

# 2021/2022 慈幼中學(小學部)

## 五年級電腦科課程大綱及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	麥錦賢	梁家諾	李可如	李可如
助教老師	李可如	李可如	程議毅	程議毅

### (一) 年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 認識倉頡輸入法；
- 1.2 認識倉頡輸入法的「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」及其取碼方法；
- 1.3 認識倉頡輸入法的取碼原則「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」；
- 1.4 認識 PowerPoint 2019 的基本用途及介面；
- 1.5 認識投影片的版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及在投影片加入插圖、聲音、影片、動畫效果的方法。
- 1.6 認識 Scratch3.0 製作遊的步驟及玩法。
- 1.7 認識 Scratch3.0 遊戲流程圖和遊戲素材。
- 1.8 認識 micro:bit 操作及使用方法。

#### 2. 技能

- 2.1 掌握倉頡輸入法的方法及取碼的技巧；
- 2.2 掌握輸入「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」的技巧；

- 2.3 懂得利用「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」來拆字取碼；
- 2.4 掌握使用版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及加入插圖、聲音、影片及動畫效果等技巧製作投影片；
- 2.5 懂得運用 PowerPoint 2019 提升自我思考、想像及創作能力。
- 2.6 學生懂得繪畫 Scratch 遊戲流程圖。
- 2.7 學生懂得準備 Scratch 遊戲素材及加入音效。
- 2.8 學生懂得上傳指令到 micro:bit 上。
- 2.9 學生懂得在 micro:bit 內編寫程式。

### 3. 情意

- 3.1 培養學生小心觀察事物的習慣，明白做事應循序漸進；
- 3.2 培養學生運用資訊科技主動學習的態度；
- 3.3 培養學生正確使用資訊科技的態度與價值觀。
- 3.4 透過學習 Scratch 及 micro:bit 遊戲製作，培養邏輯思維。
- 3.5 透過找出好玩的遊戲具備的元素，培養創意思維。

## (二) 使用教材

Dr PC family 小學電腦「學與教」電子平台（五年級全學年）及補充教材 ([連結請按此](#))

### (三) 課節安排

	第一段	第二段	總數
P5A	16	17	33
P5B	15	18	33
P5C	16	16	32
P5D	15	20	35

### (四) 教學進度

#### 第一段

週次	主題/單元	課題	節數
1-2	倉頡輸入法	複習已有知識	1
3-4	倉頡輸入法	倉頡字碼介紹	2
5-6		倉頡奇兵 ( 三 )	2
7-9	倉頡輸入法	倉頡奇兵 ( 四 )	3
11	測驗		1
12-13	複習拆字練習		1
14-15	Scratch 3.0	Scratch 3.0 : 舞台篇	2
16	考試		1
19	資訊素養	知識產權	1
20	第一段考試		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
22-25	Scratch 3.0	Scratch 3.0：繪圖篇	2
26	PowerPoint2013	簡報小先鋒	1
27		美化投影片	1
28-29		以文會友	2
30		美圖秀&聲畫俱全	1
31		做個小導演	1
32		PowerPoint2013	神奇放映機
33-34	倉頡輸入法	複習拆字練習	2
35	測驗		1
36	micro:bit	micro:bit 入門篇	4
*37-39		micro:bit 遠足小助手	
40	Hour of code	星際大戰：用程式碼建立銀河系	1
41	中文輸入法	複習拆字練習	1
42	考試		1
43	資訊素養	杜絕網絡陷阱	1
44	第二段考試		

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

### (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
課堂作業	30%	課堂作業	30%
上課表現	10%	上課表現	10%

外部連結

[五色學倉頡 Android 版](#)

[五色學倉頡 online](#)

[五色學倉頡 online 試用版](#)

[Scratch 官方網站](#)

[Scratch 3.0 離線編輯器](#)

[解壓檔教下載及教學](#)

[Microsoft MakeCode for micro-bit](#)