

2022~2023 年度慈幼中學(小學部)

二年級常識科課程及教學計劃

任教師：

P2A	P2B	P2C	P2D
陳燕瑩老師	溫詠兒老師	施玉蘭老師	溫詠兒老師

(一) 年度課程目標

1、知識：

- 1.1 指出個人衛生對健康的影響，懂得保持個人衛生。
- 1.2 說出保持衣物整潔的重要和方法。
- 1.3 說出保持個人用品整潔的重要和方法。
- 1.4 說出食物的功用和種類。
- 1.5 說出運動的種類，並懂得選擇合適的運動。
- 1.6 認識參加餘暇活動的途徑，說出社區中心所提供的活動。
- 1.7 認識不同時代的玩具和玩不同玩具的好處。
- 1.8 學習按動物的活動地點把動物分類。
- 1.9 描述常見動物的形態特徵和生活習慣，認識兩者之間的關係。
- 1.10 指出動物成長需要水、食物和空氣。
- 1.11 認識動物在成長過程中的變化。
- 1.12 認識動物成長需要水、食物和空氣。

- 1.13 瞭解生、老、病、死是動物必經的歷程。
- 1.14 說出動物對人類的重要。
- 1.15 認識溫度的計量單位，並會使用溫度計。
- 1.16 指出物件受熱時溫度會上升，遇冷時溫度會下降。
- 1.17 認識熱的傳導方式。
- 1.18 指出物體受熱時會膨脹，遇冷時會收縮
- 1.19 認識熱脹冷縮對生活的影響。
- 1.20 初步學習描述常見的天氣情況，指出天氣變化不定。
- 1.21 說出地球物理暨氣象局預測天氣的方法。
- 1.22 認識各種惡劣的天氣情況。
- 1.23 說出不同天氣警告信號的意義。
- 1.24 描述澳門四季的氣候特徵。
- 1.25 指出不同季節晝夜長短的分別。
- 1.26 指出人們利用科技產品適應天氣。
- 1.27 認識中國先民的生活方式，明白中國歷史源遠流長。
- 1.28 認識中國貨幣產生的由來，瞭解貨幣的意義。
- 1.29 透過認識中國早期的歷史事件，明白中國歷史文化源遠流長。
- 1.30 瞭解國家要用統一的貨幣的原因。
- 1.31 以孔子在教育方面、扁鵲在醫學方面、魯班在科學方面的貢獻為例子，說明我國的文化源遠流長。
- 1.32 認識澳門的主要行業。
- 1.33 初步認識主要行業發展對澳門經濟和居民生活的影響。
- 1.34 說出澳門常見的職業，尊重從事各種職業的人。

2、情意：

- 2.1 實踐健康的飲食習慣。
- 2.2 具備運動的安全意識。
- 2.3 養成天天做運動的習慣。
- 2.4 指出參與餘暇活動時應有的態度，並具備日常生活的安全意識。
- 2.5 具備選玩具和玩玩具的安全意識。
- 2.6 懂得愛惜玩具，養成資源回收及再利用的習慣。
- 2.7 明白飼養動物前需要考慮清楚。
- 2.8 對動物有愛心，懂得愛惜生命。
- 2.9 正確處理燙的物品，具備日常生活的安全意識。
- 2.10 培養科學探索的能力和精力。
- 2.11 培養科學探索的能力和精力。
- 2.12 主動及細心觀察生活中的自然現象。
- 2.13 透過閱讀歷史故事，培養對歷史的興趣。
- 2.14 閱讀中國早期的歷史名人故事，對歷史文化感興趣。
- 2.15 與警察、消防員、醫護人員等合作，具備日常生活的安全意識。

3、技能：

- 3.1 根據健康飲食金字塔選擇正確的飲食組合。
- 3.2 懂得選擇安全及有營養價值的食物。
- 3.3 適當選擇及編排餘暇活動，建立健康的生活模式。
- 3.4 利用廢物自製玩具，明白地球資源有限，養成資源回收及再用的習慣。
- 3.5 運用磁鐵或其他科學知識做玩具。

- 3.6 使用溫度計量度水溫。
- 3.7 運用簡單的工具如溫度計測量和記錄天氣情況。
- 3.8 通過天氣預報作出適當的應對。
- 3.9 懂得雷暴、暴雨、颱風等常見自然災害的避險和應對方法。
- 3.10 指出家居衛生對健康的影響。
- 3.11 列舉保持家居衛生的方法，並懂得保持周邊環境的衛生。
- 3.12 列舉食物處理與保存的常見方法，瞭解這些方法對食物安全和營養價值的影響。
- 3.13 指出運動對身心健康的重要。
- 3.14 列舉參與餘暇活動的好處，懂得使用社區資源進行學習。
- 3.15 懂得電動玩具的操作和安全守則，列舉安全用電的注意事項。
- 3.16 說出產生熱的方法，描述熱對生活的影響。
- 3.17 通過生活體驗，指出不同材料的熱傳導快慢不同。
- 3.18 列舉獲得天氣消息的途徑。
- 3.19 舉例說明中國歷史文化源遠流長。
- 3.20 列舉四季的變化對人們生活的影響。

(二)使用教材：

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

(三)課節安排:

	第一段	第二段	總數
P2A	60	81	141
P2B	61	80	141
P2C	60	81	141
P2D	58	81	139

(四)教學進度

第一段

週次	單元	課題	節數
1-2	一、個人和家居衛生	1 身體常清潔	4
3-4	一、個人和家居衛生	2 衣物、用品常清潔	4
4-5	一、個人和家居衛生	3 家居常清潔	5
5-7	二、飲食、運動與健康	4 食物與健康	5
7-8	二、飲食、運動與健康	5 食物的處理、保存和選擇	5
8-9	二、飲食、運動與健康	6 運動與健康	4
9	測驗一 (1-4 課內容及已有知識)		1
10-11	四、動物世界	10 動物的習性	5
11-12	四、動物世界	11 動物的成長	5
12-13	四、動物世界	12 跟動物做朋友	4
13-14	三、餘暇多樂趣	7 餘暇活動巧安排	4
14	測驗二 (5-6、10-11 課內容及已有知識)		1
14-15	三、餘暇多樂趣	8 玩具知多少	4
16	三、餘暇多樂趣	9 動手做玩具	4
17-18	聖誕節		
19	溫習週		3
20	第一段考試		

第二段

週次	單元	課題	節數
21-24	五、探究冷和熱	13 熱和溫度的量度	7
22	農曆新年		
24-26	五、探究冷和熱	14 熱的傳導	7
26-27	五、探究冷和熱	15 熱脹冷縮	6
28-29	六、天氣和季節	16 天氣的變化和記錄	5
29-30	六、天氣和季節	17 天氣預報	6
30-33	六、天氣和季節	18 惡劣天氣	6
33	測驗一 (13-17 課內容及已有知識)		1
33-34	六、天氣和季節	19 四季的變化	6
35-36	七、中華天地	20 中國先民的生活	6
36-37	七、中華天地	21 中國早期的歷史	6
38-39	七、中華天地	22 中國著名的人物	6
40-41	八、各行各業	23 澳門主要的行業	6
41	測驗二 (18-22 課內容及已有知識)		1
41-43	八、各行各業	24 澳門常見的職業	7
44	溫習周		4
45	第二段考試		

****課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正****

(五) 評分標準：

第一段		第二段	
測驗	70%	測驗	70%
個人報告	20%	個人報告	20%
課堂表現	10%	課堂表現	10%

註：全年評分比率

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%