

2021/2022 慈幼中學(小學部)  
三年級中文科課程大綱及教學計劃

中文科任教老師：

班別	3A	3B	3C	3D
任教老師	譚小華	胡鳳娥	容曉暉	陳元鳳

中閱科任教老師：

班別	3A	3B	3C	3D
任教老師	李可如	李可如	林藹琪	陳元鳳

書法任教老師：

班別	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	劉美嫻	劉美嫻	胡鳳娥	胡鳳娥

(一)年度課程目標

1. 知識：

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生說話用詞正確，語意清楚明白，有主題，有重點。
- 1.3 學生有良好的書面表達能力，掌握基本的寫作方法，並正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.4 學生認識各種文體的結構特點和寫作技巧。

2. 態度：

- 2.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
- 2.2 培養學生說話時文明，言談舉止恰當・得體。

- 2.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 2.4 培養學生有寫作的興趣，並有認真、負責的態度。
- 2.5 培養學生良好的閱讀興趣、習慣和獨立閱讀的能力。

### 3. 技能：

- 3.1 培養學生有邊聆聽邊思考的習慣。
- 3.2 培養學生能用完整的句子較清晰地說明所觀察事物的主要內容。
- 3.3 培養學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
- 3.4 培養學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 3.5 培養學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。
- 3.6 培養學生能用毛筆書寫楷書，並在書寫中體會漢字的優美。
- 3.7 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 3.8 培養學生能通過閱讀，了解常用的標點符號的不同用法。
- 3.9 培養學生能聯繫生活經驗和已有的知識構思寫作內容。

## (二)使用教材

活學中國語文：三上一冊、三上二冊、三下一冊、三下二冊 課本及作業  
香港教育圖書公司

## (三)課節安排

### 中文課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	79	90	169
P3B	78	88	166
P3C	80	92	172
P3D	79	93	172

### 中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	17	20	37
P3B	16	18	34
P3C	15	21	36
P3D	16	18	34

### 書法課節安排

	第一段	第二段	總數
P3A	17	17	34
P3B	17	19	36
P3C	18	20	37
P3D	15	19	35

## (四)教學進度

### 中文教學進度

#### 第一段

週次	主題／單元	課題	節數
三上一			
2-4	單元二 學習有意思	第三課 講讀 玩字典	5
		第四課 導讀 小馬來了	3

		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
5-8	單元四 植物悄悄話	第七課 講讀 荷花	5
		第八課 導讀 柳樹的頭髮	3
		視聽	1
		說話	1
		閱讀	1
		高效學成語	1
		默書(一)	1
9-11	單元三 書信見真情	第五課 講讀 我們都是六號(上)	5
		第六課 講讀 我們都是六號(下)	5
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		測驗(一)	1
	默書(二)	1	
12-14	三上二	第九課 講讀 味道果然不同	5

	單元五 自己動手做	第十課 導讀 送給媽媽的花	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		測驗(二)	1
15-19	單元六 成語動物園	第十一課 講讀 誰才是萬獸之王?	5
		第十二課 導讀 井裏的小青蛙	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		默書(三)	1
17~18	聖誕假期		
20	溫習週		
21	第一段考試		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
三上二			
22-25	單元七	第十三課 講讀 朱莉	4

	我的小伙伴	第十四課 講讀 妹妹寶貝	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
23-24	農曆新年假期		
26-28	三下一  單元一 (澳門版) 郊野樂悠遊	第一課 講讀 遊黑沙水庫郊野公園	4
		第二課 導讀 路氹城觀鳥記	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		默書(一)	1
28-30	單元四 大自然魔術師	第七課 講讀 詠柳	4
		第八課 講讀 小雨	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		測驗一	1

31-33	單元二 奇妙的大自然	第三課 講讀 火燒雲	4
		第四課 導讀 下雨的時候	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
33-34	復活節假期		
34-36	單元三 文字的故事	第五課 講讀 不用文字的書和信	4
		第六課 講讀 圖畫文字	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		默書(二)	1
37-39	三下二  單元六 我最喜歡的	第十一課 講讀 我希望我的房間是……	4
		第十二課 導讀 吹泡泡	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1

		默書(三)	1
		測驗(二)	1
40-42	單元七 名人小時候	第十三課 講讀 牛頓的小玩意	4
		第十四課 講讀 馬友友的大樂器	4
		視聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		測驗(三)	1
		43	溫習週
44	第二段考試		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數
4-5	寫作練習：記敘文	2
7	作文分析及欣賞	1
9-10	寫作練習：書信	2
12	作文分析及欣賞	1
13-15	寫作練習：記敘文	2
16	作文分析及欣賞	1
17-18	聖誕假期	
20	作文考試	
21	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
22-25	寫作練習：記敘文	2



23-24	農曆新年假期	
27	作文分析及欣賞	1
33-34	復活節假期	
34-35	寫作練習：記敘文	1
37	作文分析及欣賞	1
38-39	寫作練習：記敘文	2
41	作文分析及欣賞	1
43	作文考試	

中閱教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2-3	1. 閱讀策略(1)：利用六何法理解內容	2
4-5	2. 複習閱讀策略(1)	2
6-7	3. 閱讀策略(2)：找出中心句	2
8-9	4. 閱讀策略(3)：借助熟詞意會新詞	2
10	5. 閱讀策略(4)：列表格幫助理解大意	1
11	6. 閱讀策略(5)：找出關鍵句	1
11-12	8. 閱讀策略(6)：提問基本問題幫助理解內容	2
13	測驗	
14	9. 閱讀策略(7)：邊讀邊想像	1
16-15	10. 閱讀策略(8)：抓住事物的特點理解內容	1
	聖誕假期	
19-20	11. 長篇經典故事	2
21	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
----	----	----

22-24	1. 閱讀策略(9)：抓住事物的特點理解內容	2
23-24	新年假期	
25	2. 閱讀策略(10)：找出關鍵詞	1
26-27	3. 閱讀策略(11)：提問基本問題幫助理解內容	1
28-29	4. 閱讀策略(12)：利用標題推測內容	2
30	5. 複習閱讀策略(12)	1
31	6. 閱讀策略(13)：文體閱讀法	1
32-34	7. 閱讀策略(14)：宏觀命題法	2
33	復活節假期	
35-36	8. 閱讀策略(15)：利用概念圖幫助理解內容	2
37	9. 閱讀策略(16)：推測文章隱藏的含意	1
38	測驗	1
39-40	10. 閱讀策略(17)：聯繫生活經驗幫助理解內容	1
41-42	11. 長篇經典故事	2
43	溫習週	1
44	第二段考試	

書法教學進度：

第一段

週次	課題	節數
1-2	課程介紹	1
3-4	基本筆畫(一)	1
5-6	基本筆畫(二)	2
7	練習字帖「三」	1
8	練習字帖「上」	1
9	練習字帖「人」	1
10	練習字帖「大」	1
11	練習字帖「千」	1

12	練習字帖「乙」	1
13-14	練習字帖「上」「大」「人」	2
15	練習字帖「化」	1
17~18	聖誕假期	
19-20	練習字帖「化」「三」「千」	2
21	第一段考試	

## 第二段

週次	課題	節數
22	練習字帖「己」	1
23-24	農曆新年假期	
25-26	練習字帖「乙」	2
27-28	練習字帖「孔」	2
29-30	練習字帖「孔」「乙」「己」	2
31-34	練習書法比賽字帖	3
33-34	復活節假期	
35-36	練習字帖「孔」、「乙」、「己」	2
37-38	練習字帖「尔」	2
39-40	練習字帖「小」	2
41	練習字帖「生」	1
42-43	練習字帖「尔」、「小」、「生」	2
44	第二段考試	

## (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(第二段) 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

(總成績) 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

中文科分數比例：

讀本	作文	默書	普通話
60% (讀本 45%+中閱 15%)	15%	15%	10%

中文讀本	中閱	中文作文	中默
<b>第一段</b> 2 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	<b>第一段</b> 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	<b>第一段</b> 3 作文 100%	<b>第一段</b> 3 默書 100%
<b>第二段</b> 3 次測驗 80% 1 次報告 10% 平時功課 5% 課堂表現 5%	<b>第二段</b> 2 課堂練習及 1 測驗 85% 平時作業 5% 課堂表現 5% 網上閱讀 5%	<b>第二段</b> 3 作文 100%	<b>第二段</b> 3 默書 100%

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。