

慈幼中學(小學部)

2023-2024 四年級常識科課程及教學計劃

班級	P1A	P1B	P1C	P1D
任教老師	梁家諾老師	李彩雲老師	朱賢峰老師	嚴君婷老師

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1. 認識呼吸系統、消化系統、循環系統、泌尿系統和神經系統的組成和功能。
- 1.2. 認識骨骼、肌肉和關節的功能。
- 1.3. 認識水的三態。
- 1.4. 認識空氣的主要成分和特性。
- 1.5. 認識燃燒需要氧和鐵生鏽的原因。
- 1.6. 認識人類和植物都需要空氣維持生命。
- 1.7. 認識光合作用。
- 1.8. 認識中國古代四大發明。
- 1.9. 認識中國不同時期重要的歷史人物及科學發明，指出他們對中國的影響。
- 1.10. 描述地球的外貌和組成。
- 1.11. 列舉地球表面不同的地表形態。
- 1.12. 描述地球的結構。
- 1.13. 舉例說明地震、海嘯和火山噴發帶來的危害。
- 1.14. 認識中國的行政區域。
- 1.15. 認識中國的地勢特徵和主要的河流。
- 1.16. 進一步認識澳門的組成部分。
- 1.17. 認識澳門基本的地勢特徵。
- 1.18. 探討政府解決澳門自然環境限制的方法。

- 1.19. 描述水的循環過程，指出溫度高低不同會使水的形態改變。
- 1.20. 解釋雲、霧、雨、雪等自然現象的成因。
- 1.21. 描述颱風的形成，懂得避險方法。
- 1.22. 描述龍捲風的形成，舉例說明龍捲風的危害。
- 1.23. 認識各種傳媒的特點和功能。
- 1.24. 認識消費者應有的權益和責任。
- 1.25. 認識商品標籤，懂得選擇安全和適合自己的日常用品。

2. 技能

- 2.1. 懂得保護自己與愛惜他人的身體。
- 2.2. 懂得保護呼吸系統、消化系統、循環系統和泌尿系統。
- 2.3. 懂得防止鐵生鏽。
- 2.4. 能夠在地震或海嘯發生時，具備求救和自救的能力。
- 2.5. 能夠說出地球的大洲和大洋的名稱及位置。
- 2.6. 懂得辨別方向和閱讀地圖，說出中國的地理位置。
- 2.7. 懂得閱讀地圖，指出澳門在地圖上的地理位置。
- 2.8. 搜集及整理相關資料，與同學交流討論自然現象議題。
- 2.9. 利用氣溫、風向、降雨量、濕度等氣象要素描述天氣。
- 2.10. 通過閱讀氣候圖表數據，比較澳門與其他地方氣候特徵的差異。
- 2.11. 搜集及整理相關資料，列舉各地人民適應氣候的方法。
- 2.12. 進行簡單的社會調查，探討傳媒對青少年的生活態度和方式所帶來的影響。
- 2.13. 進行簡單的社會調查，探討廣告對消費購物的影響。

3. 情意

- 3.1. 懂得和朋友相處之道。
- 3.2. 培養科學探索的能力和 spirit。
- 3.3. 欣賞古人的科學探究精神和科研成就。
- 3.4. 欣賞地球上各種自然環境，培養愛護地球的態度。
- 3.5. 關心受自然災害影響的人。
- 3.6. 解決澳門自然環境的限制的同時，要顧及生態的保育。

- 3.7. 培養好奇心，探究事物變化的原因。
- 3.8. 培養求真的態度，根據實證作出判斷。
- 3.9. 以慎思明辨的態度接收資訊，避免人云亦云。
- 3.10. 消費前要考慮自己的需求，避免過度消費。

(二) 使用教材

澳門常識與生活四上及四下《教育出版社有限公司》

(三)課節安排：

班級	第一段	第二段	總數
P4A	58	80	138
P4B	57	78	135
P4C	58	79	137
P4D	57	77	134

(四) 教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	評核安排
2-3	一、認識身體	1 呼吸系統	
3-4		2 消化系統	
4-5		3 循環系統和泌尿系統	
5-7		4 骨骼、肌肉和神經系統	
7-8	二、水和空氣	5 水的三態	
8-9		6 空氣與生活	第 9 週 測驗一：四上(1-4)書、習作、單元溫習室(一、二)、英文生詞、英文工作紙及已有知識
10-11		7 空氣與生命	
11-12	四、探索地球	10 地球的表面形態	
12-13		11 地球的結構	
13-14	五、地理面面觀	12 中國的地理環境	第 14 週 測驗二：四上(5-7、10)書、習作、單元溫習室(四、五)、英文生詞及已有知識
14-15		13 澳門的地理環境	
17-19	聖誕假期及元旦假期		
19	溫習週		
20	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	評核安排
21-22	五、澳門節日巡禮	13 中國傳統節日	
22-23		14 外地傳來的節日	
23-24		15 慶祝國慶和回歸	
24-25	農曆新年		
26-27	六、我長大了	16 我的改變	
28-29		17 他和她	
29-31		18 幫助成長的好習慣	第 31 週 測驗一：四下(13-17)書、習作、單元溫習室(五、六)、英文工作紙及已有知識
31-32	復活節假期		
32-33	七、科學初探	19 光和影	
34-35		20 聲音	
35-37		21 磁鐵	
37-38	八、小公園大發現	22 到公園遊玩	第 39 週 測驗二：四下(18-21)書、習作、單元溫習室(六、七)及已有知識
39-41		23 到公園學習	
41-42		24 找找動植物	
43-44	溫習週		
44-45	考試週		

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 2 次	60%	測驗 2 次	60%
作業/報告 2 次	30%	作業/報告 2 次	30%
課堂表現	10%	課堂表現	10%