

## 慈幼中學(小學部)

### 2023-2024 四年級普通話科課程及教學計劃

| 班別   | P4A   | P4B   | P4C   | P4D   |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 任教老師 | 陳元鳳老師 | 陳元鳳老師 | 羅玉華老師 | 羅玉華老師 |

#### (一) 年度課程目標:

##### 1. 知識

- 1.1 積累日常詞匯。
- 1.2 通過朗讀及閱讀，掌握普通話用語或句型。
- 1.3 聽懂人物間的關係，理解語段間的因果關係。
- 1.4 運用不同的用語表達意思。
- 1.5 聯繫生活經驗及已有知識構思話語。

##### 2. 技能

- 2.1 學生能讀準漢語拼音的聲母、韻母及聲調，並能正確拼讀音節。
- 2.2 學生能朗讀註有漢語拼音符號的字詞。
- 2.3 學生發音正確、清晰、語調和語速適當。
- 2.4 學生能用普通話與別人作簡短交流。
- 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.6 學生能聽說普通話。

##### 3. 情意

- 3.1 培養學生建立在使用不同方言的中國人社群中，應說普通話溝通及表示禮貌的態度。
- 3.2 培養學生學習普通話的興趣。
- 3.3 培養學生建立普通話說得好，得先掌握好漢語拼音知識的觀念。
- 3.4 培養學生說普通話的勇氣。
- 3.5 培養學生喜歡聆聽以普通話誦讀的兒歌、詩歌、短篇故事，從中感受語言的韻律美。
- 3.6 說話有禮，誠懇謙虛。

## (二) 使用教材

現代普通話 四上、四下 現代教育研究社有限公司

## (三) 課節安排

|     | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|----|
| P4A | 14  | 19  | 33 |
| P4B | 14  | 19  | 33 |
| P4C | 15  | 21  | 36 |
| P4D | 15  | 21  | 36 |

## (四) 教學進度表

### 第一段

| 週次   | 主題/單元        | 課題                         | 評核安排                            |
|------|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| 四上冊  |              |                            |                                 |
| 2~5  | 單元一<br>動手做家务 | 第 1 課 說到做到<br>第 2 課 外婆的好幫手 |                                 |
| 6~8  | 單元二<br>好榜樣   | 第 3 課 您請坐<br>第 4 課 動物是朋友   |                                 |
| 9~11 | 單元三<br>親親大自然 | 第 5 課 去嘉道理農場<br>第 6 課 秋遊 ； |                                 |
| 12   |              |                            | 第 12 週<br>測驗：第 1、2、3 課<br>口測、筆測 |

|       |              |                          |                                 |
|-------|--------------|--------------------------|---------------------------------|
| 13~15 | 單元四<br>我是小廚師 | 第 7 課 學做布丁<br>第 8 課 烹飪巧手 |                                 |
| 16    |              |                          | 第 16 週<br>考試：第 4、5、6 課<br>口試、筆試 |
| 17-18 | 聖誕及元旦假期      |                          |                                 |
| 19    | 溫習週          |                          |                                 |
| 20    | 考試週          |                          |                                 |

## 第二段

| 週次    | 主題/單元        | 課題                            | 評核安排 |
|-------|--------------|-------------------------------|------|
| 四下冊   |              |                               |      |
| 21-23 | 單元一<br>校園記事本 | 第 1 課 合力做壁報<br>第 2 課 圓珠筆哪裏去了？ |      |
| 24-25 | 農曆新年假期       |                               |      |
| 26-30 | 單元二<br>關懷顯愛心 | 3 我想做的事情<br>4 小弟弟，別怕          |      |
| 31-32 | 復活節假期        |                               |      |
| 33-35 | 單元三<br>節日文化  | 5 清明節的習俗<br>6 同樂嘉年華           |      |
| 36    |              | 溫習                            |      |

|       |             |                         |                                 |
|-------|-------------|-------------------------|---------------------------------|
| 37    |             |                         | 第 37 週<br>測驗：第 1、2、3 課<br>口測、筆測 |
| 38-40 | 單元四<br>認識社區 | 7 我住馬鞍山<br><br>8 善用交通工具 |                                 |
| 41    |             | 溫習                      |                                 |
| 42    |             |                         | 第 42 週<br>考試：第 4、5、6 課<br>口試、筆試 |
| 43    | 複習聲韻母       |                         |                                 |
| 44-45 | 考試週         |                         |                                 |

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

## (五) 評分標準

| 平時分計算方法  |     |          |     |
|----------|-----|----------|-----|
| 第一段      |     | 第二段      |     |
| 1 次口測及筆測 | 90% | 1 次口測及筆測 | 90% |
| 課堂表現     | 10% | 課堂表現     | 10% |