

## 2021/2022 慈幼中學(小學部) 四年級普通話課程大綱及教學計劃

任教老師：

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 班別   | P4A   | P4B   | P4C   | P4D   |
| 任教老師 | 容曉暉老師 | 施玉蘭老師 | 劉巧儀老師 | 劉巧儀老師 |

### 一、年度課程目標：

#### 知識

1. 積累日常詞匯。
2. 通過朗讀及閱讀，掌握普通話用語或句型。
3. 聽懂人物間的關係，理解語段間的因果關係。
4. 運用不同的用語表達意思。
5. 聯繫生活經驗及已有知識構思話語。

#### 態度

1. 培養學生建立在使用不同方言的中國人社群中，應說普通話溝通及表示禮貌的態度。
2. 培養學生學習普通話的興趣。
3. 培養學生建立普通話說得好，得先掌握好漢語拼音知識的觀念。
4. 培養學生說普通話的勇氣。
5. 培養學生喜歡聆聽以普通話誦讀的兒歌、詩歌、短篇故事，從中感受語言的韻律美。
6. 說話有禮，誠懇謙虛。

#### 技能

1. 學生能讀準漢語拼音的聲母、韻母及聲調，並能正確拼讀音節。
2. 學生能朗讀註有漢語拼音符號的字詞。
3. 學生發音正確、清晰、語調和語速適當。
4. 學生能用普通話與別人作簡短交流。
5. 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
6. 學生能聽說普通話。

### 二、使用教材

### 三、課節安排

|    | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|----|-----|-----|----|
| 4A | 16  | 18  | 34 |
| 4B | 16  | 17  | 33 |
| 4C | 17  | 17  | 34 |
| 4D | 14  | 19  | 33 |

### 四、教學進度表

| 週次    | 主題 / 單元      | 課題                     | 節數 |
|-------|--------------|------------------------|----|
| 第一段   |              |                        |    |
| 四上冊   |              |                        |    |
| 1~4   | 單元一<br>動手做家務 | 第1課 說到做到<br>第2課 外婆的好幫手 | 3  |
| 5~7   | 單元二<br>好榜樣   | 第3課 您請坐<br>第4課 動物是朋友   | 3  |
| 8     | 溫習           |                        | 1  |
| 9     | 測驗           |                        | 1  |
| 10-12 | 單元三<br>親親大自然 | 第5課 去嘉道理農場<br>第6課 秋遊   | 3  |
| 13-15 | 單元四          | 第7課 學做布丁               | 3  |

|       |         |            |   |
|-------|---------|------------|---|
|       | 我是小廚師   | 第 8 課 烹飪巧手 |   |
| 16    | 總複習     |            | 1 |
| 17~18 | 聖誕及元旦假期 |            | / |
| 19-20 | 考試      |            | 1 |
| 21    | 第一段考試週  |            |   |

| 週次           | 主題 / 單元      | 課 題                           | 節數 |
|--------------|--------------|-------------------------------|----|
| <b>第 二 段</b> |              |                               |    |
| <b>四下冊</b>   |              |                               |    |
| 22, 25, 26   | 單元一<br>動手做家務 | 第 1 課 合力做壁報<br>第 2 課 圓珠筆哪裏去了？ | 3  |
| 23-24        | 農曆新年假期       |                               |    |
| 27-29        | 單元二<br>關懷顯愛心 | 3 我想做的事情<br>4 小弟弟，別怕          | 3  |
| 30-32        | 單元三<br>節日文化  | 5 清明節的習俗<br>6 同樂嘉年華           | 3  |
| 33           | 溫習           |                               | 1  |
| 34-35        | 測驗           |                               | 2  |
| 36-38        | 單元四<br>認識社區  | 7 我住馬鞍山<br>8 善用交通工具           | 3  |

|       |       |  |   |
|-------|-------|--|---|
|       |       |  |   |
| 39-40 | 溫習    |  | 2 |
| 41-42 | 考試    |  | 2 |
| 43    | 複習聲韻母 |  | 1 |
| 44    | 第二段考試 |  |   |

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。