

慈幼中學(小學部)

2023-2024 六年級中文科課程及教學計劃

班別	P6A	P6B	P6C	P6D
中文任教老師	陳元鳳老師	胡鳳娥老師	胡鳳娥老師	劉巧儀老師
中閱任教老師	陳元鳳老師	劉巧儀老師	陳元鳳老師	劉巧儀老師

(一) 年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
- 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

(二) 使用教材

活學中國語文 六上一冊、六上二冊、六下一冊、六下二冊

香港教育圖書公司

三、課節安排

中文課節安排：

	第一段	第二段	總數
P6A	88	118	202
P6B	85	114	199
P6C	86	115	201
P6D	88	115	203

中閱課節安排：

	第一段	第二段	總數
P6A	13	18	31
P6B	15	20	35
P6C	14	20	34
P6D	13	19	32

(四) 中文教學進度

中文教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	評核安排
六上一冊			
2-4	單元三 著名建築	閱讀策略營	
		第五課 講讀 仰望布達拉宮	
		第六課 講讀 登艾菲爾鐵塔	
		綜合 訓練	視聽 資訊
			閱讀
			說話
		高效學成語	
		自讀 絕世無雙的泰姬陵	
5-7	單元四 臨別依依	閱讀策略營	第5週 默書一：第5課
		第七課 講讀 賦得古原草送別	
		第八課 講讀 送杜少府之任蜀州	

		綜合訓練	聆聽	
			閱讀	
			說話	
		高效學成語		
		自讀 贈汪倫		
8-9	單元一 太空漫遊	閱讀策略營		
		第一課 講讀 地球的孿生兄弟		
		第二課 導讀 牛郎織女		
		綜合訓練	聆聽	
			閱讀	
			說話	
		高效學成語		
		自讀 地球、地球		
六上二冊				
10-12	單元七 說不出的想念	閱讀策略營		第 11 週 測驗一：第 5、6、7、8 課
		第十三課 講讀 第一次背奶奶		

		第十四課 導讀 姥姥，您好嗎		第 12 週 默書二：第 7、8 課
		綜合 訓 練	聆聽	
			說話	
			閱讀	
		高效學成語		
		自讀 爺爺的八角風箏		
13-14	單元五 生活小百科	閱讀策略營		第 14 週 默書三：第 13 課
		第九課 講讀 呼吸「設備」		
		第十課 講讀 鏡子的故事		
		綜 合 訓 練	聆聽	
			閱讀	
			說話	
		高效學成語		
		自讀 建築物的帽子		
15-16	單元六 津津有味讀經典	閱讀策略營		第 15 週 測驗二：第 1、13、14、9 課
		第十一課 講讀 孫悟空智取芭蕉扇		
		第十二課		

		導讀 武松打虎		
		綜 合 訓 練	聆聽	
			閱讀	
			說話	
		高效學成語		
		自讀 諸葛亮巧 佈空城計		
17-18	回歸、冬至、聖誕及元旦假期			
19	溫習週			
20	考試週			

第二段

週次	主題/單元	課題		評核安排
六下一冊				
21-24	單元二 智讀傳媒	閱讀策略營		
		第三課 講讀 象牙之殤		
		第四課 導讀 潮流		
		綜合 訓練	聆聽	
			閱讀	
			說話	
			寫作	

		高效學成語			
		自讀 怎樣讀報紙			
24-25	農曆新年假期				
26-28	單元四 讀神話學古文	閱讀策略營		第 27 週 默書一：第 4 課	
		第七課 講讀 后羿射日			
		第八課 講讀 精衛填海			
		綜合 訓練	聆聽		
			閱讀		
			說話		
		高效學成語			
		自讀 夸父追日			
29-31	單元三 敢想敢追	閱讀策略營		第 29 週 測驗一：第 3、4、7 課	
		第五課 講讀 和時間賽跑			
		第六課 導讀 地平線			
		綜合 訓練	視聽 資訊		
			閱讀		
			說話		

		練	寫作		
		高效學成語			
		自讀 不生氣的人			
31-32	復活節假期				
六下二冊					
32-35	單元五 你想・理想	閱讀策略營		第 33 週 默書二：第 7、8 課	
		第九課 講讀 立志趁早			
		第十課 導讀 成功			
		綜合 訓練	聆聽		
			說話		
			閱讀		
			寫作		
		高效學成語			
		自讀 職業海洋			
36-40	單元七 揮手告別	閱讀策略營		第 37 週 測驗二：第 8、5、6 課	
		第十三課 講讀 畢業致辭			
		第十四課 導讀 心懷夢想		第 39 週 默書三：第 9 課	
		綜合	聆聽		
			閱讀		

		訓練	說話	
			寫作	
		高效學成語		
		自讀 高處何所有——贈給畢業同學		
41-43	(試教新書) 單元一 童心世界	百家飯		第 41 週 測驗三：第 9、10、13 課
		冬陽・童年・駱駝隊		
		我們家的男子漢		
		頂碗少年		
43-44	溫習週			
44-45	考試週			

中閱教學進度：

第一段

週次	課題
2-4	訓練（一）（二）：列表格幫助理解內容
5-6	訓練（三）（四）把內容化成圖像
7~9	訓練（五）（六）比較閱讀
10-12	訓練（七）（八）找出關鍵句
12	測驗
13-14	訓練（九）（十）火警逃生、第一場雪
15-16	訓練（十一） 名著欣賞
17-18	回歸、聖誕節、元旦假期
19	溫習週
20	考試週

第二段

週次	課題
21-24	訓練（一）（二）： 利用過渡句深入理解文章
24-25	農曆新年假期
26-27	訓練（三）（四）： 找出中心句
28-30	訓練（五）（六）： 掌握人物的形象及其心理活動
31-32	復活節假期
32-35	訓練（七）（八）： 借助已學會的詞語，推測新詞的意思
36	測驗
37-40	訓練（九）（十）： 用論點、論據、論證方法畫概念圖
41-42	訓練（十一）： 名著欣賞
43-44	溫習週
44-45	考試週

寫作教學進度：

第一段

週次	課題
7	寫作練習：描寫文、記敘文
10	作文分析及欣賞
11	寫作練習：描寫文
13	作文分析及欣賞
14	寫作練習：書信
17	作文分析及欣賞
19	作文考試
20	考試週

第二段

週次	課題
27	寫作練習：描寫文
29	作文分析及欣賞
32	寫作練習：演講辭
38	作文分析及欣賞(
39	寫作練習：記敘文
43	作文考試
44-45	考試週

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 次課堂練習及 1 次測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 次作文 100%	第一段 3 次默書 100%
第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 次課堂練習及 1 次測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 次作文 100%	第二段 3 次默書 100%