘
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	13/15 歲中級組 +50kg- 男子個人組手	季軍	F4A	鄭凱文
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	17 歲或以下 - 男子團體型	冠軍	F4A	鄭凱文
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	17 歲或以下 - 男子團體組手	季軍	F2C	麥鎧雋
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	16/19 歲中級組 +67kg- 男子個人組手	季軍	F3D	劉昊衡
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	16/19 歲中級組 - 男子個人型	季軍	F3D	劉昊衡
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	13/15 歲中級組 -50kg- 男子個人組手	冠軍	F2A	劉卓恆
體育	2022 年澳門 13 歲以上空手道公開賽	17 歲或以下 - 男子團體組手	亞軍	F2A	劉卓恆
體育	第二十五屆學界武術比賽	男子 B 組 - 傳統短器械(長拳類)	季軍	F3D	鄧哲晞
體育	第二十五屆學界武術比賽	男子 B 組 - 傳統長器械(南拳類)	季軍	F3D	鄧哲晞

迎雙慶 感宋韻 | 校史組

瞻禮之迎 記憶之喚

慈幼中學師生們分別於二零二二年十二月八日及二零二三年一月三十一日舉行了校慶兼聖母無原罪瞻禮及鮑思高瞻禮，師生們懷着興奮的心情在新校舍參與瞻禮，中小學師生們闊別三年，再一次聚首一堂參與，場面非常熱鬧。聖母無原罪瞻禮當中邀請梁定國神父為主禮嘉賓之外，還邀請眾多嘉賓出席，其間更有話劇和獎項頒發。瞻禮禮成後還舉行了多姿多采的餘慶活動。校史組成員們分批訪問嘉賓們及師生們，活動在全校師生們在一片歡樂的氣氛中完滿落幕。



宋韻經典 千古流傳

澳門紐曼樞機藝文館暨澳門教區演藝文協會於3月5日至5月28日主辦「宋韻風華——宋朝藝術文化展」活動，展品非常豐富，包括澳門收藏家協會借出30多件珍品，還有宋瓷、宋茶、宋畫、經濟文化錢幣、宋皇朝與港澳關係等六個主題的展品，豐富展現出宋朝歷史的韻味。參觀時更有導賞員張天嘉小姐詳細講解，使我們獲益良多。

陳俊逸同學：

這次由澳門紐曼樞機藝文館暨澳門教區演藝文協會主辦的「宋韻風華——宋朝藝術文化展」的展覽，透過導賞員張天嘉小姐的講解，我學會了很多關於宋朝的歷史知識，還見到很多宋代的文物，例如岳飛的字畫、宋代的錢幣等等。展覽中讓我最深刻的東西是清明上河圖，雖然只是一個元朝人畫的，但讓我覺得宋朝是一個十分繁榮的朝代。在我看來，這個展覽可以吸引一些對宋朝文物有興趣的人去看，還能讓我們這些學生更好地了解宋代文化和歷史。

何梓穎同學：

校史組各成員及導師在4月15日前往紐曼樞機藝文館，參觀「宋韻風華——宋朝藝術文化展」的展覽。我們透過導賞員張天嘉小姐的介紹下，讓我深刻感受到宋朝文化的演進和發展。透過展品和導賞員的介紹，我們可以了解到前人們的智慧和創造力，以及他們在歷史事件中的勇氣和堅毅。同時，我們也能看到宋朝滅亡的不幸和痛楚，警惕人們不要重蹈覆轍，藉此對我學習宋代歷史有很大幫助，其次，透過觀察展品和聆聽導賞員的解說後，可以學到許多新知識，擴展自己的視野和見識，並豐富我的學習體驗。

黃泓皓同學：

我和校史組的成員們在4月15日參觀由澳門紐曼樞機藝文館暨澳門教區演藝文協會主辦的「宋韻風華——宋朝藝術文化展」，實在十分有意義。我認為這次參觀充滿了神秘感，皆因這是我今年加入校史組的首次參觀活動。我從這次參觀中學到了很多關於宋朝的文化、文物、甚至宋室和澳門的關係等知識，這些知識都是在學校歷史課中學不到的。另一方面，為我們講解的導賞員張天嘉小姐用簡易的言語來講解宋朝的文化，十分清晰，讓我十分難忘！



- 1 教友和神父們正在舉行瞻禮
- 2 黃耀榮理事長接受訪問
- 3 鮑青網行政總監葉永強接受訪問
- 4 梁定國神父接受訪問
- 5 小學部吳兆恆主任接受訪問



朱泳朗：目標是**突破**自己



「12.8」朱泳朗衝線一刻，計時器就定格在這個令人驚喜的數字。在最近舉行的 2023 年澳門春季田徑賽中，朱泳朗在男子少兒 1 組 100 米決賽跑出了 12.8 秒的驕人成績。這項成績不單破了朱泳朗個人最佳紀錄，更打破我校男子丁組 100 米的最高紀錄。

今年，朱泳朗展現出驚人的爆發力，無論是在澳門還是香港的田徑賽場上都屢獲佳績。第 46 屆澳門學屆田徑比賽獲得男子丁組 60 米冠軍、22-23 學年田徑之星系列賽事上獲得男子 U12 80 米冠軍及男子 U12 60 米季軍、2023 年澳門春季田徑公開賽男子少兒 1 組 100 米第二名、2023 第一屆新星精英田徑聯賽男子 2011 年組 60 米冠軍、香港青少年分齡田徑賽男子 2011 年組 100 米第一名.....今年的比賽，朱泳朗不但獲獎無數，更屢破自己的最佳紀錄。他的 100 米短跑，一年內進步接近 2 秒，簡直是不可能的突破。



2023 年澳門春季田徑公開賽男子少兒 1 組 100 米獲銀牌



香港青少年分齡田徑賽男子 2011 年組 100 米獲冠軍

早前，朱泳朗跟隨盧梓維老師到香港參加 2023 第一屆新星精英田徑聯賽。談到比賽的經歷，朱泳朗說在比賽開始時感到既開心又緊張。這是他第一次與香港的學生共同參賽，他聽說香港的學生非常優秀，對於能否勝出感到擔心。然而，多次訓練的積累和正面的心態，使他在比賽時感到比想像中更加輕鬆。在早上的 60 米賽事中，他以出色的表現在初賽和決賽中都取得了第一名。



朱泳朗(左二)在我校運動會獲得多個獎項

然而，午後的 100 米賽事對他來說稍微有些吃力。儘管如此，他全力以赴，在初賽中跑出第二名的成績。在決賽中，他只取得第四名，雖然有些失望，但他仍以 13.28 秒的成績打破學校最高紀錄，這令他感到無比興奮。這次參賽經歷讓他深刻體會到人外有人，天外有天，能夠突破自己才是他每次比賽的目標。

七歲開跑的田徑之路

朱泳朗開始接觸田徑是在小學二年級的時候，當時他在細運會的一個比賽中獲得了第二名的成績，這引起了姚彥至老師的注意，並選中他加入田徑隊接受培訓。從那時起，他每天課後都要接受訓練，不斷提高技術和體能。

然而，在三、四年級時，他遇上了一個難題。由於他在短時間內迅速長高，骨骼和肌肉的生長速度不協調，導致他的膝蓋在彎曲時劇痛無比，連走路都變得困難。當時，他感到十分害怕，並曾考慮放棄。然而，他鼓勵自己不要輕易放棄，堅持下去。經過幾個月的時間，他終於能夠接受這種痛楚，並通過努力練習逐漸適應和舒緩這種情況。



朱泳朗(左一)從小開始訓練跑步

深刻的比賽 重要的教練

對於朱泳朗來說，最深刻的一次比賽是 2022-2023 學年的校運會。他在這次比賽中取得了良好的成績，在 60 米、100 米、400 米和 4x50 米賽事中都奪得了第一名，同時打破了學校的 60 米和 100 米紀錄。這次比賽不僅讓他獲得了丁組全場第一名和男子全場總冠軍，還是他獲得最多獎項的一次比賽。

他特別感謝了對他成長起到重要作用的老師，包括小學部體育科的姚彥至老師和盧梓維老師，以及中學部田徑隊的梁宏光老師。朱泳朗說，正是因為他們的指導和鼓勵，他才能取得現在的成就。此外，他也非常感激自己的父母，他們一直鼓勵他參加跑步和田徑比賽，為他提供了堅實的支持。



朱泳朗平日的訓練

小小少年 未來可期

對於未來，朱泳朗希望在短跑的道路上取得更好的成績。他將與教練們一起尋找更多進步的方法和訓練方式，以進一步提升自己的能力。同時，他也希望能夠爭取更多參加公開比賽的機會，進一步擴大視野，與更多優秀的選手一較高下。田徑賽道上，比的不只是快，更是堅持和不服輸。課業、訓練同樣繁重，被問到有否想過放棄的時候，眼前的小小少年卻面露堅定，他承認也曾有過疲憊的時候，但當他想要放棄時，就會反問自己為什麼要放棄，既然已經堅持了這麼久，小小的難題不應該成為放棄的理由。他認為如果不是一直堅持下去，自己不可能取得現在的成績。

或許，這份執拗便是成功的道理。



朱泳朗(左三)與同學一起參與 4x50 接力賽

輔祭專訪 揭開輔祭會神秘面紗

輔祭會是慈幼的一個宗教組織，通常會在各大彌撒、祈禱會等活動中見到輔祭們工作的身影，今次我們專誠訪問仇老師以及兩位輔祭會的同學，希望令大家更了解輔祭的工作。



輔祭會帶隊老師
仇成昌老師

採：採訪組 仇：仇成昌老師

採：請問您帶領了輔祭會多少年？

仇：我一個人作為輔祭會的指導老師五年左右。之前我一直都是一個輔助的角色，因為慈幼學校輔祭會以往一直都由神職人員去擔綱。最初，我和葉神父以及曾經在慈幼服務的黃神父一同合作，亦試過與周神父和廬山修士合作。周神父上任校長，就開始由我一個人擔綱。

採：一台彌撒開始前，請問輔祭需要準備什麼呢？

仇：一台彌撒開始前，輔祭要準備的不單止是一台彌撒，其實應該是在我們平時的培育裏可以掌握到一台彌撒的流程究竟。因為輔祭最主要的職務是在彌撒中輔助神父，以及協助神父準備祭器、祭品等等。甚至要幫神父處理一些突發的狀況，如果負責的輔祭對彌撒的流程掌握不清晰的話，對他們當時的發揮會有十分大的影響，所以我覺得最重要的是平時的培育裏的投入度，從而得到一些禮儀或彌撒方面的知識，如果這些基底打好，在彌撒時個表現就自然會好。

採：請問現時輔祭有需要增加人手嗎？如果有需要的話，又會怎樣吸引或者帶動同學去參加呢？

仇：人手方面當然如果有多會更加理想，但因為輔祭的前設條件是一定要教友同學才可以參與，所以其實都有個局限性。至於如何吸引同學，其實都是用青年人帶動青年人這個原則。坦白講，我作為一個負責人和指導老師，其實我都好感謝多年以來為輔祭會付出的幹事或者骨幹的同學，他們對彌撒準備的投入或者認真程度，會大大影響學弟表現。

採：準備一台彌撒的時候，有沒有遇到困難或者辛酸的地方呢？

仇：因為校舍仍然重建當中，其實近幾年裏邊我們因應住不同的環境或天氣，都有一定的局限性，因為始終學校裏面多數都是戶外，因此難度較高。但如果是一個固定的地方，譬如聖堂，難度就會比較低。希望校舍重建好之後，我們會發展得更加好。

採：籌備彌撒的過程之間中最感動的地方是什麼呢？

仇：我覺得最感動的地方是近幾年同學的投入程度都是非常之高的。他們都幫我處理不同的事務，減輕我的工作壓力，這一方面我是十分感恩的。輔祭其實是服務天主的一個義務性的工作，我覺得是更加難能可貴。

採：請問您對學生有什麼期望呢？又想他們在籌備彌撒的過程當中學習到什麼呢？

仇：我對學生的期望是希望他們做每一件事都可以認真投入，透過輔祭的職務，亦都可以令到他們與天主的距離更加接近。希望他們無論信仰，以致待人處事方面都可以有所得著。

輔祭會會長
F5D 呂嘉曦同學



輔祭會副會長
F6A 陳梓健同學

採：採訪組 呂：呂嘉曦同學 陳：陳梓健同學

採：當初為甚麼會想加入輔祭會呢？

呂：因為我一出世就已經領洗了。所以我從小就開始去望彌撒，以及知道有輔祭這個職位，那時候十分羨慕這一份可以同神父近距離接觸的工作，加上在好奇心驅使之下，就加入了輔祭會。

陳：我可能就比較特別，因為我本身一年班才領洗，由細到大都很在意台上面的人究竟在做甚麼，然後去到初二，有位師兄邀請我入輔祭會，然後我順理成章地進入輔祭會工作。

採：請問一組輔祭會大概有多少人，他們平時又會分別負責哪些工作呢？

呂：我們會對應不同的彌撒有不同的輔祭數量，例如平日彌撒，我們一般會安排兩至三位輔祭；主日彌撒因要做的程序比較多，就會安排兩至四位輔祭；去到大禮，要做的工作更加多，因此大概會有十二位輔祭。我們的工作是令到整台彌撒順利地進行，以及加速彌撒的流程。每一位輔祭都會有機會去嘗試到不同的工作，在我們籌備工作的時候，會給他們自己選擇這台彌撒自己想做的職務，務求每一位輔祭都有機會去嘗試到不同的工作、崗位。

採：相信準備一台彌撒需要很多時間，請問由前期的工作開始計算，要用多少時間準備？

陳：我們就會提前三個星期左右就會開始分工，然後分完工之後就會安排何時進行綵排，通常我們會再彌撒前的一到兩日前綵排完之後，彌撒當日再進行一次最後的總綵排，當日朝早，我們就會早一點回校，再進行一次最後的綵排。

採：每年準備那麼多台的彌撒，形式好像都大同小異，請問如何從中找到樂趣？

呂：對我來說，找到趣味的方法大致有兩個。首先，每年慈幼都會舉行很多台不同大大小小的彌撒，所以我們輔祭固然會有不少的籌備時間，由我們籌備當中，我們會不停地學習到一些新的輔彌撒技巧以及一些彌撒不同部份背後的意義或者故事等等。這些對我來說十分有趣，另外，其實每一台彌撒都會有機會出現一些突發的情況。例如神父的咪高峰突然沒有聲音，又或者祭台前的蠟燭熄滅，永遠都不知道下一秒會發生甚麼事，我們去處理一些突發的情況其實都係幾有趣的。





不是教友，彌撒時都唔會隨意聊天或阻礙彌撒的進行，但我希望同學們可以更加留意彌撒中不同的部分，以及理解每個部份背後的意思，相信同學們如果做到這兩點，每一台彌撒完結後都會有得着。

陳：我認為同學們雖然未必是教友，但他們都願意留心參與彌撒。希望各位同學可以在唱歌的部份加大聲量，令到彌撒更有感覺。■



陳：對我來說，因為我們每次彌撒都會安排不同的人去進行不同的工作。第一次做可能會不熟悉，因此我們要去監督他們有沒有做錯，所以我覺得應對突發情況十分有趣味性以及刺激感。

採：彌撒過程中除了一些突發情況，在準備彌撒的途中，還有沒有其他困難呢？

呂：對我來說，最大的困難其實是今年舉行彌撒的環境的不同。我們轉用新校舍後，彌撒的佈局以及我們輔祭的走位都會有變，再加上天氣的變化，彌撒晴天方案及雨天方案的靈活切換，其實都非常考驗我們平日開會的留心程度以及我們籌備時的投入程度。

陳：我與呂同學的想法也大同小異。今年轉了新的場地，很多環境我們都要重新去摸索，因為同舊校舍的走位是完全不同的，因此會覺得係有一點困難。此外，以進教之佑瞻禮為例子，我們起初收到的消息是晴天方案，但我們綵排完後突然變成雨天方案，之後再變成晴天方案，感覺上很多東西都要臨時應變，然後去應付不同的突發情況。

採：作為一個彌撒的籌備者，請問你們希望參加彌撒的同學可以在哪方面要做得更加好呢？

呂：其實我非常欣賞咁多位同學對彌撒的尊重，即使

彌撒流程一一拆解！

進堂式

彌撒開始時輔祭持已燃香的香爐（如有奉香禮）、遊行十字架和蠟燭（於十字架兩旁）進堂。

宣讀福音

在福音前歡呼時，輔祭需持香爐給主祭添加乳香並祝福（如有奉香禮），之後由輔祭持香爐及蠟燭前導，主祭／執事供奉《福音書》並步向讀經台。

奉獻

輔祭協助將聖體布（九摺布）、聖血布、聖爵、聖蓋和《彌撒經書》放置於祭台上。把感恩聖祭用的餅、酒，呈給主祭，由主祭把餅、酒放於祭台上；輔祭呈上酒及水讓主祭將酒與少許的水注入聖爵。若行奉香禮，輔祭需持香爐給主祭添加乳香並祝福，主祭向祭品、十字架及祭台奉香後，輔祭／執事先向主祭奉香，再向會眾奉香。



聖體布



聖血布

結語

輔祭會為慈幼中學服務多年，他們的工作不單是輔助神父舉行聖祭，更是兼顧到禮儀的每個細節，使整台彌撒進行得更順暢。無論是過去，或是未來，輔祭會都會繼續堅持他們的職責，為宗教事務付出。最後，慈幼中學校報社再次衷心感謝輔祭會導師仇老師及兩位同學接受採訪！



聖爵

彌撒經書

成聖體聖血

於即將祝聖聖體聖血前，輔祭可斟酌情形搖鈴提示信友。另外，輔祭於主祭向會眾顯示聖體聖血時搖鈴（依照各地習俗）。若行奉香禮，在主祭祝聖聖體聖血後，向會眾顯示時，由輔祭向聖體聖血奉香。

分送聖體聖血時

當分送聖體聖血時，輔祭可拿聖體碟協助教友領聖體聖血。

分送聖體聖血後

主祭在祭台清理祭器後，由輔祭送至祭器桌。

禮成式

主祭親吻祭台致敬之後，與輔祭一起向祭台行深鞠躬禮後退席。輔祭可於退席時持遊行十字架和蠟燭（於十字架兩旁）。

What does it mean to be a student at a Catholic school?

A beginner's guide to Catholic social teaching

Terrence Cheek-In Ma

It goes without saying that we are a Catholic school, but what exactly does it mean? What separates us from others? What values do we invite you to uphold? To what do we say 'yes,' and to what do we say 'no'?

All these questions may not have answers. However, historically, all the popes, leaders of the Roman Catholic Church, along the years

have set foundations of **Catholic social teaching**, which is an area of Catholic values about human dignity and the common good in society.

For two consecutive issues, we will take a look at this set of values and attempt to explain what they mean.

1

Sanctity of human life and dignity of the person

This principle is the foundation of Catholic social teaching, but wait a moment, you may say. Sanctity? Dignity? Big words, but what do they mean? To put it simply, you can replace the word 'sanctity' with the word 'importance,' but the word 'sanctity' has an extra meaning of godliness, holiness, and cleanliness in it. For the word 'dignity,' it means treating people with respect, fairness, and empathy. It also means acknowledging and upholding their fundamental human rights, like the right to life, freedom, security, privacy.

Therefore, to say that we uphold the 'sanctity of human life and dignity of the person' means that we agree that human life is **sacred**, every person — regardless of his or her stage of life or condition — has a universal right to live. Upholding the dignity of life applies to every person in every circumstance throughout life, from conception (when a zygote is formed) to death. From its beginning, human life involves the creative action of God, and it remains forever in a special relationship with the Creator. It should be considered that it is not lawful for anyone directly to

destroy an innocent human being. This is gravely contrary to the dignity of the person and the holiness of the Creator (Catechism 2258).

Okay, no one should have the right to kill someone. Easy enough, but as easy as it may sound, it can spark some serious debates. For example, shall we agree with the idea of abortion (ending an embryo's life when it is still in a mother's womb)? How about death penalty? How about the use of euthanasia (ending a life who is very ill or very old so that they do not suffer anymore)? What do you think?

2

Common good

You might know the word 'common,' and you should know the word 'good,' but when put together, what does it mean? It means that good things shall be for all people, and no one shall be excluded. According to Pope Leo XIII, all people have equal dignity regardless of social class, and a good government protects the rights and cares for the needs of all its members, rich and poor. Everyone can contribute to the common good in some important ways to protect the human dignity of others or basic human rights of others. Nevertheless, no one should be forced to share his goods; instead, when one is blessed with material wealth, one has a duty to use this to benefit as many others as possible.

3

Subsidiarity

Hey, another big word! You may say you have never seen this word 'subsidiarity' before! Let me take out a dictionary and explain it to you. According to Oxford Learner's Dictionary, 'subsidiarity' is 'the principle that a central authority should not be very powerful and should only control things which cannot be controlled by local organizations.' It means that a central government should operate

with the minimum power possible, and larger governing bodies are permitted and required to intervene only when smaller ones cannot carry out the tasks themselves. Such intervention must be temporary, giving the smaller governing body the power to carry out such functions on its own.

You might ask, 'What does this mean again and what does this have to do with me?' Imagine you are playing with your toys in your room. The principle of subsidiarity is like when you get to decide how to play with your toys and make choices about what to do. You don't need someone to tell you exactly what to do all the time because you know what you like and what is best for you. Sometimes, though, there are things that you can't do on your own, like reaching something high on a shelf. That's when you might ask an adult for help. They step in and help you because you can't do it by yourself. It means you get to have a say in what you do, but sometimes you might need help from others when things get really tricky.

In conclusion, the principle of subsidiarity encourages you to take an active role in your own life and to participate in decision-making processes that affect you and your community. It emphasises the value of personal responsibility, self-management, and thus promoting the common good through actions done by individuals and communities.



On the next issue, we will continue to explore some more key themes of Catholic social teaching, like the principle of solidarity, the principle of charity, human rights, etc. Please stay tuned!

科科滿 Fun —— 音樂

器 · Fun

樂器在人類歷史中經歷了數萬年的發展，當中不乏具強烈特色的作品，以下為大家介紹近代其中兩個具特色的樂器，一齊感受音樂的器 · Fun！

海風琴

由克羅埃西亞知名建築師 Nikola Bašić 設計，於 2005 年完工，外表看起來只是再普通不過的台階，在這長 70 米規則排列的石階，底下埋了 35 根長短粗細不一的管子，7 組石階分別代表 7 個音階，每當海風或潮汐灌入石級上的孔縫中，就會沿著導管流向共鳴管形成氣壓變化，美妙的樂聲也隨之產生。這借助於風和海浪的自然之手演奏的風琴充滿了隨機性，與風聲、海浪聲交織成一首首迷人的自然樂章。



海風琴及周邊的景色



地面上的氣管



石階上的氣管

Octobasse

這個琴高度約 3.8 米，1850 年由法國人維堯姆 (luthier · Baptiste Vuillaume) (1798-1875) 所發明。



低音提琴已經夠大了，你知道還有比它大的超級低音提琴嗎？

這樂器相當巨型、指板上的音距也很大，大到人無法直接用手指去按指板上的弦，因此在琴頸的地方有特殊的槓桿原理裝置代替手指按弦，而琴弓也是很巨型的。



代替手指按弦的特殊裝置



巨型的琴弓

三弦低音提琴

《慈青園地》第43期 | 2023/02/02-2023/05/22



發行人

校監 | 葉泰浩

校長 | 梁樹榮

統籌

副校長 | 鄧建成

副校長 | 徐麗娜

副校長 | 謝嘉茵

副校長 | 黃淑貞

校報編輯組

老師 | 馬卓賢

老師 | 鄧淑明

老師 | 區詠茵

老師 | 李溢慧

老師 | 劉美嫻

學生 | 校園資訊宣傳組成員

校園資訊宣傳組

負責老師

老師 | 馬卓賢

老師 | 鄧淑明

老師 | 劉盈利

採訪編輯部

《慈青園地》

組長 | 楊柏翹

組員 | 陳浩弘

王泰威

韓家安

伍愷儒

設計排版部

組長 | 黃浩言

組員 | 鄧曉程 蔣志城

吳梓軒 陳卓賢

李濠宇 周 焯

霍麒仲 黃子軒

劉裕安 林天宥



多媒體影音部

青蔥快門

組長 | 陸景堯

組員 | 余文滔 韓家安

黃栩哲 周禮謙

敖文滔 歐陽樂軒



社群宣傳部

IG: ism_campuslife

組長 | 何浩賢

組員 | 霍政男 黃英灝



