

2021/2022 慈幼中學（小學部）
五年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	5A	5B	5C	5D
中文任教老師	羅玉華	陳美蓮	劉美姍	高霞
中閱任教老師	陳美蓮	陳美蓮	胡鳳娥	高霞

一、年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。

- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
- 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

《活學中國語文》 五上一冊、五上二冊、五下一冊、五下二冊 課本及作業
商務印書館、香港教育圖書公司

三、課節安排

中文課節安排：

	第一段	第二段	總數
5A	99	116	215
5B	94	111	205
5C	95	108	203
5D	94	109	203

中閱課節安排：

	第一段	第二段	總數
5A	16	19	35
5B	16	19	35
5C	15	18	33
5D	15	19	34

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
五上一冊			
1-3	單元二 小小讀書會	第三課 講讀 一本男孩 必讀的書	5
		第四課 導讀 沒有被忘 掉的童話	5
		綜合訓練	3

4-6	單元一 我的父親母親	第一課 講讀 遊戲	5
		第二課 講讀 秋天的懷念	5
		綜合訓練	3
5		默書一	1
7-9	單元四 山水之樂	第七課 講讀 望廬山瀑布	4
		第八課 講讀 題西林壁	4
		綜合訓練	3
7		作文一	2
8		測驗一	1
五上二冊			
10-12	單元五 走進風景畫廊	第九課 講讀 梅雨潭	5

		第十課 講讀 滿山花兒開	5
		綜合訓練	3
11		默書二	1
12		作文二	2
13-15	單元六 看得見的奇跡	第十一課 講讀 納斯卡巨畫	5
		第十二課 導讀 金字塔和獅身人面像	4
		綜合訓練	3
14		默書三	1
15-19	單元七 小小劇場	第十三課 講讀 紅樹俠(上)	5
		第十四課 講讀 紅樹俠(下)	5
		綜合訓練	3

15		作文三	1
16		測驗二	2
17-18	回歸、聖誕假		
20	溫習週		
21	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
五下一冊			
22-25	單元四 讀成語學古文	第七課 講讀 鷸蚌相爭	5
		第八課 講讀 自相矛盾	5
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
23-24	農曆新年假期		
25		作文一	2

26-28	單元一 祖國勝景	第一課 講讀 在美的暈眩中	4
		第二課 講讀 西湖的綠	4
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
26		默書一	1
28		測驗一	1
29-31	單元二 人類好幫手	第三課 講讀 古今中外機器人	5
		第四課 導讀 警犬要「上學」	3
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
29		作文二	2
30		默書二	1

五下二冊			
32-35	單元五 萬物有情	第九課 講讀 寶物	5
		第十課 導讀 木棉的禮物	3
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
33-34	復活節假期		
33		測驗二	1
36-39	單元六 明智的抉擇	第十一課 講讀 親子活動	5
		第十二課 導讀 音樂人生	3
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
36		默書三	1
39		作文三	2

40-42	單元七 轉念之間	第十三課 講讀 堅持和成功	5
		第十四課 導讀 勇敢的學問	3
		綜合訓練	3
		高效學成語	1
41		測驗三	21
43	溫習週		
44	考試週		

作文教學進度

第一段

週次	課題	節數
7	寫作練習：命題作文	2
9	作文分析及欣賞	1
12	寫作練習：命題作文	2
14	作文分析及欣賞	1
16	寫作練習：命題作文	2
19	作文分析及欣賞	1

20	作文考試
21	第一段考試

第二段

週次	課題	節數
25	寫作練習：命題作文	2
27	作文分析及欣賞	1
29	寫作練習：命題作文	2
32	作文分析及欣賞	1
39	寫作練習：命題作文	2
41	作文分析及欣賞	1
43	作文考試	
44	第二段考試	

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
1-2	閱讀工作紙一「海報」	2
3	練習一	1
4-5	閱讀工作紙二「直接和間接描寫」	2
6	練習二	1

7	閱讀工作紙三「遠觀和近觀描寫」	1
8	練習三	1
9-10	閱讀工作紙四「文學小說」	2
11	練習四	1
12	測驗	1
13	訂正及講解測驗	1
14	練習五	1
15	練習六	1
16	練習七	1
17-18	聖誕假期及元旦假期	
19	練習七	1
20	總結	1
21	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
22	閱讀工作紙一「空間順序說明」	1
23-24	農曆新年假期	
25	練習一	1
26-27	閱讀工作紙二「描述說明」	2
28-29	練習二	2
30-31	閱讀工作紙三「直接抒情」	2
32	練習三	1

33-34	14/4-18/4 復活節假期	
35	測驗	1
36	訂正及講解測驗	
37	閱讀工作紙四「借事抒情」	2
38	練習四	1
39	練習五	1
40	練習六	1
41-42	練習七	2
43	總結	1
44	第二段考試	

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

中文科分數比例：

讀本	作文	默書
60% (讀本 45%+中閱 15%)	20%	20%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 作文 100%	第一段 3 默書 100%
第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 作文 100%	第二段 3 默書 100%

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。