

慈幼中學（小學部）

2023-2024 六年級數學科課程及教學計劃

班級	P6A	P6B	P6C	P6D
任教老師	李敏珊老師	莫敬輝老師	溫詠兒老師	梁詩慧老師

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識比、比例、比例尺的意義和表示方法，並且認識比與分數的關係；
- 1.2 認識正比例、反比例、百分數、折扣、賺賠和單利息的意義；
- 1.3 認識正數、負數、平方和平方根的意義；
- 1.4 認識數型及其特性；
- 1.5 認識八個主要方向、方位角和坐標等；
- 1.6 認識對稱圖形、圓形、圓柱與圓錐的特性；
- 1.7 認識水平和鉛垂的意義，並能解決簡易測量的問題；
- 1.8 認識圓周率，以及計算圓周長度、圓形面積、圓柱表面積、圓柱與圓錐的體積公式；
- 1.9 認識圓形圖和樹形圖；
- 1.10 瞭解運用量角器、圓規等數學工具的知識；
- 1.11 認識質數及合成數；
- 1.12 認識平方和平方根的意義。

2. 技能

- 2.1 能把比化簡、寫出比值；
- 2.2 能解答有關比、比例、正比例、反比例、百分數、折扣、賺賠、單利息等問題；
- 2.3 能解答有關圓形的直徑、半徑、圓周、圓面積、扇形面積、圓柱表面積、圓柱與圓錐的體積和容量等問題；
- 2.4 能準確運算簡易四則題目；並能初步運用方程式解答問題；

- 2.5 能掌握百分數與分數、小數的互化；亦能巧算一些特別的數列；
- 2.6 能找出一個數的平方，亦能找出一個數的平方根或估算出其近似值；
- 2.7 能根據比例尺計算實際距離或圖上距離；
- 2.8 能以方位角和距離確定一個地點的位置；並能繪畫簡易行程圖；
- 2.9 能閱讀及分析圓形圖；並能將合宜的統計數據繪製成圓形圖；
- 2.10 能選擇合適的統計圖來展示數據；
- 2.11 能以分數寫出事情發生的可能性；
- 2.12 能掌握量角器、圓規等數學工具的運用；
- 2.13 能把合成數分解因數和分解質因數，並把某數寫成質因數連乘式；
- 2.14 能用分解質因數的方法找出兩個數的最大公因數和最小公倍數；
- 2.15 能找出一組數據的平均數、中位數和眾數；
- 2.16 能計算正負數的加減法；
- 2.17 逐步能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.18 逐步能以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力；
- 2.19 逐步提升邏輯思維能力以解決日常生活問題。

3. 情意

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓誡學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

(二) 使用教材

- 1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 6 上、6 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
- 2. 六年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P6A	85	114	199
P6B	86	114	200
P6C	85	114	199
P6D	86	114	200

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	評核安排
2	4 認識百分數	
2-3	5 分數、小數和百分數互化	
3	6 百分數的應用(一)	
4	7 百分數的應用(二)	
4	8 折扣	
5	9 賺賠	
5	總結一、複習一	
6-7	10 單利息	第 6 週 測驗一：6 上(4-7)書、習、補充 p. 1-6、四則、方程及已有知識
7	1 生活中的比	
8	2 比的基本性質	
8	3 比的應用	
9	11 認識比例	
9-10	12 解比例	
10	13 比例尺	
11	總結二、複習二	

11-12	14 比例尺的應用	第 11 週 測驗二：6 上(1-2、8-12)書、習、補充 p. 7-9、11-15、四則、方程及已有知識
12	15 正比例(一)	
12-13	16 正比例(二)	
13	17 反比例	
13-14	18 比例的應用	
14-15	19 水平和鉛垂	
15	總結三、複習三	
15-16	20 簡易測量	第 15 週 測驗三：6 上(3、13-19)書、習、補充 p. 10-11、16-20、四則、方程及已有知識
16	21 認識圓形	
16-17	22 圓周的長度	
17-19	聖誕假期及元旦假期	
19	溫習週	
20	考試週	

第二段

週次	課題	評核安排
21	23 八個主要方向	
21	24 方位角	
22	25 位置確定(一)	
22-23	26 位置的確定(二)	
23-24	27 正負數	
24-25	農曆新年假期	
24、26	30 質數和合成數	
26-27	31 分解因數	
27	28 平方	
28	總結四、複習四	

28	29 平方根	第 28 週 測驗一：6 上第(23-27)、6 下第(30-31) 書、習、補充 p. 23-25、四則、方程及已有知識
29	32 質因數連乘式	
29-30	33 圓形的面積	
30	34 扇形	
31-32	復活節假期	
31-32	35 圓柱和圓錐的特質	
32-33	36 圓柱的表面積	
33	37 圓柱的體積	
34	48 圓錐的體積(選教教材)	
34-35	總結五、複習五	
35	42 可能性(一)	第 35 週 測驗二：6 下(28-37、48)書、習、補充 p. 26-29、位置確定、四則、方程及已有知識
35-36	43 可能性(二)	
36	44 可能性(三)	
37	38 認識圓形圖	
37-38	39 製作圓形圖	
38	40 統計圖的選用	
39-40	41 平均數、中位數和眾數	
40	45 認識數型(選教教材)	
40-41	總結六 複習六	
41-42	46 正方形數(選教教材)	第 41 週 測驗三：6 下(28-44、48)書、習、補充 p. 30-33、四則、方程及已有知識
42	47 三角形數(選教教材)	
43-44	溫習週	
44-45	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%