

# 2022~2023 慈幼中學（小學部）

## 四年級數學科課程及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	陳燕瑩	嚴君婷	程議毅	陳杏芳

### （一）年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 認識整數、分數、小數的基本概念；
- 1.2 認識因數、倍數、最大公因數和最小公倍數的基本概念；
- 1.3 認識容量單位：升和毫升的意思；
- 1.4 認識角、線、線段、射線、平行線和垂直線及其組成結構；
- 1.5 認識軸對稱圖形和旋轉對稱圖形的規律和結構；
- 1.6 瞭解量角器的正確使用方法；
- 1.7 認識整除性及整除性檢定的方法；
- 1.8 認識四邊形圖形的特性；
- 1.9 瞭解多位數、近似值，大數量的估計的意義；
- 1.10 認識複合棒形圖，瞭解數據與圖表表述相互轉化的精萃。

#### 2. 技能

- 2.1 能掌握會整數、分數、小數、心算和速算的各種計算技巧；
- 2.2 能掌握整數、分數、小數及四則混合計算應用題的技巧；
- 2.3 能運用最大公因數和最小公倍數解決問題；
- 2.4 懂得閱讀量杯及容器上的容量標籤，掌握容量單位化聚的方法；
- 2.5 能分辨及製作軸對稱和旋轉對稱圖形；

- 2.6 能掌握量角器的正確使用方法；
- 2.7 掌握整除檢定的方法，能判斷可以被 2、3、5、6、10 整除的數；
- 2.8 能分辨四邊形圖形的特性；
- 2.9 能正確讀出多位數，掌握以近似值來表示多位數及懂得以部分來計算出大數量的方法；
- 2.10 掌握閱讀及製作複合棒形圖的技能；
- 2.11 能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.12 養成以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力。

### 3. 態度

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓練學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

## (二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 4 上、4 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
2. 四年級數學補充教材(根據《新思維數學》進行修訂)
3. 四年級數學英數補充教材

## (三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P4A	85	124	209
P4B	85	124	209
P4C	87	122	209
P4D	86	123	209

#### (四) 教學進度

##### 第一段

週次	課題	節數
1-2	補充教材 兩位數乘以兩位數 三位數乘以三位數	4
2	1 兩位數除以整十數	3
3	2 兩位數除以兩位數	3
4	3 三位數除以整十數	4
4-5	4 三位數除以兩位數(一)	4
5	5 三位數除以兩位數(二)	4
6	總結一 複習一	3
7	測驗一 4上(1-5)書、習、補充 p. 1-5、英數 Ch1 及已有知識	1
7	6 商不變	3
7-8	7 四則混合計算	4
8	8 四則應用題	3
9	9 線段和射線	3
9	10 角	4
10	總結二 複習二	3

10-11	13 認識整除性	3
11	測驗二 4上(6-10)書、習、補充 p. 6-12、英數 Ch2 及已有知識	1
11	14 可以被 2、5 整除的數	3
12	15 可以被 3 整除的數	3
12	16 倍數和因數(一)	3
13	17 倍數和因數(二)	3
13-14	18 公因數和最大公因數	4
14-15	19 公倍數和最小公倍數	4
15	測驗三 4上(13-18)書、習、補充 p. 13-14、英數 Ch3 及已有知識	2
15-16	20 最大公因數的進一步認識	4
16	21 最小公倍數的進一步認識	4
17-19	聖誕假期及元旦假期	
16、19	溫習週 總結三 複習三 總複習 1	5
20	考試週	

## 第二段

週次	課題	節數
21	11 軸對稱圖形	3
21-22	農曆新年假期	
21、23	12 旋轉對稱圖形	3
23	22 認識億	4
24	23 多位數	4
24-25	24 近似值	4
25	25 大數量的估計	3
25-26	26 分數和除法	4
26-27	27 一數是另一數的幾分之幾	4
27	28 真分數和假分數	3
28	總結四 複習四	4
28-29	29 假分數和帶分數	4
29	測驗一 4 上(11-12)、4 下(22-27)書、習、補充 p. 21-25、英數 Ch4 及已有知識	1
29-30	30 擴分和約分	4
30	31 比較分數的大小	4

31	32 同分母分數加法	4
31-32	33 同分母分數減法	4
32-33	復活節假期	
33	34 同分母分數加減混合計算	4
34	總結五 複習五	4
34-35	35 認識容量	3
35	測驗二 4下(28-34)書、習、補充 p. 26-29、英數 Ch5 及已有知識	2
35	36 升和毫升	3
36	37 垂直線	4
37	38 平行線	4
37-38	39 四邊形的特性	4
38	40 認識小數	3
38-39	41 比較小數的大小	4
39-40	42 小數加法	4
40-41	43 小數減法	4
41	總結六 複習六	2
41-42	44 小數加減混合計算	5

42	測驗三 4下(35-43)書、習、補充 p. 30-34、英數 Ch6 及已有知識	2
42-43	45 認識複合棒形圖	3
43	46 製作複合棒形數	4
44	溫習週 總複習 2	6
45	考試週	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

### (五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

第二段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

總成績 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%