

# 2021~2022 慈幼中學（小學部）

## 五年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	關翠瓊	梁詩慧	梁詠儀	李彩雲

### （一）年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 認識分數和小數運算的基本概念；
- 1.2 認識代數符號、代數式和方程式的基本概念；
- 1.3 發展具體形象思維和抽象邏輯思維的能力；
- 1.4 認識平均數的基本概念；
- 1.5 認識平面圖形和立體圖形的規律和結構；
- 1.6 瞭解數據與圖表表述相互轉化的精萃；
- 1.7 認識行程圖及速率計算的基本概念；
- 1.8 認識速率、路程和時間的關係。

#### 2. 技能

- 2.1 能掌握分數和小數各種計算技巧；
- 2.2 能掌握代數式簡化和運算技巧；
- 2.3 能掌握解方程和列方程解決問題的各種技巧；
- 2.4 能掌握平均數的計算方法及解答應用題的技巧；
- 2.5 能掌握求平面圖形面積和立體圖形體積的計算技巧；
- 2.6 懂得閱讀折線圖及掌握製作折線圖的技巧；

- 2.7 懂得閱讀行程圖及能解答速率問題的應用題；
- 2.8 能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.9 懂得以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力。

### 3. 情意

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓練學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

## (二) 使用教材

- 1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 5 上、5 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
- 2. 五年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）

## (三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P5A	95	112	207
P5B	95	112	207
P5C	95	112	207
P5D	92	111	203

## (四) 教學進度

### 第一段

週次	課題	節數
1-2	1 異分母分數加法	3

2	2 異分母分數減法	3
2-3	3 異分母分數加減混合計算	3
3	4 小數與整數的乘法	3
3-4	5 小數乘小數(一)	3
4-5	6 小數乘小數(二)	3
5	7 小數除法(一)	3
5-6	8 小數除法(二)	3
6	9 積和商的近似值	3
6-7	總結一 複習一	3
7	測驗一	1
7-8	10 代數式(一)	3
8	11 代數式(二)	3
8	12 代數式(三)	2
9	13 解方程(一)	3
9	14 解方程(二)	3
10	15 用方程解決問題(一)	3
10-11	16 用方程解決問題(二)	3

11	總結二 複習二	3
11	測驗二	1
11-12	17 認識平均數	3
12	18 平均數的應用	3
12-13	19 多邊形的周長	3
14	20 圖形的高和底	3
14	21 平行四邊形的面積	3
15	22 三角形的面積	3
15-16	總結三、複習三	3
16	測驗三	1
16	23 梯形的面積	3
17-18	聖誕及元旦假期	
19	24 多邊形的面積	3
19	總複習 1 思維訓練 1、2	3
20	溫習週	6
21	考試週	

## 第二段

週次	課題	節數
22	25 分數與整數的乘法(一)	4
23-24	農曆新年	
24-25	26 分數與整數的乘法(二)	4

25	27 分數乘分數	3
25-26	28 倒數	3
26	29 分數除以整數	4
26-27	30 分數除以分數	4
27	31 分數應用題	4
28	32 分數四則混合計算	3
28-29	補充內容：用移項法解方程	3
29	33 分數和小數互化	3
29-30	總結四 複習四	4
30	<b>測驗一</b>	1
30	34 循環小數	3
31	補充內容：循環小數化分數	2
31	35 分數和小數混合計算(一)	3
31-32	36 分數和小數混合計算(二)	3
32	補充內容：繁分數	2
32-33	37 認識折線圖	3
34	38 製作折線圖	3
34-35	39 長方體和正方體的特徵	3

35	40 長方體和正方體的表面積	4
35-36	總結五 複習五	4
36	測驗二	1
36-37	41 認識體積	3
37	42 長方體和正方體的體積	2
37-38	43 體積和容量	2
38	44 不規則物件的體積	3
38-39	45 速率(一)	3
39	46 速率(二)	3
39-40	47 行程圖	3
40-41	總結六 複習六	4
41	48 速率應用題(一)	4
41	測驗三	1
42	49 速率應用題(二)	3
42	總複習 2 思維訓練 3、4	3
43	溫習週	6
44	考試週	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

## (五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

第二段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

總成績 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

※數學科分數比重：中數(80%) + 英數(20%)

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%