

2022/2023 慈幼中學(小學部)
三年級中文科課程及教學計劃

中文科任教老師：

班別	3A	3B	3C	3D
任教老師	陳元鳳	陳美蓮	吳嘉敏	施玉蘭

中閱科任教老師：

班別	3A	3B	3C	3D
任教老師	林藹琪	林藹琪	林藹琪	施玉蘭

書法任教老師：

班別	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	陳美蓮	陳美蓮	胡鳳娥	胡鳳娥

一、年度課程目標

1. 知識：

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生說話用詞正確，語意清楚明白，有主題，有重點。
- 1.3 學生有良好的書面表達能力，掌握基本的寫作方法，並正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.4 學生認識各種文體的結構特點和寫作技巧。

2. 態度：

- 2.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。

- 2.2 培養學生說話時文明，言談舉止恰當・得體。
- 2.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 2.4 培養學生有寫作的興趣，並有認真、負責的態度。
- 2.5 培養學生良好的閱讀興趣、習慣和獨立閱讀的能力。

3. 技能：

- 3.1 培養學生有邊聆聽邊思考的習慣。
- 3.2 培養學生能用完整的句子較清晰地說明所觀察事物的主要內容。
- 3.3 培養學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
- 3.4 培養學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 3.5 培養學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。
- 3.6 培養學生能用毛筆書寫楷書，並在書寫中體會漢字的優美。
- 3.7 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 3.8 培養學生能通過閱讀，了解常用的標點符號的不同用法。
- 3.9 培養學生能聯繫生活經驗和已有的知識構思寫作內容。

二、使用教材

活學中國語文：三上一冊、三上二冊、三下一冊、三下二冊 課本及作業
香港教育圖書公司

三、課節安排

中文課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	70	102	172
P3B	71	100	171
P3C	72	101	173

P3D	76	100	176
-----	----	-----	-----

中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	17	19	36
P3B	13	20	33
P3C	25	20	35
P3D	14	21	35

書法課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	14	21	35
P3B	14	21	35
P3C	14	21	35
P3D	14	21	35

四、教學進度

中文教學進度

第一段

週次	主題／單元	課題	節數
三上			
2-4	單元二 學習有意思	講讀 第三課 玩字典	5
		導讀 第四課	4

		小馬來了	
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
4-7	單元三 書信見真情	講讀 第五課 我們都是六 (上)	4
		講讀 第六課 我們都是六號 (下)	4
		聆聽	1
		說話	1
		閱讀	1
		高效學成語	1
5		默書(一)	第4課
7-9	單元四 植物悄悄話	講讀 第七課 荷花	5
		導讀 第八課 柳樹的頭髮	4
		視聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
9	默書(二)	第7課	1
	單元七	講讀	5

10-13	我的小伙伴	第十三課 朱莉	
		導讀 第十四課 妹妹寶貝	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
10	測驗(一)	第 3、4、5、6 課	1
13	默書(三)	第 13 課	1
14-16	單元六 成語動物園	講讀 第十一課 誰才是萬獸之王？	4
		導讀 第十二課 井裏的小青蛙	2
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
14	測驗(二)	第 7、8、13、14 課	1
17~18	聖誕假期		
19	溫習週		
20	第一段考試		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
三下			
21-24	單元四 大自然魔術師	第七課 詠柳	5
		第八課 小雨	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
21~22	農曆新年假期		
25-27	單元一 (澳門版) 郊野樂悠遊	第一課 講讀 遊黑沙水庫郊野公 園	4
		第二課 導讀 路氹城觀鳥記	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
25	默書(一)	第7、8課	1
28-31	單元二 奇妙的大自然	第三課 講讀 火燒雲	4
		第四課 導讀 下雨的時候	3
		聆聽	1
		閱讀	1

		說話	1
		高效學成語	1
29	測驗(一)	第 7、8、1、2 課	1
32-34	單元三 文字的故事	第五課 不用文字的書和信	5
		第六課 圖畫文字	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
32-33	復活節假期		
33	默書(二)	第 3 課	1
35-37	單元六 我最喜歡的	第十一課 我希望我的房間 是……	5
		第十二課 吹泡泡	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
35	測驗(二)	第 3、4、5 課	1
38-41	單元七 名人小時候	第十三課 牛頓的小玩意	5
		第十四課 馬友友的大樂器	5

		視聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
38	默書(三)	第 11 課	1
41	測驗(三)	第 6、11、12 課	1
42-43	(試教新書) 單元四 閱讀 經典寓言	第十二課 獅子與狐狸	3
		第十三課 獅子和小蚊蟲	3
		第十四課 天鵝、狗魚和大蝦	2
		第十五課 弓的主人	2
44	溫習週		
45	第二段考試		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數
4-5	寫作練習：記敘文	2
8	作文分析及欣賞	1
10	寫作練習：書信	2
12	作文分析及欣賞	1
15	寫作練習：記敘文	2
17	作文分析及欣賞	1
19	作文考試	

20	第一段考試
----	-------

第二段

週次	課題	節數
27	寫作練習：記敘文	2
33	作文分析及欣賞	1
35	寫作練習：記敘文	1
39	作文分析及欣賞	1
41	寫作練習：記敘文	2
42	作文分析及欣賞	1
44	作文考試	
45	第二段考試	

中閱教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2-3	1. 閱讀策略(1)：利用六何法理解內容	2
5	2. 複習閱讀策略(1)	1
6	3. 閱讀策略(2)：找出中心句	1
7	4. 閱讀策略(3)：借助熟詞意會新詞	1
8-9	5. 閱讀策略(4)：列表格幫助理解大意	2
11-13	6. 閱讀策略(5)：找出關鍵句	2
12	測驗	1
14	7. 複習閱讀策略(5)	1
15-16	8. 閱讀策略(6)：提問基本問題幫助理解內容	2
16-18	聖誕假期	
18	9. 閱讀策略(7)：邊讀邊想像	1
19	10. 閱讀策略(8)：抓住事物的特點理解內容	1

20	第一段考試
----	-------

第二段

週次	課題	節數
21-25	1. 閱讀策略(9)：抓住事物的特點理解內容	2
21-22	新年假期	
26	2. 閱讀策略(10)：找出關鍵詞	1
27	3. 閱讀策略(11)：提問基本問題幫助理解內容	1
28-29	4. 閱讀策略(12)：利用標題推測內容	2
30	5. 複習閱讀策略(12)	1
31	6. 閱讀策略(13)：文體閱讀法	1
32-33	復活節假期	
33-35	7. 閱讀策略(14)：宏觀命題法	2
36	測驗	1
37-38	8. 閱讀策略(15)：利用概念圖幫助理解內容	2
39	9. 閱讀策略(16)：推測文章隱藏的含意	1
41	10. 閱讀策略(17)：聯繫生活經驗幫助理解內容	1
44	溫習週	1
45	第二段考試	

書法教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	課程介紹	1
3-4	基本筆畫(一)	1
5-6	基本筆畫(二)	1
7	練習字帖「三」	1

8	練習字帖「上」	1
9	練習字帖「人」	1
10	練習字帖「大」	1
11	練習字帖「千」	1
12	練習字帖「乙」	2
13-14	練習字帖「上」「大」「人」	2
15	練習字帖「化」	1
17~18	聖誕假期	
19	練習字帖「化」「三」	1
20	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
21	練習字帖「千」	1
22	農曆新年假期	
23-24	練習字帖「孔」	2
25-26	練習字帖「乙」	2
27-29	練習字帖「己」	2
30-33	練習書法比賽字帖	3
32	復活節假期	
34-36	練習字帖「孔」、「乙」、「己」	3
37-38	練習字帖「尔」	2
39-40	練習字帖「小」	2
41-42	練習字帖「生」	2
43-44	練習字帖「尔」、「小」	2
45	第二段考試	

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 作文 100%	第一段 3 默書 100%
第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 作文 100%	第二段 3 默書 100%

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。