

## 慈幼中學(小學部)

### 2023-2024 四年級中文科課程及教學計劃

| 班別     | P4A   | P4B   | P4C   | P4D   |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 中文任教老師 | 陳元鳳老師 | 陳美蓮老師 | 羅玉華老師 | 陳小紅老師 |

| 班別     | P4A   | P4B   | P4C  | P4D   |
|--------|-------|-------|------|-------|
| 中閱任教老師 | 陳元鳳老師 | 陳美蓮老師 | 高霞老師 | 陳美蓮老師 |

#### (一)年度課程目標

##### 1. 知識

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 1.3 學生能運用恰當的詞句表達自己的情感和想法
- 1.4 學生能讀懂適合少年兒童的課外閱讀材料。
- 1.5 學生誦讀詩詞，能表現語調、韻律、節奏的優美。
- 1.6 學生能通過寫作表達自己的想法以及對他人的關心。
- 1.7 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.8 學生能運用語文知識，解決生活中的簡單問題。

##### 2. 技能

- 2.1 學生有邊聆聽邊思考的習慣。
- 2.2 學生聆聽朗誦時，能從中欣賞語音、語調、韻律、節奏和語義之美。
- 2.3 學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。

- 2.4 學生能初步借助漢字造字的原理輔助識字。
- 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.6 學生能熟練地運用字典、詞典和網絡解決閱讀中遇到的問題。
- 2.7 學生能按寫作需要選擇寫作內容，按表達需要分段，內容具體、有條理，語句通順，感情真實。
- 2.8 學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
- 2.9 學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。

### 3. 情意

- 3.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
- 3.2 培養學生說話文明，言談舉止恰當、得體。
- 3.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 3.4 培養學生喜愛閱讀中、外優秀的文學作品。
- 3.5 培養學生有寫作的興趣和習慣，並有認真、負責的態度。
- 3.6 培養學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

## （二）使用教材

《活學中國語文》四上一冊、四上二冊、四下一冊、四下二冊 課本及作業（香港教育圖書公司 2016）

## （三）課節安排

### 中文課節安排

|     | 第一段 | 第二段 | 總數  |
|-----|-----|-----|-----|
| P4A | 86  | 115 | 201 |
| P4B | 85  | 118 | 203 |
| P4C | 87  | 120 | 207 |
| P4D | 85  | 113 | 198 |

## 中閱課節安排

|     | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|----|
| P4A | 15  | 19  | 34 |
| P4B | 16  | 17  | 33 |
| P4C | 13  | 21  | 34 |
| P4D | 14  | 19  | 33 |

## (四) 教學進度

### 中文教學進度

#### 第一段

| 週次   | 主題/單元       | 課題                | 評核安排           |
|------|-------------|-------------------|----------------|
| 四上一冊 |             |                   |                |
| 2-3  | 單元一<br>心情日記 | 閱讀策略營             |                |
|      |             | 第一課<br>講讀<br>雨中漫步 |                |
|      |             | 聆聽                |                |
|      |             | 閱讀                |                |
|      |             | 說話                |                |
|      |             | 高效學成語             |                |
| 4~7  | 單元三<br>小秘密  | 閱讀策略營             | 第5週<br>默書一：第5課 |
|      |             | 第五課<br>講讀<br>風箏   |                |
|      |             | 第六課<br>導讀<br>病人   |                |

|       |              |                      |                        |
|-------|--------------|----------------------|------------------------|
|       |              | 聆聽                   |                        |
|       |              | 閱讀                   |                        |
|       |              | 說話                   |                        |
|       |              | 高效學成語                |                        |
| 8~10  | 單元四<br>心聽得見  | 閱讀策略營                |                        |
|       |              | 第七課<br>講讀<br>聽雨      | 第 8 週<br>測驗一：第 1，5，6 課 |
|       |              | 第八課<br>講讀<br>你一定會聽見的 | 第 10 週<br>默書二：第 7 課    |
|       |              | 聆聽                   |                        |
|       |              | 閱讀                   |                        |
|       |              | 說話                   |                        |
|       |              | 高效學成語                |                        |
|       |              | 四上二冊                 |                        |
| 11-12 | 單元六<br>愛的童話國 | 閱讀策略營                |                        |
|       |              | 第十一課<br>講讀<br>賣火柴的女孩 |                        |
|       |              | 第十二課<br>講讀<br>快樂王子   |                        |
|       |              | 聆聽                   |                        |
|       |              | 閱讀                   |                        |
|       |              | 說話                   |                        |
|       |              | 高效成語                 |                        |

|       |              |                                 |                             |
|-------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 13-14 | 單元五<br>澳門任我行 | 閱讀策略營<br>第九課<br>講讀<br>走進澳門國父紀念館 |                             |
|       |              | 第十課<br>導讀<br>鬧市中的園林             |                             |
|       |              | 聆聽                              |                             |
|       |              | 閱讀                              |                             |
|       |              | 說話                              |                             |
|       |              | 高效成語                            |                             |
| 13    | 默書(三)        | 第 11 課                          | 第 13 週<br>默書三：第 11 課        |
| 14    | 作文(三)        |                                 |                             |
| 15-16 | 單元七<br>偉人小傳  | 閱讀策略營<br>第十三課<br>講讀<br>海倫·凱勒    | 第 15 週<br>測驗二：第 7，8，11，12 課 |
|       |              |                                 |                             |
|       |              | 聆聽                              |                             |
|       |              | 閱讀                              |                             |
|       |              | 說話                              |                             |
|       |              | 高效成語                            |                             |
| 17-18 | 聖誕假期         |                                 |                             |
| 19    | 溫習週          |                                 | 作文考試                        |
| 20    | 考試週          |                                 |                             |

第二段

| 週次    | 主題/單元         | 課題                     | 評核安排                    |
|-------|---------------|------------------------|-------------------------|
| 四下一冊  |               |                        |                         |
| 21-22 | 單元三<br>感受春天   | 第五課<br>講讀<br>春         |                         |
|       |               | 聆聽                     |                         |
|       |               | 閱讀                     |                         |
|       |               | 說話                     |                         |
|       |               | 高效學成語                  |                         |
| 23-24 | 單元一<br>小故事大道理 | 第一課<br>講讀<br>楓樹、銀杏和小松樹 | 第 24 週<br>默書一：第 5 課     |
|       |               | 聆聽                     |                         |
|       |               | 閱讀                     |                         |
|       |               | 說話                     |                         |
|       |               | 高效學成語                  |                         |
| 24-25 | 農曆新年假期        |                        |                         |
| 26-27 | 單元四<br>黃昏遊想   | 第七課<br>講讀<br>登樂遊原      | 第 27 週<br>測驗一：第 5、1、7 課 |
|       |               | 第八課<br>講讀<br>登鶴鵲樓      |                         |
|       |               | 聆聽                     |                         |
|       |               | 閱讀                     |                         |
|       |               | 說話                     |                         |
|       |               |                        |                         |

|       |               |                     |                           |
|-------|---------------|---------------------|---------------------------|
|       |               | 高效學成語               |                           |
| 四下二冊  |               |                     |                           |
| 28-31 | 單元六<br>有愛人情暖  | 第十一課<br>講讀<br>說一聲早  | 第 31 週<br>默書二：第 7、8 課     |
|       |               | 第十二課<br>導讀<br>菜市場   |                           |
|       |               | 聆聽                  |                           |
|       |               | 閱讀                  |                           |
|       |               | 說話                  |                           |
|       |               | 高效學成語               |                           |
| 31-32 | 復活節假期         |                     |                           |
| 32-35 | 單元七<br>我家的小動物 | 第十三課<br>講讀<br>貓貓    | 第 34 週<br>測驗二：第 8、11、12 課 |
|       |               | 第十四課<br>講讀<br>大娃娃康弟 |                           |
|       |               | 聆聽                  |                           |
|       |               | 閱讀                  |                           |
|       |               | 說話                  |                           |
|       |               | 高效學成語               |                           |
| 36-40 | 單元五<br>生活中的科學 | 第九課<br>講讀<br>生理圖章   | 第 38 週<br>默書三：第 13 課      |

|       |                             |                             |                           |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                             | 第十課<br>導讀<br>房屋會講話          | 第 40 週<br>測驗三：第 13、14、9 課 |
|       |                             | 聆聽                          |                           |
|       |                             | 閱讀                          |                           |
|       |                             | 說話                          |                           |
|       |                             | 高效學成語                       |                           |
| 41-43 | (試教新書)<br>單元五<br>閱讀<br>神奇世界 | 第 16 課<br>在星星的幫助下進入太空       |                           |
|       |                             | 第 17 課<br>伯格曼法則在北極          |                           |
|       |                             | 第 18 課<br>為甚麼地球在轉，我們卻不會掉下去？ |                           |
|       |                             | 第 19 課<br>壓花                |                           |
| 43    |                             |                             | 作文考試                      |
| 44-45 | 考試週                         |                             |                           |

寫作教學進度  
第一段

| 週次 | 課題       |
|----|----------|
| 5  | 實用文寫作    |
| 8  | 作文分析及欣賞  |
| 11 | 短篇寫作(描寫) |
| 13 | 作文分析及欣賞  |
| 14 | 記敘文寫作    |
| 16 | 作文分析及欣賞  |

|    |      |
|----|------|
| 19 | 作文考試 |
| 20 | 考試週  |

## 第二段

| 週次    | 課題          |
|-------|-------------|
| 26    | 寫作練習：書信     |
| 28    | 作文分析及欣賞     |
| 30    | 寫作練習：如果我是…… |
| 33    | 作文分析及欣賞     |
| 37    | 寫作練習：我喜歡的老師 |
| 41    | 作文分析及欣賞     |
| 43    | 作文考試        |
| 44-45 | 第二段考試       |

## 中聞教學進度：

### 第一段

| 週次    | 課題                   |
|-------|----------------------|
| 2~4   | 訓練(一)(二)：利用六何法理解內容   |
| 5~7   | 訓練(三)(四)：理解首尾呼應的作用   |
| 8~10  | 訓練(五)(六)：抓住事物的特點理解內容 |
| 11~13 | 訓練(七)(八)：把內容化成圖像     |
| 14~16 | 訓練(九)：長篇經典故事         |
| 17    | 測驗                   |
| 17-18 | 聖誕節假期                |
| 19    | 溫習週                  |
| 20    | 考試週                  |

## 第二段

| 週次    | 課題                       |
|-------|--------------------------|
| 21-24 | 訓練(一)(二):抓住事物的特點理解內容     |
| 24-25 | 農曆年假期                    |
| 26-28 | 訓練(三)(四):認識行動描寫的手法       |
| 29-33 | 訓練(五)(六):利用提問有系統地整合詩歌內容  |
| 31-32 | 復活節假期                    |
| 34-36 | 訓練(七)(八):認識數字說明的手法       |
| 37    | 測驗                       |
| 38-40 | 訓練(九)(十): 認識比較說明的手法      |
| 41-44 | 訓練(十一):長篇經典故事節選---《秘密花園》 |
| 44-45 | 考試週                      |

**\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。**

## (五) 評分標準

| 中文讀本                                                | 中閱                                                            | 中文作文              | 中默                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 第一段<br>2 次測驗 80%<br>1 次報告 10%<br>平時功課 5%<br>課堂表現 5% | 第一段<br>2 次課堂練習及<br>1 次測驗 85%<br>平時作業 5%<br>課堂表現 5%<br>網上閱讀 5% | 第一段<br>3 次作文 100% | 第一段<br>3 次默書 100% |
| 第二段<br>3 次測驗 80%<br>1 次報告 10%<br>平時功課 5%<br>課堂表現 5% | 第二段<br>2 次課堂練習及<br>1 次測驗 85%<br>平時作業 5%<br>課堂表現 5%<br>網上閱讀 5% | 第二段<br>3 次作文 100% | 第二段<br>3 次默書 100% |