

慈幼中學(小學部)

2023-2024 五年級資訊科技科課程及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	李可如	麥錦賢	麥志豪	李可如
助教老師	莫敬輝	梁家諾	麥錦賢	麥志豪

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識倉頡輸入法；
- 1.2 認識倉頡輸入法的「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」及其取碼方法；
- 1.3 認識倉頡輸入法的取碼原則「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」；
- 1.4 認識 PowerPoint 2021 的基本用途及介面；
- 1.5 認識投影片的版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及在投影片加入插圖、聲音、影片、動畫效果的方法。
- 1.6 認識 Scratch3.0 製作遊戲的步驟及玩法。
- 1.7 認識 Scratch3.0 遊戲流程圖和遊戲素材。
- 1.8 認識 micro:bit 操作及使用方法。

2. 技能

- 2.1 掌握倉頡輸入法的方法及取碼的技巧；
- 2.2 掌握輸入「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」的技巧；
- 2.3 懂得利用「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」來拆字取碼；
- 2.4 掌握使用版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及加入插圖、聲音、影片及動畫效果等技巧製作投影片；

- 2.5 懂得運用 PowerPoint 2021 提升自我思考、想像及創作能力。
- 2.6 學生懂得繪畫 Scratch 遊戲流程圖。
- 2.7 學生懂得準備 Scratch 遊戲素材及加入音效。
- 2.8 學生懂得上傳指令到 micro:bit 上。
- 2.9 學生懂得在 micro:bit 內編寫程式。

3. 情意

- 3.1 培養學生小心觀察事物的習慣，明白做事應循序漸進；
- 3.2 培養學生運用資訊科技主動學習的態度；
- 3.3 培養學生正確使用資訊科技的態度與價值觀。
- 3.4 透過學習 Scratch 及 micro:bit 遊戲製作，培養邏輯思維。
- 3.5 透過找出好玩的遊戲具備的元素，培養創意思維。

(二) 使用教材

Dr PC family 小學電腦「學與教」電子平台（五年級全學年）及補充教材（[連結請按此](#)）

倉頡字母及輔助字形練習軟件（[連結請按此](#)）

五色學倉頡 ONLINE（[網頁版](#)）（[Android 版](#)）（[iPad 版](#)）（[iPhone 版](#)）

Scratch3.0（[下載請按此](#)）

Microsoft MakeCode for micro-bit（[連結請按此](#)）

Hour of code（[連結請按此](#)）

[解壓檔教下載及教學](#)

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P5A	14	19	33
P5B	14	21	35
P5C	14	21	35
P5D	15	21	36

(四) 教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	評核安排
2	倉頡輸入法	複習已有知識	
3-4	倉頡輸入法	倉頡字碼介紹	
5、7		倉頡奇兵（三）	
8-9	Scratch 3.0	Scratch 3.0：繪圖編	
10	Scratch 3.0	Scratch 3.0：遊戲設計	
11	測驗		第 11 週 測驗：拆字取碼(連體及分體字)
12-13	Scratch 3.0	Scratch 3.0：遊戲設計	Scratch 3.0 遊戲製作
14-15	倉頡輸入法	倉頡奇兵(四)	
16	考試		第 16 週 考試：拆字取碼 (連體及分體字+取碼原則)

17、19	資訊素養	知識產權 起底的不良影響	
20	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	評核安排
21-22	micro:bit	micro:bit 計時器	
24、26			製作 micro:bit 計時器
27-28	人工智能	人工智能	
29	PowerPoint2021	簡報小先鋒	
		美化投影片	
30-32		做個小導演	
32	倉頡輸入法	複習拆字練習	
33	PowerPoint2021	做個小導演	
34	倉頡輸入法	複習拆字練習	
35	測驗		第 35 週 測驗：拆字取碼(全)+文章
36-37	中文輸入法	複習拆字練習	
38-39	資訊素養	杜絕網絡陷阱	
40	中文輸入法	複習拆字練習	
41	考試		第 41 週 考試：拆字取碼(綜合中文輸入)
42-44	Hour of code	Minecraft 編程教學	
44-45	考試週		

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
課堂作業	30%	課堂作業	30%
課堂表現	10%	課堂表現	10%