

2022~2023 慈幼中學(小學部)

二年級數學科課程及教學計劃

班級	P2A	P2B	P2C	P2D
任教老師	陳燕瑩	李彩雲	嚴君婷	程議毅

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識100以內的加法、減法及加減應用題；
- 1.2 認識各種四邊形，包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和菱形；
- 1.3 認識100以內的乘法；
- 1.4 能理解除法的意義，能進行100以內的除法運算；
- 1.5 認識鐘錶及時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」、「時」、「分」、「秒」；
- 1.6 認識四則運算的法則——先乘除後加減；
- 1.7 認識直角、銳角及鈍角和角的單位；
- 1.8 認識主要八個方向，並能用這些詞語描繪物體所在的方向；
- 1.9 認識長度單位「米」、「分米」和「厘米」；
- 1.10 瞭解估算的過程，會結合具體情境進行估算；
- 1.11 認識棒形圖。

2. 技能

- 2.1 能計算100以內的加法、減法及加減應用題；
- 2.2 能辨別各種四邊形，包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和菱形；
- 2.3 能懂得100以內的乘法；
- 2.4 能使用運算方法解決生活中的相關問題；
- 2.5 能進行時間單位的化聚；
- 2.6 懂得使用12小時記時法表示時間；

- 2.7 能解答乘除混合應用題；
- 2.8 能辨別及繪畫直角、銳角及鈍角；
- 2.9 能辨別方向，設計不同的行走路線；
- 2.10 能進行長度單位「米」、「分米」和「厘米」的化聚；
- 2.11 能運用加法和乘法的交換性質和結合性質進行簡便運算；
- 2.12 能閱讀及製作棒形圖。

3. 情意

- 3.1 樂於參與數學學習活動；
- 3.2 能結合生活情境，體會幾何圖形的美；
- 3.3 能結合生活情境，體會珍惜時間的重要性；
- 3.4 能尊重和接納他人解決數學問題的方法；
- 3.5 樂於接觸並與他人分享周遭環境中所獲得的數學資訊訊息；
- 3.6 通過學習數學活動，建立團體合作精神；
- 3.7 養成以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的習慣。

(二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 2 上、2 下課本及作業《教育出版社有限公司》
2. 二年級數學補充教材（根據《新思維數學》進行修訂）
3. 二年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P2A	75	101	176
P2B	72	103	175
P2C	75	101	176
P2D	77	100	177

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	節數
1-2	1 進位加法	4
2-3	2 退位減法	3
3-4	3 加減應用題	3
4	4 加減混合計算	3
4	5 封閉圖形	2
5	6 四邊形	3
5-6	總結一 複習一	3
6-7	8 認識乘法	3
7	測驗一 2 上(1-6)書、習、補充 p. 1-5、英數 Ch1 及已有知識	1
7	9 2 和 3 的乘法	2
8	10 4 和 5 的乘法	2
8	11 6 和 7 的乘法	3
9	12 8 和 9 的乘法	2
9	13 1 和 10 的乘法	2

9-10	14 0 的乘法	2
10	15 乘法交換性質	2
11	總結二 複習二	3
11	測驗二 2 上(8-14)書、習、補充 p. 6-9、英數 Ch2 及已有知識	1
11-12	16 認識百和三位數	2
12	17 比大小(一)	3
12-13	18 認識千和四位數	2
13-14	19 比大小(二)	3
14-15	20 時、分和秒	4
15	21 活動時間	3
15	測驗三 2 上(15-20)書、習、補充 p. 10-14、英數 Ch3 及已有知識	1
16	7 圖形拼砌	3
17-19	聖誕假期及元旦假期	
16、19	總結三 複習三	3
19	溫習週 總複習 1	4
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21	22 認識棒形圖	2
21-22	農曆新年假期	
23	23 製作棒形圖	3
23-24	24 平均分	3
24-25	25 幾個一份	4
25	26 認識除法	3
25-26	27 用乘法算除法	2
26-27	28 有餘數的除法	3
27	29 認識角	2
27	30 比較角的大小	2
28	31 辨別方向	2
28	補充:八個主要方位	2
28-29	總結四 複習四	3
29	測驗一 2 上(22、23)、2 下(24-30)書、習、補充 p. 17-22、英數 Ch4 及已有知識	1
29-30	32 行走路線	3
30	33 乘加和乘減(一)	3

30-31	34 乘加和乘減(二)	3
31	35 除加和除減(一)	2
31-33	36 除加和除減(二)	2
32-33	清明節及復活節假期	
33	37 乘除混合計算	2
33-34	38 認識小括號	3
34	39 米和分米	2
34-35	40 量度工具	2
35	總結五 複習五	3
35	測驗二 「八個主要方位」、2 下(31-37)書、習、補充 p. 23-31、 英數 Ch5 及已有知識	1
36	41 加法(一)	3
36-37	42 加法(二)	3
37	43 加法的結合性質	4
38	44 減法	3
38-39	45 加減混合計算	3
39-40	46 估算方法	3
40	47 簡便計算	3

41	48 星期	3
41-42	49 年、月和日	4
42	測驗三 2 下(38-47)書、習、補充 p. 32-41、英數 Ch6 及已有知識	1
42-43	50 平年和閏年	4
43	總結六 複習六	3
44	溫習週 總複習 2	5
45	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

第二段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

總成績 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
學習活動	5%	學習活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%