

2022/2023 慈幼中學（小學部）
五年級中文科課程及教學計劃

任教老師：

| 班別 | 5A | 5B | 5C | 5D |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 中文任教老師 | 陳元鳳 | 陳小紅 | 胡鳳娥 | 劉巧儀 |
| 中閱任教老師 | 陳元鳳 | 陳小紅 | 胡鳳娥 | 劉巧儀 |

一、年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。

- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
- 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

《活學中國語文》 五上一冊、五上二冊、五下一冊、五下二冊 課本及作業
 商務印書館、香港教育圖書公司

三、課節安排

中文課節安排：

| | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|
| 5A | 87 | 121 | 208 |
| 5B | 90 | 122 | 212 |
| 5C | 84 | 122 | 206 |
| 5D | 88 | 121 | 209 |

中閱課節安排：

| | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|----|-----|-----|----|
| 5A | 12 | 21 | 33 |
| 5B | 12 | 21 | 33 |
| 5C | 17 | 19 | 36 |
| 5D | 14 | 20 | 34 |

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

| 週次 | 主題／單元 | 課題 | 節數 |
|------|-------------------|--------------------|----|
| 五上一冊 | | | |
| 1-4 | 單元一 我的父親 母親 | 第一課 講讀 遊戲 | 5 |
| | | 第二課 講讀 秋天的懷念 | 5 |

| | | | |
|------|--------------|----------------------|--------|
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| 5-7 | 單元三 意外的收穫 | 第五課 講讀 跑出自己的意義 | 5 |
| | | 第六課 導讀 君子協議 | 5 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| 5 | 默書一 | 第1課 | 1 |
| 8-10 | 單元四 山水之樂 | 第七課 講讀 望廬山瀑布 | 4 |
| | | 第八課 講讀 題西林壁 | 4 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| | 作文一 | | 2 |

| | | | |
|-------|-------------------|-------------------------|--------|
| 8 | 測驗一 | 第 1、2、5、6 課 | 1 |
| 9 | 默書二 | 第 7、8 課 | 1 |
| 五上二冊 | | | |
| 11-13 | 單元五 走進風景畫 廊 | 第九課 講讀 梅雨潭 | 5 |
| | | 第十課 講讀 滿山花兒開 | 5 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| | 作文二 | | 2 |
| 14-16 | 單元六 看得見的奇 跡 | 第十一課 講讀 納斯卡巨畫 | 5 |
| | | 第十二課 導讀 金字塔和獅身人面像 | 4 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |

| | | | |
|-------|-------|--------------|---|
| 14 | 默書三 | 第 9 課 | 1 |
| | 作文三 | | 2 |
| 15 | 測驗二 | 第 7、8、9、10 課 | 1 |
| 17~18 | 聖誕假期 | | |
| 19 | 溫習週 | | |
| 20 | 第一段考試 | | |

第二段

| 週次 | 主題/單元 | 課題 | 節數 |
|-------------|---------------|--------------------------|--------|
| 五下一冊 | | | |
| 21-23 | 單元四 讀成語學古文 | 第七課 講讀 鷓鴣相爭 | 3 |
| | | 第八課 講讀 自相矛盾 | 3 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 2 1 |
| 21~22 | 農曆新年假期 | | |
| 24-25 | 單元三 我有我意見 | 第五課 講讀 我能做個好主人 | 5 |
| | | 第六課 導讀 活着的一萬零一條 理由 | 3 |

| | | | |
|-------------|-------------|---------------------|--------|
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| | 作文一 | | 2 |
| 25 | 默書一 | 第 7、8 課 | 1 |
| 26-28 | 單元一 祖國勝景 | 第一課 講讀 在美的眩暈中 | 4 |
| | | 第二課 講讀 西湖的綠 | 4 |
| | | 綜合訓練 高效學成語 | 3 1 |
| 27 | 測驗一 | 第 7、8、5、6 課 | 1 |
| | 作文二 | | 2 |
| 五下二冊 | | | |
| 29-31 | 單元五 萬物有情 | 第九課 講讀 寶物 | 5 |
| | | 第十課 導讀 木棉的禮物 | 3 |
| | | 綜合訓練 | 3 |
| | | 高效成語 | 1 |
| 31 | 默書二 | 第 2 課 | 1 |

| | | | |
|-------|--------------|---------------------|---|
| 32-37 | 單元六 明智的抉擇 | 第十一課 講讀 親子活動 | 5 |
| | | 第十二課 導讀 音樂人生 | 3 |
| | | 綜合訓練 | 3 |
| | | 高效學成語 | 1 |
| 35 | 測驗二 | 第 1、2、9 課 | 1 |
| 37 | 默書三 | 第 10 課 | 1 |
| | 作文三 | | 2 |
| 32~33 | 復活節假期 | | |
| 38-41 | 單元七 轉念之間 | 第十三課 講讀 堅持與成功 | 5 |
| | | 第十四課 講讀 勇敢的學問 | 3 |
| | | 綜合訓練 | 3 |
| | | 高效成語 | 1 |

| | | | |
|-------|-----------------------|------------------|---|
| 41 | 測驗三 | 第 10、11、12 課 | 1 |
| 42-43 | (試教新書) 單元四 探索奧秘 | 玉兔追夢 | 4 |
| | | 真理誕生於一百個 問號之後 | 4 |
| | | 各具特色的民居 | 2 |
| | | 雅魯藏布大峽谷 | 2 |
| 44 | 溫習週 | | |
| 45 | 考試週 | | |

作文教學進度

第一段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|----|-----------|----|
| 7 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 9 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 12 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 14 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 15 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 18 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 19 | 作文考試 | |
| 20 | 第一段考試 | |

第二段

| | 課題 | 節數 |
|----|-----------|----|
| 25 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 27 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 29 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 32 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 39 | 寫作練習：命題作文 | 2 |
| 42 | 作文分析及欣賞 | 1 |
| 44 | 作文考試 | |
| 45 | 第二段考試 | |

閱讀教學進度：

第一段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-----|-----------------|----|
| 2 | 閱讀工作紙一「海報」 | 1 |
| 3 | 練習一 | 1 |
| 4-5 | 閱讀工作紙二「直接和間接描寫」 | 2 |
| 6 | 練習二 | 1 |
| 7 | 閱讀工作紙三「遠觀和近觀描寫」 | 1 |
| 8 | 練習三 | 1 |
| 9 | 閱讀工作紙四「文學小說」 | 2 |
| 10 | 練習四 | 1 |
| 11 | 練習五 | 1 |
| 12 | 測驗 | 1 |
| 13 | 訂正及講解測驗 | 1 |

| | | |
|-------|-----------|---|
| 14 | 練習六 | 1 |
| 15 | 練習七 | 1 |
| 16-17 | 聖誕假期及元旦假期 | |
| 18 | 練習七 | 1 |
| 19 | 總結 | 1 |
| 20 | 第一段考試 | |

第二段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-------|----------------|----|
| 21 | 閱讀工作紙一「空間順序說明」 | 1 |
| 21-22 | 農曆新年假期 | |
| 23 | 練習一 | 1 |
| 24-25 | 閱讀工作紙二「描述說明」 | 2 |
| 26 | 練習二 | 1 |
| 27-28 | 閱讀工作紙三「直接抒情」 | 2 |
| 29 | 練習三 | 1 |
| 30-31 | 閱讀工作紙四「借事抒情」 | 2 |
| 32 | 練習四 | 1 |
| 32-33 | 復活節假期 | |
| 34-35 | 練習五 | 1 |
| 36 | 測驗 | |
| 37 | 訂正及講解測驗 | 1 |
| 38-39 | 練習六 | 2 |
| 40-42 | 練習七 | 3 |
| 44 | 總結 | 1 |
| 45 | 第二段考試 | |

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

中文科分數比例：

| | | |
|------------------------|-----|-----|
| 讀本 | 作文 | 默書 |
| 60% (讀本 45%+中閱 15%) | 20% | 20% |

| 中文讀本 | 中閱 | 中文作文 | 中默 |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5% | 第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5% | 第一段 3 作文 100% | 第一段 3 默書 100% |
| 第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5% | 第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% | 第二段 3 作文 100% | 第二段 3 默書 100% |

| | | | | |
|--|------|----|--|--|
| | 網上閱讀 | 5% | | |
|--|------|----|--|--|

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。