

2021~2022 慈幼中學(小學部)
五年級常識科課程大綱及教學計劃

任教師：

P5A	P5B	P5C	P5D
霍大川老師	梁家諾老師	梁詩慧老師	朱賢峰老師

(一)年度課程目標：

一、知識：

1. 比較常見動物構造的異同，並能區別昆蟲類、鳥類、魚類，哺乳類等動物。
2. 列舉植物的繁殖方式和途徑，描述風媒、水媒和生物媒植物的特徵。
3. 指出動物可以依靠卵生、胎生繁殖，懂得分辨常見的卵生和胎生動物。
4. 認識青春期男女生理及心理的變化，接納自己並尊重他人在成長中的轉變。
5. 通過正確途徑獲取性知識，願意向長輩表達個人對性的見解。
6. 指出未成年發生性行為的不良後果。
7. 認識漢、唐的重要歷史人物和事件，及其對中國的影響。
8. 認識宋、元和明的重要歷史人物和事件，以及其對後世的影響。

9. 認識中國歷史和文化。
10. 認識一些簡易的急救方法，具備救人和自救能力。
11. 學習發生意外時求救和自救的方法。
12. 認識澳門主權回歸的過程及意義。
13. 認識政府的重要性和澳門特區政府的架構。
14. 認識行政長官和立法會議員的產生方式和負責的工作。

二、技能：

1. 能區別昆蟲類、魚類、鳥類、哺乳類、爬行類和兩棲類動物。
2. 說出花、果實和種子對植物繁殖的作用。
3. 能列舉植物的繁殖方式和途徑。
4. 描述生物媒和風媒植物的特徵。
5. 指出動物可以依靠卵生、胎生繁殖，懂得分辨常見的卵生和胎生動物。
6. 能說出青春期出現的生理變化。
7. 瞭解青春期較容易出現暗瘡和體臭的原因，認識改善方法。

8. 探討青少年常遇到的難題和挑戰。
9. 列舉獲取性知識的正確途徑，願意向長輩表達個人對性的見解。
10. 指出未成年發生性行為的不良後果，對性抱有正確態度，懂得保護自己的身體。
11. 說出不同時期重要的歷史人物和事件，及其對中國的影響。
12. 能正確使用急救箱內的用品。
13. 留意日常生活環境潛藏的危機，避免發生意外。
14. 說出「一國兩制」的意思。
15. 說出《基本法》的要點及作用。
16. 說出選民的責任。
17. 指出澳門特區政府與居民溝通的重要性。
18. 列舉澳門居民與政府溝通的途徑。

三、情意：

1. 能描述生命誕生的過程，懂得生命的可貴。
2. 接納自己並尊重他人在青春期的轉變。

3. 描述生命誕生的過程，懂得生命的可貴。
4. 培養對中國歷史的興趣。
5. 培養使用急救箱的正確態度。
6. 培養關心社會事務的態度。

(二)使用教材：

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

(三)課節安排：

	第一段	第二段	總數
5A	64	75	139
5B	62	75	137
5C	62	72	134
5D	64	73	137

(四)教學進度:
第一段

週次	單元	課題	教節
1-2	(一) 生生不息	1. 生物的分類	3
2-3	(一) 生生不息	2. 植物的分類	4
3-4	(一) 生生不息	3. 動物的分類	4
4-5	(二) 踏上青春路	4. 青春期的生理變化	4
5-6	(二) 踏上青春路	5. 青春期的健康習慣	4
6-7	(二) 踏上青春路	6. 青春期的心理變化	4
8	測驗一		
8-9	(二) 踏上青春路	7. 兩性關係	4
9-10	(三) 古代歷史回顧	8. 漢唐盛世	4
10-11	(三) 古代歷史回顧	9. 宋、元、明各有千秋	4
11-12	(四) 處變不驚	10. 簡易急救	4
12-13	(四) 處變不驚	11. 求救和自救	4
14	(五) 回歸祖國	12. 一國兩制和基本法	3
15	(五) 回歸祖國	13. 澳門特區的組成部分	3
16	測驗二		
19	(五) 回歸祖國	14. 居民和政府的溝通	4

20	溫習週
21	第一段考試

第二段

週次	單元	課題	教節
22-24	(六) 電的探究	15. 閉合電路	4
24-25	(六) 電的探究	16. 電與生活	4
25-26	(六) 電的探究	17. 電的來源	4
26-27	(七) 環境與我	18. 空氣污染	4
27-28	(七) 環境與我	19. 水質污染	4
28-29	(七) 環境與我	20. 廢物污染	4
29-30	(七) 環境與我	21. 噪音污染	4
30	測驗一		
31	(八) 今日澳門	22. 澳門的人口	4
32-33	(八) 今日澳門	23. 澳門的經濟發展	4
33-34	(八) 今日澳門	24. 澳門與鄰近地區的關係	4
35	(八) 今日澳門	25. 澳門的文化盛事	4
36-37	(九) 探索天文	26. 地球的運動	4

37-38	(九) 探索天文	27. 月球的運動	4
38-39	(九) 探索天文	28. 日蝕和月蝕	4
39-42	課堂活動、實驗和匯報		
41	測驗二		
43	溫習週		
44	第二段考試		

課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

(五) 評分標則：

評量標準：

第一段			第二段		
測驗一	測驗二	60%	60%	測驗二	60%
個人報告		20%	個人報告		20%
讀報		10%	讀報		10%
課堂表現		10%	課堂表現		10%

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%