

# 2022~2023 年度慈幼中學(小學部)

## 一年級常識科課程及教學計劃

任教師：

| P1A   | P1B   | P1C   | P1D   |
|-------|-------|-------|-------|
| 吳愷鈴老師 | 李漪君老師 | 梁詩慧老師 | 朱賢峰老師 |

### (一) 年度課程目標

一. 知識：

1. 說出上學前要做的準備。
2. 認識學校和校園生活。
3. 認識感覺器官。
4. 認識保護身體的方法。
5. 認識坐、立、行和看書等正確姿態。
6. 認識澳門的中國傳統節日，樂於參與節慶活動。
7. 認識參與節慶活動時要注意的事項，具備安全意識。
8. 認識澳門的外來節日，樂於參與節慶活動。
9. 認識澳門是東西文化薈萃的城市，尊重不同的文化和宗教信仰。
10. 認識節日的由來、意義和習俗。
11. 認識中國的國慶日和澳門特別行政區成立紀念日，樂於參與節慶活動。
12. 認識澳門和中國的關係。
13. 認識人的成長過程，瞭解生、老、病、死是人生必經的歷程。
14. 認識兩性的生理差異，懂得尊重身體的私隱權。
15. 認識兩性在性格、喜好上的差異並非必然，學習彼此欣賞、尊重和接納。
16. 認識許多職業沒有特定的性別要求。

二、技能：

1. 描述上學的途徑，並說出學校附近的社區設施。

2. 具備在上學路上安全的意識。
3. 懂得在校內保持個人衛生。
4. 遵守學校安全規則，懂得保護自己與愛惜他人的身體。
5. 說出身體的主要組成部分。
6. 說出手和腳的功能。
7. 運用感覺器官認識周圍的事物。
8. 懂得保護自己的身體。
9. 具備拿取和搬運物件的安全意識。
10. 介紹自己居所各部分的功能和用途。
11. 列舉家裏的設備，並說出它們的用途。
12. 列舉電器產品怎樣改善生活。
13. 辨別和比較家裏常見的物料和它們的特性。
14. 列舉生活中常用的能源。
15. 列舉安全用電的注意事項。
16. 發生意外時，具備求救能力。
17. 說出不同的中國傳統節日由來、習俗及傳說及注意事項。
18. 說出不同的外地傳來的節日由來、習俗及傳說及注意事項。
19. 指出中國的國慶日和澳門特別行政區成立紀念日及紀念活動。
20. 說出在成長過程中，身體、能力和行為上的一些改變。
21. 懂得保護自己的牙齒，以及照顧自己和學習照顧別人。
22. 懂得保護自己與愛惜他人的身體。
23. 說出一些幫助我們健康成長的好習慣。
24. 察覺聲音是由物體振動所產生的，不同的物體振動時會產生不同的聲音。
25. 通過實驗探究聲音的傳播。
26. 指出磁鐵有吸攝鐵和有指向南北的特性，以及有同極相斥、異極相吸的性質規律，並能列舉磁鐵在日常生活中的應用例子。
27. 說出公園裏的設施及其用途。
28. 愛護公園裏的設施，具備到公園遊玩時的安全意識。

29. 運用感覺器官學習公園裏的事物，學習分類、比較等科學探索的方法及學習區分生物和非生物。

### 三、情意：

1. 愛惜學校公物和保持校園環境衛生。
2. 培養遵守校規的態度。
3. 具備校園安全的意識。
4. 愛惜家裏的物品。
5. 培養珍惜資源的習慣。
6. 培養科學探索的能力和 spirit。
7. 培養家居生活的安全意識。
8. 培養慎終追遠的品德情意，並懂得生命的可貴。
9. 培養良好的飲食、運動和睡眠習慣。
10. 通過做實驗和閱讀科學發明的小故事，培養科學探索的精神。
11. 培養留意身邊事物的態度。

### 使用教材：

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

## 2. 課節安排:

|    | 第一段 | 第二段 | 總數  |
|----|-----|-----|-----|
| 1A | 44  | 60  | 104 |
| 1B | 47  | 60  | 107 |
| 1C | 44  | 61  | 105 |
| 1D | 43  | 62  | 105 |

## 第一段

| 週次    | 單元                   | 課次          | 教節 |
|-------|----------------------|-------------|----|
| 1-2   | 一 我是小學生              | 1. 上學去      | 3  |
| 3-4   | 一 我是小學生              | 2. 整潔和衛生的校園 | 4  |
| 5-6   | 一 我是小學生              | 3. 安全的校園生活  | 4  |
| 7-8   | 二 認識自己               | 4. 我的身體     | 4  |
| 8-9   | 二 認識自己               | 5. 我的多感官    | 4  |
| 9-10  | 二 認識自己               | 6. 保護身體     | 5  |
| 9     | 評估工作紙 (1-3 課內容及已有知識) |             | 1  |
| 10-11 | 二 認識自己               | 7. 良好的姿態    | 4  |
| 11    | 測驗一 (4-8 課內容及已有知識)   |             | 1  |
| 12-13 | 三 家與生活               | 8. 安樂窩      | 4  |
| 13-14 | 三 家與生活               | 9. 家中的物料和能源 | 4  |
| 15-16 | 三 家與生活               | 10. 家居安全    | 3  |
| 17-18 | 聖誕節                  |             |    |
| 19    | 溫習週                  |             | 4  |
| 20    | 第一段考試                |             |    |

## 第二段

| 週次        | 單元                         | 課次           | 教節 |
|-----------|----------------------------|--------------|----|
| 21        | 五 澳門節日巡禮                   | 13. 中國傳統節日   | 6  |
| 21-22     | 農曆新年假期                     |              |    |
| 22-24     | 五 澳門節日巡禮                   | 13. 中國傳統節日   | 6  |
| 25-26     | 五 澳門節日巡禮                   | 14. 外地傳來的節日  | 5  |
| 27-28     | 五 澳門節日巡禮                   | 15. 慶祝國慶和回歸  | 5  |
| 29-30     | 六 我長大了                     | 16. 我的改變     | 5  |
| 31, 33-34 | 六 我長大了                     | 17. 他和她      | 6  |
| 31        | 測驗一(13-16 課內容及已有知識)        |              | 1  |
| 32-33     | 復活節假期                      |              |    |
| 34-35     | 六 我長大了                     | 18. 幫助成長的好習慣 | 5  |
| 36-38     | 七 科學初探                     | 20. 聲音       | 5  |
| 39-40     | 七 科學初探                     | 21. 磁鐵       | 6  |
| 40-41     | 八 小公園大發現                   | 22. 到公園遊玩    | 5  |
| 42        | 測驗二 (17-18、20-21 課內容及已有知識) |              | 1  |
| 42-43     | 八 小公園大發現                   | 23. 到公園學習    | 6  |
| 44        | 溫習週                        |              | 4  |
| 45        | 第二段考試                      |              |    |

**\*\*課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正\*\***

### 3. 評分標準：

| 第一段      |     | 第二段  |     |
|----------|-----|------|-----|
| 測驗及評估工作紙 | 70% | 測驗   | 70% |
| 作業       | 20% | 作業   | 20% |
| 課堂表現     | 10% | 課堂表現 | 10% |

#### 註：全年評分比率

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%