

2021/2022 慈幼中學(小學部)
四年級資訊科技科課程大綱及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	程議毅	麥錦賢	李可如	李可如
助教老師	麥錦賢	馬少芬	莫敬輝	莫敬輝

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識倉頡字母、輔助字型。
- 1.2 理解倉頡輸入法的取碼原則。
- 1.3 學會 Word 2019 文書處理。
- 1.4 理解網絡資訊科技知識。
- 1.5 懂得電腦及網絡資訊的安全防護。
- 1.6 理解電腦病毒的種類。
- 1.7 理解電腦網絡的運作和種類。

- 1.8 認識常見的無線技術。
- 1.9 認識 Google 地圖搜尋。
- 1.10 知道 Scratch 的界面和基本使用方法。
- 1.11 知道座標和方位概念。
- 1.12 認識 micro:bit 操作及使用方法。

2. 技能

- 2.1 學生能利用倉頡輸入法輸入簡單中文字。
- 2.2 學生能使用簡單的文書處理。
- 2.3 學生能使用收發電郵功能。
- 2.4 學生能使用防毒軟件保護電腦。
- 2.5 學生能使用 Google 地圖搜尋指定地點及規劃路線。
- 2.6 啟發學生的思考、想像與創作能力。
- 2.7 懂得在 Scratch 加入、移除和執行指令。
- 2.8 學生懂得上傳指令到 micro:bit 上。
- 2.9 學生懂得在 micro:bit 內編寫程式。

3. 情意

- 3.1 培養學生運用資訊科技主動學習的態度。
- 3.2 培養學生正確使用資訊科技的態度與價值觀。
- 3.3 懂得合理分配使用電腦及互聯網的時間。
- 3.4 懂得尊重知識產權。
- 3.5 透過創作 Scratch 及 micro:bit 作品，培養創意和解難能力。
- 3.6 透過找出好玩的遊戲具備的元素，培養創意思維。

(二) 使用教材

Dr PC family 小學電腦「學與教」電子平台（四年級全學年）及補充教材（[連結請按此](#)）

(三) 課節安排

	第一段	第二段	總數
P4A	15	20	35
P4B	16	18	34
P4C	15	20	35
P4D	16	18	34

(四) 教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
2	倉頡輸入法	一起學打字(一)	1
3		倉頡字碼介紹(一)	1
4		倉頡字碼介紹(二) + eclass 教學	1
5-6		補充冊：倉頡輔助字形 (日-土)	2
7-8		補充冊：倉頡輔助字形 (竹-弓)	2
9		倉頡輸入法	補充冊：練習一、二
10	複習		1
11	測驗		1
12	資訊素養	電腦及資訊科技的發展	1
13	Scratch	Scratch 3.0：舞台篇	1
14		Scratch 3.0 遊戲製作： 瘋狂閃避球	1
15		補充內容	1
16	考試		1
19-20	互聯網應用	網絡新亮點 1 Gmail* (補充冊內容)	1

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
22	倉頡輸入法	補充冊：倉頡輔助字形 (人-口)	1
24-25		補充冊：倉頡輔助字形	2

		(尸-卜)	
26		複習	1
27-28	Scratch	Scratch 3.0：繪圖篇	2
29	Word 2019 (Word 365 適用)	專題習作好幫手	1
30	倉頡輸入法	複習	1
31	Word 2019	排版小特工	1
32	(Word 365 適用)	報告製作知多點	1
33	倉頡輸入法	複習	1
34	Google	走在地圖上 路線設計師	1
35	測驗		1
36	micro:bit	micro:bit 入門篇	1
37-39		micro:bit 亮燈小骰子	3
40-41	倉頡輸入法	複習	2
42	考試		1
43	編程教學	Hour of cade	1
44	第二段考試		

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
課堂作業	30%	課堂作業	30%
上課表現	10%	上課表現	10%

外部連結

[五色學倉頡 Android 版](#)

[五色學倉頡 online](#)

[五色學倉頡 online 試用版](#)

[Scratch 官方網站](#)

[Scratch 3.0 離線編輯器](#)

[解壓檔教下載及教學](#)

[Microsoft MakeCode for micro-bit](#)

校園打字機官方網站下載連結

[進入連結](#)