

2022/2023 慈幼中學(小學部)

四年級中文科課程及教學計劃

中文科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳小紅	胡鳳娥	羅玉華	容曉暉

中閱科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳小紅	胡鳳娥	高霞	高霞

(一)年度課程目標

1. 知識

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 1.3 學生能運用恰當的詞句表達自己的情感和想法
- 1.4 學生能讀懂適合少年兒童的課外閱讀材料。
- 1.5 學生誦讀詩詞，能表現語調、韻律、節奏的優美。
- 1.6 學生能通過寫作表達自己的想法以及對他人的關心。
- 1.7 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.8 學生能運用語文知識，解決生活中的簡單問題。

2. 技能

- 2.1 學生有邊聆聽邊思考的習慣。
- 2.2 學生聆聽朗誦時，能從中欣賞語音、語調、韻律、節奏和語義之美。
- 2.3 學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
- 2.4 學生能初步借助漢字造字的原理輔助識字。
- 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.6 學生能熟練地運用字典、詞典和網絡解決閱讀中遇到的問題。
- 2.7 學生能按寫作需要選擇寫作內容，按表達需要分段，內容具體、有條理，語句通順，感情真實。
- 2.8 學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
- 2.9 學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。

3. 情意

- 3.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
- 3.2 培養學生說話文明，言談舉止恰當、得體。
- 3.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 3.4 培養學生喜愛閱讀中、外優秀的文學作品。
- 3.5 培養學生有寫作的興趣和習慣，並有認真、負責的態度。
- 3.6 培養學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

(二) 使用教材

《活學中國語文》四上一冊、四上二冊、四下一冊、四下二冊 課本及作業
香港教育圖書公司 2016

(三) 課節安排

中文課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	89	119	208
4B	88	119	207

4C	93	123	216
4D	89	122	211

中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	15	21	36
4B	12	21	33
4C	15	20	35
4D	16	19	35

(四) 教學進度

第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
四上一冊			
2-3	單元一 心情日記	閱讀策略營	
		第一課 講讀 雨中漫步	5
		聆聽	1

		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
5	默書(一)	第一課	1
6	寫作(一)		2
5~7	單元三 小秘密	閱讀策略營	
		第五課 講讀 風箏	5
		第六課 導讀 病人	5
		聆聽	1
			1

		閱讀	
		說話	1
		高效學成語	1
8~9	單元四 心聽得見	閱讀策略營	
		第七課 講讀 聽雨	5
		第八課 講讀 你一定會聽見的	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
8	測驗(一)	第1, 5, 6課	1
9	默書(二)	第5課	1
10	作文(二)		2
四上二冊			
10-12	單元六	閱讀策略營	5

	愛的童話國	第十一課 講讀 賣火柴的女孩	
		第十二課 講讀 快樂王子	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效成語	1
12-14	單元五 澳門任我行	閱讀策略營 第九課 講讀 走進澳門國父紀念館	5
		第十課 導讀 鬧市中的園林	4
		聆聽	1
		閱讀	1

		說話	1
		高效成語	1
14	默書(三)	第7課	1
15	測驗(二)	第7, 8, 11, 12課	1
15-16	單元七 偉人小傳	閱讀策略營	
		第十三課 講讀 海倫·凱勒	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效成語	1
		寫作	2
15	作文(三)		1
17-18	聖誕假期		
19	作文考試		
20	考試周		

第二段

週次	單元	課題	節數
四下一冊			
21-22		農曆新年假期	
23-24	單元一 小故事大道 理	第一課 講讀 楓樹、銀杏和小松樹	5

		第二課 導讀 小老鼠立志	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
25-27	單元三 感受春天	第五課 講讀 春	5
		第六課 講讀 觸摸春天	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
26	作文(一)		2
27	默書(一)	第1課	1
28	測驗(一)	第1, 2, 5課	1
28-30	單元四 黃昏遊想	第七課 講讀 登樂遊原	5
		第八課 講讀	5

		登鶴鶴樓	
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
四下二冊			
31-35	單元五 生活中的科學	第九課 講讀 生理圖章	5
		第十課 導讀 房屋會講話	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
32-33		復活節假期	
31	作文(二)		1
31	默書(二)	第5課	1
34	測驗(二)	第6,7,8課	1

35-37	單元六 有愛人情暖	第十一課 講讀 說一聲早	5
		第十二課 導讀 菜市場	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
35	默書（三）	第7,8課	1
38	寫作（三）		2
38-40	單元七 我家的小動物	第十三課 講讀 貓貓	6
		第十四課 講讀 大娃娃康弟	6
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1

40	測驗(三)	第 9, 10, 11, 12 課	1
41-43	(試教新書) 單元五 閱讀 節日的味精	端午節的味道	6
		故鄉的七夕	6
44	作文考試		2
45	考試週		

寫作教學進度

第一段

週次	課題	節數
6	實用文寫作	2
8	作文分析及欣賞	1
10	短篇寫作(描寫)	3
12	作文分析及欣賞	1
15	記敘文寫作	2
16	作文分析及欣賞	1
19	作文考試	
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
----	----	----

26	寫作練習：書信	2
28	作文分析及欣賞	1
31	寫作練習：如果我是……	2
34	作文分析及欣賞	1
38	寫作練習：我的同學	2
40	作文分析及欣賞	1
44	作文考試	
45	第二段考試	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2~4	訓練 1：利用六何法理解內容	3
5~7	訓練 2：找出關鍵詞	3
8~10	訓練 3：抓住事物的特點理解內容	3
11~14	訓練 4：把內容化成圖像	3
13	測驗	1
15-16	訓練 5：長篇經典故事	2
17-18	聖誕節假期	
19	溫習週	
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21-22	農曆年假期	
23-26	訓練 1：認識語言描寫的手法	4

27-29	訓練 2: 認識行動描寫的手法	3
30-33	訓練 3: 理解實用文-閱讀報告	3
32-33	復活節假期	
34-37	訓練 4: 認識數字說明的手法	4
38	測驗	1
39-41	訓練 5: 認識比較說明的手法	3
42-44	訓練 6: 長篇經典故事節選--《秘密花園》	3
45	考試週	

小一至小四

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 作文 100%	第一段 3 默書 100%

第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 作文 100%	第二段 3 默書 100%
---	---	------------------	------------------

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。