

## 2021/2022 慈幼中學(小學部)

### 三年級宗教教育科課程大綱及教學計劃

班別	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	譚小華	陳靜儀	陳靜儀	陳靜儀

#### (一) 年度課程目標

##### 1.1 知識

- 1.1.1 認識天主是創造天地萬物的主宰，並關顧世人。
- 1.1.2 認識天主會聆聽義人的請求，願意給罪人改過的機會。
- 1.1.3 認識原祖父母及他們的兒子（加音及亞伯爾）。
- 1.1.4 認識先知亞巴郎的事蹟。
- 1.1.5 認識會祖鮑思高神父的事蹟。
- 1.1.6 認識真福盧華神父的生平。
- 1.1.7 認識免疫主保聖羅格的故事。
- 1.1.8 認識進教之佑聖母的事蹟。
- 1.1.9 認識聖經金句。
- 1.1.10 學習關心別人及與人相處的態度。
- 1.1.11 學習克制物慾，行善避惡、慎思，避免錯誤的選擇。
- 1.1.12 學習時常醒覺及珍惜師長的關懷愛護。
- 1.1.13 學習在不幸中保持對天主慈愛的信任。
- 1.1.14 學習糾正壞習慣，做個行為謙虛、正直的好孩子。
- 1.1.15 學生明白父母關愛自己，學習孝順父母，愛護兄弟姐妹。

## 1.2 技能

- 1.2.1 學生能時常祈禱。
- 1.2.2 學生能遵守規則，並與人合作。
- 1.2.3 學生有與人溝通的能力。
- 1.2.4 學生能愛護大自然。
- 1.2.5 學生能關心和陪伴身邊的人，共同實踐善行。
- 1.2.6 學生能尊敬師長和愛護同學。
- 1.2.7 學生有辨別是非的能力。
- 1.2.8 學生能成為一個正直的好孩子。

## 1.3 情意

- 1.3.1 培養學生珍惜友情。
- 1.3.2 培養學生有鮑聖關愛別人的精神。
- 1.3.3 培養學生有真福盧華神父謙遜守規的精神。
- 1.3.4 培養學生有耶穌助人的精神。
- 1.3.5 培養學生學會遵守規則。
- 1.3.6 培養學生做事時要慎思、避免錯誤的選擇。
- 1.3.7 培養學生有感恩的心。
- 1.3.8 培養學生謙虛、有禮的態度。
- 1.3.9 培養學生有克己的精神。

### (二) 使用教材-

《給孩子的喜訊》 三上、三下課本及作業 良友之聲出版社

### (三) 課節安排

班級 \ 課節	第一段	第二段	總數
P3A	30	36	66
P3B	31	37	68
P3C	31	37	68
P3D	33	36	69

### (四) 教學進度

#### 第一段

週次	主題/單元	課題	節數
1-2	補充課程	感恩祭的結構及程序	2
3		鮑思高故事—— 靈蹟司鐸，料事如神	1
4		鮑思高故事—— 爬桿奪寶，天賜橫財	1
5-6	上冊 單元一 善惡的抉擇	1. 幸福快樂的道路	3
7-8		2. 互相分擔的美善	3
9-10		3. 錯誤的選擇	3
11-12		4. 承受選擇的後果	3
13	補充課程	聖人介紹：真福盧華神父	2

14	補充課程	Action Song	1
14	測驗		1
15-16	單元二 不幸中的幫助	5. 懲罰中見關懷	3
19-20	單元二 不幸中的幫助	6. 再生前的淨化	3
21	考試週		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
下冊			
22	補充課程	免疫主保：聖羅格	2
24-25	單元三 令人失足的陷阱（一）	9. 嫉妒傷人	3
26-27		10. 貪心惹禍	3
28-29		11. 驕傲招損失	3
30-31		12. 忿怒致暴力	3
32-33	單元四 令人失足的陷阱（二）	13. 迷色輕薄人	3
34	補充課程	進教之佑聖母	2
35	補充課程	Action Song	2

36	測驗		1
37-38	單元四 令人失足的陷阱 (二)	14. 貪吃忘愛德	3
39-40		15. 懶惰失良機	3
41-42		16. 真正的自由和喜樂	3
43		總結週	
44		考試週	

### (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段)

$$\text{平時分 } 30\% + \text{考試分 } 20\% = 50\%$$

(第二段)

$$\text{平時分 } 30\% + \text{考試分 } 20\% = 50\%$$

(總成績)

$$\text{第一段 } 50\% + \text{第二段 } 50\% = 100\%$$

**【宗教教育科沒有考試，故考試分與平時分相同】**

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
上課表現	10%	上課表現	10%
習作	10%	習作	10%
聖人工作紙 1	10%	聖人工作紙 1	10%
聖人工作紙 2	10%	聖人工作紙 2	10%

\* 註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。