

2021/ 2022 年度 慈幼中學 (小學部)  
三年級 品德與公民科 課程大綱

班級	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	林藹琪	林藹琪	吳惠儀	林藹琪

(一) 年度課程目標:

1. 知識層面:

- 1.1 懂得講誠實，守信用是自尊自愛的表現，瞭解不誠實和不守信的不良影響。
- 1.2 能初步分辨是非，敢於承認並改正自己的錯誤。
- 1.3 知道遊戲有規則，能遵守遊戲規則。
- 1.4 知道校有校規，懂得校規存在的意義，能遵守校規。
- 1.5 瞭解中國內地重要城市和地區的主要特點，增進對中國的認同、接納與熱愛。
- 1.6 能關心家庭的經濟狀況，能大致瞭解家庭收入和主要開支情況。
- 1.7 知道正確地獲得零用錢，學習有計劃地分配和使用自己的零用錢。
- 1.8 懂得生活處處有合作，團結合作力量大。
- 1.9 知道地球上許多不同的國家和民族，他們有自己的標誌和特徵，共同組成了地球村。
- 1.10 不同的國家和民族擁有不同的文化，風俗和生活習慣，樹立初步的全球觀念。

## 2. 技能層面：

- 2.1 說話誠實，答應要做的事情能盡力去完成，言而有信。
- 2.2 認識與小學生相關的安全標誌和設施，遵守交通規則，具備基本的保護能力。
- 2.3 瞭解中國重要的傳統節日與習俗，培養愛國家、珍視祖國文化傳統的意識。
- 2.4 能瞭解和體會親人對於家庭的付出，能關心和體諒家人。
- 2.5 知道社會有分工合作，懂得合理分工與相互配合是合作成功的關鍵。
- 2.6 知道不同國家和地區的人們有不同的信仰，初步掌握一些與不同國家，不同種族人們交往的禮儀和技巧，能夠友好地與他們相處。

## 3. 情意層面：

- 3.1 努力做一個誠實，守信，愛惜自己名譽的人。
- 3.2 能注意到不守秩序的行為對他人的影響，自覺遵守公共秩序。
- 3.3 關注中國內地農村兒童的學習與生活，初步培養參與社會、服務社會的意識與能力。
- 3.4 能在家庭經濟生活中合理表達自己的意見和需要。
- 3.5 學習合作的技巧，體會合作帶來的愉悅，學會合作。
- 3.6 通過蒐集不同國家和民族風俗習慣等資料，學會初步的資訊蒐集與處理方法，培養一定的調查研究能力，能夠對世界多樣的文化產生探究的興趣和包容心。

## (二) 使用教材：

品德與公民（上冊）

品德與公民（下冊）

（人民教育出版社 課程教材研究所 編著）

(三) 課節安排:

	第一段	第二段	總數
P3A	17	18	35
P3B	17	18	35
P3C	15	21	36
P3D	15	21	36

(四) 教學進度:

第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
1-7	上冊 單元(一) 講誠實 守信用	1. 我不說謊	5
		2. 言而有信	
		3. 不要作弊	
		4. 對不起 我錯了	
8-12	上冊 單元(二) 生活處處有規則	5. 讓遊戲更精彩	5
		6. 校有校規	
		7. 紅綠燈 斑馬線	
		8. 守規則 要自覺	

13-16	上冊 單元(三) 我們的國家	9. 魅力大都市	5
		10. 走遍大好河山	
19-20		11. 我們的儀統的節日(略教)	
		12. 生活在農村的孩子(略教)	

\*註：9 月份課程將滲入國慶國情教育內容，加強學生對國家的情懷。

## 第二段

週次	主題 / 單元	課題	節數
22 25-29	下冊 單元(一) 我的家庭生活	1. 錢從哪裏來	6
		2. 我的零用錢	
		3. 這些我需要嗎	
		4. 讓家人放心	
29-37	下冊 單元(二) 學會合作	5. 合作的力量	6
		6. 成功合作有方法	
		7. 各司其職顯神通	
		8. 讓合作更愉快	
38-43	下冊 單元(三) 我們生活的世界	9. 美麗的地球村	6
		10. 多樣的生活	
		11. 多彩的風情(略教)	
		12. 和而不同的朋友(略教)	

\*註：4 月份課程將滲入五四運動教育內容，加強學生對國家歷史的認識。

(五) 評分標準：本科不設評分

註：課程進度得按實際的教學流程作合理的修正。