

# 2022/2023 慈幼中學(小學部)

## 四年級中文科課程及教學計劃

中文科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳小紅	胡鳳娥	羅玉華	容曉暉

中閱科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳小紅	胡鳳娥	高霞	高霞

### (一)年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 1.3 學生能運用恰當的詞句表達自己的情感和想法
- 1.4 學生能讀懂適合少年兒童的課外閱讀材料。
- 1.5 學生誦讀詩詞，能表現語調、韻律、節奏的優美。
- 1.6 學生能通過寫作表達自己的想法以及對他人的關心。
- 1.7 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.8 學生能運用語文知識，解決生活中的簡單問題。

#### 2. 技能

- 2.1 學生有邊聆聽邊思考的習慣。
- 2.2 學生聆聽朗誦時，能從中欣賞語音、語調、韻律、節奏和語義之美。
- 2.3 學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
- 2.4 學生能初步借助漢字造字的原理輔助識字。
- 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.6 學生能熟練地運用字典、詞典和網絡解決閱讀中遇到的問題。
- 2.7 學生能按寫作需要選擇寫作內容，按表達需要分段，內容具體、有條理，語句通順，感情真實。
- 2.8 學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
- 2.9 學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。

### 3. 情意

- 3.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
- 3.2 培養學生說話文明，言談舉止恰當、得體。
- 3.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 3.4 培養學生喜愛閱讀中、外優秀的文學作品。
- 3.5 培養學生有寫作的興趣和習慣，並有認真、負責的態度。
- 3.6 培養學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

### (二) 使用教材

《活學中國語文》四上一冊、四上二冊、四下一冊、四下二冊 課本及作業  
香港教育圖書公司 2016

### (三) 課節安排

#### 中文課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	89	119	208
4B	88	119	207

4C	93	123	216
4D	89	122	211

#### 中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	15	21	36
4B	12	21	33
4C	15	20	35
4D	16	19	35

#### (四) 教學進度

##### 第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
四上一冊			
2-3	單元一 心情日記	閱讀策略營	
		第一課 講讀 雨中漫步	5
		聆聽	1

		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
5	默書(一)	第一課	1
6	寫作(一)		2
5~7	單元三 小秘密	閱讀策略營	
		第五課 講讀 風箏	5
		第六課 導讀 病人	5
		聆聽	1
			1

		閱讀	
		說話	1
		高效學成語	1
8~9	單元四 心聽得見	閱讀策略營	
		第七課 講讀 聽雨	5
		第八課 講讀 你一定會聽見的	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
8	測驗(一)	第1, 5, 6課	1
9	默書(二)	第5課	1
10	作文(二)		2
四上二冊			
10-12	單元六	閱讀策略營	5

	愛的童話國	第十一課 講讀 賣火柴的女孩	
		第十二課 講讀 快樂王子	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效成語	1
12-14	單元五 澳門任我行	閱讀策略營 第九課 講讀 走進澳門國父紀念館	5
		第十課 導讀 鬧市中的園林	4
		聆聽	1
		閱讀	1

		說話	1
		高效成語	1
14	默書(三)	第7課	1
15	測驗(二)	第7, 8, 11, 12課	1
15-16	單元七 偉人小傳	閱讀策略營	
		第十三課 講讀 海倫·凱勒	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效成語	1
		寫作	2
15	作文(三)		1
17-18	聖誕假期		
19	作文考試		
20	考試周		

第二段

週次	單元	課題	節數
四下一冊			
21-22		農曆新年假期	
23-24	單元一 小故事大道 理	第一課 講讀 楓樹、銀杏和小松樹	5

		第二課 導讀 小老鼠立志	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
25-27	單元三 感受春天	第五課 講讀 春	5
		第六課 講讀 觸摸春天	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
26	作文(一)		2
27	默書(一)	第1課	1
28	測驗(一)	第1, 2, 5課	1
28-30	單元四 黃昏遊想	第七課 講讀 登樂遊原	5
		第八課 講讀	5



		登鶴鶴樓	
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
四下二冊			
31-35	單元五 生活中的科學	第九課 講讀 生理圖章	5
		第十課 導讀 房屋會講話	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
32-33		復活節假期	
31	作文(二)		1
31	默書(二)	第5課	1
34	測驗(二)	第6,7,8課	1

35-37	單元六 有愛人情暖	第十一課 講讀 說一聲早	5
		第十二課 導讀 菜市場	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
35	默書（三）	第7,8課	1
38	寫作（三）		2
38-40	單元七 我家的小動物	第十三課 講讀 貓貓	6
		第十四課 講讀 大娃娃康弟	6
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1

40	測驗(三)	第 9, 10, 11, 12 課	1
41-43	(試教新書) 單元五 閱讀 節日的味精	端午節的味道	6
		故鄉的七夕	6
44	作文考試		2
45	考試週		

寫作教學進度

第一段

週次	課題	節數
6	實用文寫作	2
8	作文分析及欣賞	1
10	短篇寫作(描寫)	3
12	作文分析及欣賞	1
15	記敘文寫作	2
16	作文分析及欣賞	1
19	作文考試	
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
----	----	----

26	寫作練習：書信	2
28	作文分析及欣賞	1
31	寫作練習：如果我是……	2
34	作文分析及欣賞	1
38	寫作練習：我的同學	2
40	作文分析及欣賞	1
44	作文考試	
45	第二段考試	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2~4	訓練 1：利用六何法理解內容	3
5~7	訓練 2：找出關鍵詞	3
8~10	訓練 3：抓住事物的特點理解內容	3
11~14	訓練 4：把內容化成圖像	3
13	測驗	1
15-16	訓練 5：長篇經典故事	2
17-18	聖誕節假期	
19	溫習週	
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21-22	農曆年假期	
23-26	訓練 1：認識語言描寫的手法	4

27-29	訓練 2: 認識行動描寫的手法	3
30-33	訓練 3: 理解實用文-閱讀報告	3
32-33	復活節假期	
34-37	訓練 4: 認識數字說明的手法	4
38	測驗	1
39-41	訓練 5: 認識比較說明的手法	3
42-44	訓練 6: 長篇經典故事節選--《秘密花園》	3
45	考試週	

### 小一至小四

#### (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 作文 100%	第一段 3 默書 100%

第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 作文 100%	第二段 3 默書 100%
---	---	------------------	------------------

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。