

慈幼中學（小學部）

2023-2024 三年級數學科課程及教學計劃

班級	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	程議毅老師	陳燕瑩老師	馬少芬老師	程議毅老師

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識乘法結合、分配性質和乘法巧算方法；
- 1.2 認識兩位、三位與一位數的乘法；兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算方法及應用；兩位、三位數除以一位數的運算方法和應用；
- 1.3 認識量度長度單位毫米和千米；
- 1.4 認識澳門的紙幣；
- 1.5 認識面積單位「平方厘米」、「平方分米」、「平方米」；
- 1.6 認識分數的意義；
- 1.7 認識同分母和同分子分數的大小；
- 1.8 認識 24 小時報時制的報時方法；
- 1.9 認識棒形圖；
- 1.10 認識平移、旋轉和對稱的抽象的特性；
- 1.11 認識三角形、正方形和長方形的邊和角的特性；
- 1.12 認識平面圖形周長和密鋪圖形概念；
- 1.13 認識小數的意義和大小。

2. 技能

2.1 教導學生學會各種計算技巧，如：

- 乘法結合、分配性質及乘法巧算方法計算；
- 能進行兩位、三位與一位數的乘法；
- 兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算；
- 能解答乘法和除法的應用題；能驗算及估算結果；
- 能計算正方形和長方形的周長。

2.2 協助學生掌握運用各類數學工具的技能，如：

- 進行長度單位、重量單位「克」、「千克」和「噸」等長度及重量單位間化聚；
- 能選擇合適的單位記錄物件的長度或重量；
- 能進行「元」和「角」的化聚。能辨別及製作三角形、正方形和長方形；
- 能以「小時」、「分鐘」、「秒」或用「24 小時報時制」報時或報告活動所用的時間；
- 能以分數表示一組物件的部分；
- 能比較同分母和同分子的大小；
- 能以小數表示某數的數值；
- 能比較小數的大小。

2.3 養成學生以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力，如：

- 辨認從上面、側面和上面觀察物體的形狀；
- 能判斷平移、旋轉和對稱圖形；
- 能用平面圖形拼砌不同的圖形及能製作密鋪圖形；
- 能閱讀及製作棒形圖。

3. 情意

- 3.1 建立兒童對數學的學習興趣，能尊重和接納他人見解；
- 3.2 培養兒童解決問題的自信心，在數學活動中表現樂觀、積極的態度；
- 3.3 訓練兒童通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養兒童通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發兒童學會欣賞圖形的規律和結構；
- 3.6 培養學生能在數學活動中與他人進行交流，懂得尊重他人的觀點；
- 3.7 培養學生能主動搜集有關數學的資料。

(二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 3 上、3 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
2. 三年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）
3. 三年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P3A	70	96	166
P3B	71	96	167
P3C	71	98	169
P3D	72	98	170

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	評核安排
2	1 乘法結合性質	
2-3	2 乘法分配性質	
3-4	3 兩位數與一位數的乘法	
4	4 三位數與一位數的乘法（一）	
4-5	5 三位數與一位數的乘法（二）	
5	6 乘法的應用	
6-7	總結一 複習一	

7	7 認識毫米	第 7 週 測驗一：3 上(1-5)書、習、補充 p. 1-4、 英數 Ch1 及已有知識
8	8 認識千米	
8	12 兩位數除以一位數	
9	13 三位數除以一位數(一)	
9-10	14 三位數除以一位數(二)	
10-11	總結二 複習二	
11	15 除法的應用	第 11 週 測驗二：3 上(6-8、12-13)書、習、補充 p. 5-9、英數 Ch2 及已有知識
12	17 正方形和長方形	
12	18 認識周界	
12-13	19 長方形的周長	
13-14	總結三 複習三	
14	20 正方形的周長	第 14 週 測驗三：3 上(14-15、17-19)書、習、補 充 p. 8-16、英數 Ch3 及已有知識
15	9 澳門的紙幣	
15-16	10 澳門貨幣的兌換	
16	11 購物活動	
17-19	聖誕假期及元旦假期	
19		溫習週
20		考試週

第二段

週次	課題	評核安排
21	21 活動時間	
21-22	22 24 小時報時制	
22	16 三角形	
23	25 兩位數與整十數的乘法	
24-25	農曆新年假期	
24、26	26 兩位數與兩位數的乘法	
26-27	27 三位數與兩位數的乘法	
27	總結四 複習四	
28	28 乘除法巧算	第 28 週 測驗一：3 上(16、21-22)、3 下第(25-27) 書、習、補充 p. 22-25、英數 Ch4 及已有知識
29	29 認識重量	
29	30 克和千克	
30	31 噸	
30-31	32 認識面積	
31-32	復活節假期	
32	33 長方形的面積	
33	34 正方形的面積	
33-34	35 初步認識分數	
34	總結五 複習五	
34-35	36 幾分之幾	
35-36	37 一組物件的幾分之幾	第 35 週 測驗二：3 下(28-34)書、習、補充 p. 26-29、英數 Ch5 及已有知識
36	38 比較分數的大小	

36-37	39 認識小數	
37	40 觀察物體	
38	41 平移和旋轉	
39	42 對稱圖形	
39-40	44 認識棒形圖	
40-41	總結六 複習六	
41	45 製作棒形圖	第 41 週 測驗三：3 下(35-42)書、習、補充 p. 30-39、英數 Ch6 及已有知識
42	46 可能性	
42	43 圖形拼砌	
43-44	溫習週	
44-45	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%