

# 2022/2023 慈幼中學(小學部)

## 二年級中文科課程及教學計劃

### 中文讀本及寫作任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	譚小華	李可如	吳嘉敏	劉巧儀

### 中文閱讀任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	林靄琪	李可如	林靄琪	林靄琪

### (一) 年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 學生能認識中國語文的基本知識，包括字的形、音、義。
- 1.2 學生能理解字、詞、句、段、篇的意義，逐漸做到邏輯的推理和抽象的思考。
- 1.3 學生能認識語體文語法。
- 1.4 學生能認識記敘文的結構特點和寫作技巧。
- 1.5 分辨各種標點符號的用法。

#### 2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生對字、詞、句正確運用的能力。
- 2.4 培養學生的閱讀能力。
- 2.5 培養學生運用語言和文字狀物、記事、表情和達意的能力。
- 2.6 培養學生有條理地分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.7 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。

- 2.8 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的寫作技巧。
- 2.9 培養學生能正確運用標點符號。
- 2.10 能複述別人說話中的簡單語句內容及要點。

### 3. 態度

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.3 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.4 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念。

### (二) 使用教材

活學中國語文 二上一、二上二、二下一、二下二 課本及作業  
香港教育圖書公司

(三) 課節安排  
中文科課節

	第一段	第二段	總數
P2A	71	104	175
P2B	72	102	174
P2C	75	101	176
P2D	76	101	177

中文閱讀課節

	第一段	第二段	總數
P2A	15	21	36
P2B	17	19	36
P2C	17	19	36
P2D	15	20	35

中文識字與課節

	第一段	第二段	總數
P2A	15	20	35
P2B	15	20	35
P2C	17	19	36
P2D	15	21	36

#### (四) 教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
二上一冊			
1-5	單元一 快樂的假期	第一課 講讀 金沙灘上的金孩子	5
		第二課 講讀 植樹	5
	寫作一		1
5	默書一	第 1 課	1
6-7	單元二 成長的祕密	第三課 講讀 心中的鈴鐺	5
		寫作二	1
8-9	單元三 我們的自述	第五課 講讀 我的名字叫貓熊	5
		寫作三	1
8	默書二	第 5 課	1
10-13	單元四 多看多想像	第七課 講讀 很大很大的爸爸	5
		第八課 講讀 鞋	5
	寫作四		1
11	測驗一	第 1、2、3 課	1
13	默書三	第 7 課	1
14-16	單元七	第十三課	5

	綠色聖誕	講讀 聖誕聯歡會	
		第十四課 講讀 特別的邀請卡	5
	寫作五		1
14	測驗二	第5、7、8課	1
17-18	聖誕假期		
19	寫作六		1
	溫習週		
20	第一段考試		

### 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
<b>二上二冊</b>			
23-25	單元六 好味道	第十一課 導讀 好吃的	5
		第十二課 導讀 吃玉米的心情	5
	寫作一		1
<b>二下一冊</b>			
26-28	單元五 真奇妙	第九課 講讀 小貓刮鬍子	5
	寫作二		1
26	默書一	第11課	1
29-30	單元二 美麗的友情	第三課 講讀 紙船和風箏	5

		第四課 導讀 熊的大廈	4
	寫作三		1
30	測驗一	第 9、11、12 課	1
31-34	單元三 暖暖的一家人	第五課 講讀 媽媽為甚麼哭	5
		第六課 講讀 我和爸爸的第一次	5
	寫作四		1
31	默書二	第 3 課	1
32	清明節、復活節 假期		
35-37	單元四 詩裏的春天	第七課 講讀 春曉	5
		第八課 導讀 春宵	4
37	默書三	第 7、8 課	1
<b>二下二冊</b>			
38-40	單元五 聽爸媽的話	第九課 講讀 媽媽睡了	5
		第十課 講讀 照鏡子	5
	寫作五		1
38	測驗二	第 3、4、5、6 課	1

41-42	單元六 城市裏的風景	第十一課 講讀 馬路的這邊和那邊	4
		第十二課 講讀 魚的車站	4
	單元七 我有好辦法	第十三課 講讀 司馬光救友	4
	寫作六		1
42	測驗三	第 7、8、9、10 課	1
43	單元四 做最好的自己	第十三課 英雄小山羊	3
		第十五課 我應該感到自豪才對	2
		第十六課 最後的玉米	1
44	溫習週		
45	第二段考試		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數
4	寫作一：句式練習	1
6	寫作二：擴寫句子	1
9	寫作三：看圖續句	1
12	寫作四：看圖造句	1
14	寫作五：看圖寫句子	1
16	寫作六：看圖寫句子	1
19	寫作考試	1

20	第一段考試
----	-------

## 第二段

24	寫作一：句式練習一	1
26	寫作二：句式練習二	1
31	寫作三：補段成篇一	1
34	寫作四：補段成篇二	1
37	寫作五：看圖寫段落	1
40	寫作六：看圖寫段落	1
44	寫作考試	1
45	第二段考試	

## 識字和寫字進度：

### 第一段

週次	課題	節數
二上		
2	第一課：特殊筆順規則（先橫後撇）	1
3	第二課：特殊筆順規則（主直後寫）	1
5	第三課：特殊筆順規則（中橫後寫）	1
5	第四課：特殊筆順規則（底橫後寫）	1
6	第五課：字形間架結構（獨體字、合體字）	1
7	第六課：字形間架結構（上下結構）	1
8	第七課：字形間架結構（上中下結構）	1
9	第八課：字形間架結構（左右結構）	1
10	第九課：字形間架結構（左中右結構）	1
11	第十課：字形間架結構 （書寫端正：認識字型結構一）	1
12	第十一課：字形間架結構 （書寫端正：認識筆畫位置一）	1

13	第十二課：常見偏旁及部件(水)	1
14	第十三課：常見偏旁及部件(金)	1
15	第十四課：常見偏旁及部件(竹)	1
16	第十五課：常見偏旁及部件(舟)	1
20	第一段考試	

## 第二段

23	第十六課：常見偏旁及部件(刀)	1
24	第十七課：常見偏旁及部件(食)	1
26	第十八課：常見偏旁及部件(言)	1
二下		
27	第一課：特殊筆順規則(先整後零)	1
28	第二課：特殊筆順規則 (先兩邊後中間)	1
29	第三課：特殊筆順規則(強捺後寫)	1
30	第四課：特殊筆順規則 (底艇後寫，底盤後)	1
31	第五課：字形間架結構 (改捺為點、改橫為趯)	1
32	第六課：字形間架結構 (書寫端正：認識字形結構二)	1
33	第七課：字形間架結構 (書寫端正：認識筆畫位置二)	1
34	第八課：字形間架結構 (書寫端正：寫句子)	1
35	第九課：常見偏旁及部件(人)	1
36	第十課：常見偏旁及部件(火、土)	1
37	第十一課：常見偏旁及部件(肉)	1

38	第十二課：常見偏旁及部件（糸）	1
39	第十三課：常見偏旁及部首（犬）	1
45	第二段考試	

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
1~2	閱讀策略(1)：辨識敘事六要素	2
3~4	閱讀策略(2)：一邊閱讀，一邊發揮想像力	2
5	複習閱讀策略(1)、(2)	1
6~7	閱讀策略(3)：理解實用文	2
8~9	閱讀策略(4)：邊讀邊思考	2
10	複習閱讀策略(3)、(4)	1
12	閱讀策略(5)：借助上下文猜測詞義	1
13	測驗	2
14~15	閱讀策略(6)：掌握故事結構模式	2
16	複習閱讀策略(5)、(6)	1
17~18	聖誕節假期	
19	補充課文一	2
20	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
23~24	閱讀策略(1)：借助上下文猜測詞義	2
25~26	閱讀策略(2)：理解實用文——電子郵件	2
27	複習閱讀策略(1)、(2)	1
28~29	閱讀策略(3)：感受詩歌的意境和情意	2
30~31	閱讀策略(4)：記敘文——順序法	2
32~33	複習閱讀策略(3)、(4)	1

34	測驗	1
35-36	閱讀策略(5):領會故事中的道理	2
37-38	閱讀策略(6):理解人物性格	2
39	複習閱讀策略(3)、(4)	2
40	測驗	1
41-43	補充課文二	3
45	第二段考試	

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

### 小一至小四

#### (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段	第一段	第一段	第一段
2 次測驗 80%	2 課堂練習及	3 作文 100%	3 默書 100%
1 次報告 10%	1 測驗 85%		
平時功課 5%	平時作業 5%		
課堂表現 5%	課堂表現 5%		
	網上閱讀 5%		
第二段	第二段	第二段	第二段
3 次測驗 80%	2 課堂練習及	3 作文 100%	3 默書 100%

1 次報告	10%	1 測驗	85%		
平時功課	5%	平時作業	5%		
課堂表現	5%	課堂表現	5%		
		網上閱讀	5%		

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。