

2021/2022 慈幼中學(小學部)

二年級中文科課程大綱及教學計劃

中文讀本及寫作任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	吳嘉敏	容曉暉	譚小華	施玉蘭

中文閱讀任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	劉美珊	施玉蘭	譚小華	施玉蘭

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 學生能認識中國語文的基本知識，包括字的形、音、義。
- 1.2 學生能理解字、詞、句、段、篇的意義，逐漸做到邏輯的推理和抽象的思考。
- 1.3 學生能認識語體文語法。
- 1.4 學生能認識記敘文的結構特點和寫作技巧。
- 1.5 分辨各種標點符號的用法。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生對字、詞、句正確運用的能力。
- 2.4 培養學生的閱讀能力。
- 2.5 培養學生運用語言和文字狀物、記事、表情和達意的能力。
- 2.6 培養學生有條理地分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.7 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。

- 2.8 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的寫作技巧。
- 2.9 培養學生能正確運用標點符號。
- 2.10 能複述別人說話中的簡單語句內容及要點。

3. 態度

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.3 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.4 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念。

(二) 使用教材

活學中國語文 二上一、二上二、二下一、二下二 課本及作業
香港教育圖書公司

(三) 課節安排
中文科課節

	第一段	第二段	總數
P2A	82	94	176
P2B	77	93	170
P2C	80	93	173
P2D	79	93	172

中文閱讀課節

	第一段	第二段	總數
P2A	17	19	36
P2B	14	19	33
P2C	14	19	33
P2D	17	17	34

中文識字與課節

	第一段	第二段	總數
P2A	16	19	35
P2B	16	19	35
P2C	16	18	34
P2D	16	17	33

(四) 教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
二上一冊			
1-4	單元一 快樂的假期	第一課 講讀 金沙灘上的金孩子	5
		第二課 講讀 植樹	5
	寫作一		1
5-6	單元二 成長的祕密	第三課 講讀 心中的鈴鐺	5
		寫作二	

	默書一		1
7-8	單元三 我們的自述	第五課 講讀 我的名字叫貓熊	5
9-11	單元四 多看多想像	第七課 講讀 很大很大的爸爸	5
	寫作三		1
	測驗一		1
	單元四 多看多想像	第八課 講讀 鞋	5
	默書二		1
二上二冊			

12~13	單元五 真奇妙	第九課 講讀 小貓刮鬍子	4
		第十課 導讀 神祕的隱身人	4
	寫作四		1
14-16	單元七 綠色聖誕	第十三課 講讀 聖誕聯歡會	5
		寫作五	1
		默書三	1

		第十四課 講讀 特別的邀請卡	5
	寫作六		1
	測驗二		1
20	溫習週		
21	第一段考試		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
二上二冊			
22-24	單元六 好味道	第十一課 導讀 好吃的	4
		第十二課 導讀 吃玉米的心情	4
		寫作一	1
二下一冊			
25~27	單元二 美麗的友情	第三課 講讀 紙船和風箏	5

		第四課 導讀 熊的大廈	5
	寫作二		1
28~30	單元三 暖暖的一家人	第五課 講讀 媽媽為甚麼哭	5
		第六課 講讀 我和爸爸的第一次	5
	默書一		1
	測驗一		1
31~33	單元四 詩裏的春天	第七課 講讀 春曉	5
		第八課 導讀 春宵	5
	寫作三		1
二下二冊			
34~36	單元五 聽爸媽的話	第九課 講讀 媽媽睡了	5

		第十課 講讀 照鏡子	5
	寫作四		1
	默書二		1
	測驗二		1
37-39	單元七 我有好辦法	第十三課 講讀 司馬光救友	5
	寫作五		1
	默書三		1
	單元七 我有好辦法	第十四課 導讀 曹沖稱象	5
40-42	單元六 城市裏的 風景	第十一課 講讀 馬路的這邊和那邊	5
	測驗三		1
		第十二課 講讀 魚的車站	5
	寫作六		1
43	溫習週		
44	第二段考試		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數	具體目標
4	寫作一：句式練習	1	1. 學習在句子中交代時間、人物地點和事情。
6	寫作二：擴寫句子	1	1. 學在短句中加上時間和地點，擴寫成長句子。 2. 正確運用標點符號。
9	寫作三：看圖續句	1	1. 學習看圖續寫句子。
12	寫作四：看圖造句	1	1. 運用所學的詞語和句子。 2. 訓練觀察力及想像力。 3. 學習看圖造句。
14	寫作五：看圖寫句子	1	1. 學習寫句子。
16	寫作六：看圖寫句子	1	1. 學習寫句子。
20	寫作考試	1	
21	第一段考試		

第二段

24	寫作一：句式練習一	1	1. 運用所學的詞語和句子。 2. 學習把句子組成段落。
26	寫作二：句式練習二	1	1. 運用所學的詞語和句子。 2. 學習把句子組成段落。
31	寫作三：補段成篇一	1	1. 培養觀察力及想像力。 2. 學習補段成篇。
34	寫作四：補段成篇二	1	1. 培養觀察力及想像力。 2. 學習補段成篇。
37	寫作五：看圖寫段落	1	1. 學習寫段落。
40	寫作六：看圖寫段落	1	1. 學習寫段落。
43	寫作考試	1	
44	第二段考試		

識字和寫字進度：

第一段

週次	課題	節數	具體目標
二上			
3	第一課：特殊筆順規則（先橫後撇）	1	1. 學習特殊筆順規則（先橫後撇）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
5	第二課：特殊筆順規則（主直後寫）	1	1. 學習特殊筆順規則（主直後寫）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
6	第三課：特殊筆順規則（中橫後寫）	1	1. 學習特殊筆順規則（中橫後寫）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
7	第四課：特殊筆順規則（底橫後寫）	1	1. 學習特殊筆順規則（底橫後寫）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
8	第五課：字形間架結構 （獨體字、合體字）	1	1. 學習字形間架結構（獨體字、合體字）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
9	第六課：字形間架結構（上下結構）	1	1. 學習字形間架結構（上下結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
10	第七課：字形間架結構（上中下結構）	1	1. 學習字形間架結構（上中下結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
11	第八課：字形間架結構（左右結構）	1	1. 學習字形間架結構（左右結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
12	第九課：字形間架結構（左中右結構）	1	1. 學習字形間架結構（左中右結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
13	第十課：字形間架結構 （書寫端正：認識字型結構一）	1	1. 學習字型結構（左右結構、上下結構、上中下結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
14	第十一課：字形間架結構（書寫端正：認識筆畫位置一）	1	1. 學習字形間架結構（上中下結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
15	第十二課：常見偏旁及部件（水）	1	1. 學習字形間架結構（左右結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
16	第十三課：常見偏旁及部件（金）	1	1. 學習字形間架結構（上中下結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
19	第十四課：常見偏旁及部件（竹）	1	1. 學習字形間架結構（左右結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。

20	第十五課：常見偏旁及部件（舟）	1	1. 學習字形間架結構（左中右結構）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
----	-----------------	---	--

第二段

22	第十六課：常見偏旁及部件（刀）	1	1. 學習常見偏旁及部件（刀）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
24	第十七課：常見偏旁及部件（食）	1	1. 學習常見偏旁及部件（食）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
26	第十八課：常見偏旁及部件（言）	1	1. 學習常見偏旁及部件（言）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
二下			
27	第一課：特殊筆順規則（先整後零）	1	1. 學習特殊筆順規則（先整後零）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
28	第二課：特殊筆順規則 （先兩邊後中間）	1	1. 學習特殊筆順規則（先兩邊後中間）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
29	第三課：特殊筆順規則（強捺後寫）	1	1. 學習特殊筆順規則（強捺後寫）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
30	第四課：特殊筆順規則 （底艇後寫，底盤後）	1	1. 學習特殊筆順規則（底艇後寫，底盤後）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
31	第五課：字形間架結構 （改捺為點、改橫為趯）	1	1. 學習字形間架結構（改捺為點、改橫為趯）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
32	第六課：字形間架結構 （書寫端正：認識字形結構二）	1	1. 學習字形間架結構（書寫端正：認識字形結構二）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
33	第七課：字形間架結構 （書寫端正：認識筆畫位置二）	1	1. 學習字型結構（書寫端正：認識筆畫位置二）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
34	第八課：字形間架結構 （書寫端正：寫句子）	1	1. 學習字形間架結構（書寫端正：寫句子）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
35	第九課：常見偏旁及部件（人）	1	1. 學習常見偏旁及部件（人）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
36	第十課：常見偏旁及部件（火、土）	1	1. 學習常見偏旁及部件（火、土）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
37	第十一課：常見偏旁及部件（肉）	1	1. 學習常見偏旁及部件（肉）的注意事項。

			2. 練習寫字規則。
38	第十二課：常見偏旁及部件（糸）	1	1. 學習常見偏旁及部件（糸）的注意事項。 2. 練習寫字規則。
39	第十三課：常見偏旁及部首（犬）	1	1. 學習常見偏旁及部件（犬）的注意事項。 2. 練習寫字規則。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數	具體目標
1~2	閱讀策略(1)：辨識敘事六要素	2	認識「何時」、「何地」、「何人」、「何事」、「如何」、「為何」。
3~4	閱讀策略(2)：一邊閱讀，一邊發揮想像力	2	找出文章中的關鍵詞並理解其內容大意。
5	複習閱讀策略(1)、(2)	1	鞏固已學知識。
6~7	閱讀策略(3)：理解實用文	2	認識邀請卡。
8~9	閱讀策略(4)：邊讀邊思考	2	理解故事中人物的行為。
10	複習閱讀策略(3)、(4)	1	鞏固已學知識。
11	測驗	1	測驗
12~13	閱讀策略(5)：借助上下文猜測詞義	2	辨識記敘中加插對話的手法。
14~15	閱讀策略(6)：掌握故事結構模式	2	利用故事框分析內容。
16	複習閱讀策略(5)、(6)	1	鞏固已學知識。
17~18	聖誕節假期		
19~20	補充課文一	2	掌握閱讀技巧，提高綜合閱讀能力。
21	第一段考試		

第二段

週次	課題	節數	具體目標
22~24	閱讀策略(1)：借助上下文猜測詞義	2	從組成詞語的字的的意思，去猜詞義。
23~24	農曆新年		
25~26	閱讀策略(2)：理解實用文——電子郵件	2	理解海報的內容，借助上下文猜測詞義。
27	複習閱讀策略(1)、(2)	1	鞏固已學知識。

28-29	閱讀策略(3):感受詩歌的意境和情意	2	透過詩歌進行想像,感受詩歌的意境和情意。
30-31	閱讀策略(4):記敘文---順序法	2	透過順序法,理解文章內容大意。
32-33	複習閱讀策略(3)、(4)	1	鞏固已學知識。
34	測驗	1	
35-36	閱讀策略(5):領會故事中的道理	2	理解故事內容,領會故事中的道理。
37-38	閱讀策略(6):理解人物性格	2	從人物話語和行為,了解人物性格。
39-40	複習閱讀策略(3)、(4)	2	鞏固已學知識。
41-43	補充課文二	3	掌握閱讀技巧,提高綜合閱讀能力。
44	第二段考試		

註:課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

中文科分數比例：

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
第一段 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第一段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第一段 3 作文 100%	第一段 3 默書 100%
第二段 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	第二段 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	第二段 3 作文 100%	第二段 3 默書 100%