

2021~2022 慈幼中學（小學部）

四年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	陳燕瑩	馬少芬	李敏珊	朱賢峰

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識整數、分數、小數的基本概念；
- 1.2 認識因數、倍數、最大公因數和最小公倍數的基本概念；
- 1.3 認識容量單位：升和毫升的意思；
- 1.4 認識角、線、線段、射線、平行線和垂直線及其組成結構；
- 1.5 認識軸對稱圖形和旋轉對稱圖形的規律和結構；
- 1.6 瞭解量角器的正確使用方法；
- 1.7 認識整除性及整除性檢定的方法；
- 1.8 認識四邊形圖形的特性；
- 1.9 瞭解多位數、近似值，大數量的估計的意義；
- 1.10 認識複合棒形圖，瞭解數據與圖表表述相互轉化的精萃。

2. 技能

- 2.1 能掌握會整數、分數、小數、心算和速算的各種計算技巧；
- 2.2 能掌握整數、分數、小數及四則混合計算應用題的技巧；
- 2.3 能運用最大公因數和最小公倍數解決問題；
- 2.4 懂得閱讀量杯及容器上的容量標籤，掌握容量單位化聚的方法；
- 2.5 能分辨及製作軸對稱和旋轉對稱圖形；

- 2.6 能掌握量角器的正確使用方法；
- 2.7 掌握整除檢定的方法，能判斷可以被 2、3、5、6、10 整除的數；
- 2.8 能分辨四邊形圖形的特性；
- 2.9 能正確讀出多位數，掌握以近似值來表示多位數及懂得以部分來計算出大數量的方法；
- 2.10 掌握閱讀及製作複合棒形圖的技能；
- 2.11 能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.12 養成以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力。

3. 態度

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓練學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

(二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 4 上、4 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
2. 四年級數學補充教材(根據《新思維數學》進行修訂)
3. 四年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P4A	94	111	205
P4B	96	111	207
P4C	94	110	204
P4D	94	110	204

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	節數
1-2	補充教材 兩位數乘以兩位數 三位數乘以三位數	5
2-3	1 兩位數除以整十數	3
3	2 兩位數除以兩位數	4
3-4	3 三位數除以整十數	3
4-5	4 三位數除以兩位數(一)	3
5	5 三位數除以兩位數(二)	3
5-6	6 商不變	3
6	總結一 複習一	3
6-7	7 四則混合計算	3
7	測驗一	1
7-8	8 四則應用題	3
8	9 線段和射線	3
8-9	10 角	4
9	11 軸對稱圖形	3

9-10	12 旋轉對稱圖形	3
10	13 認識整除性	3
11	14 可以被 2、5 整除的數	3
11	測驗二	1
11-12	15 可以被 3 整除的數	3
12	總結二 複習二	3
12-13	16 倍數和因數(一)	4
13-14	17 倍數和因數(二)	4
14	18 公因數和最大公因數	4
15	19 公倍數和最小公倍數	4
16	20 最大公因數的進一步認識	4
16	測驗三	1
16、19	21 最小公倍數的進一步認識	4
17-18	聖誕假期及元旦假期	
19	總結三 複習三	3
20	溫習週 總複習 1，思維訓練 1、2	6
21	考試週	

第二段

週次	課題	節數
22	22 認識億	3
22、24	23 多位數	3
23-24	農曆新年假	
24-25	24 近似值	4
25	25 大數量的估計	3
26	26 分數和除法	3
26-27	27 一數是另一數的幾分之幾	4
27	28 真分數和假分數	3
27-28	29 假分數和帶分數	3
28	總結四 複習四	3
28-29	30 擴分和約分	4
29-30	31 比較分數的大小	5
30	測驗一	1
30	32 同分母分數加法	3
31	33 同分母分數減法	3
31-32	34 同分母分數加減混合計算	4

32	35 認識容量	2
32-33	36 升和毫升	3
33-34	37 垂直線	4
34-35	總結五 複習五	3
35	38 平行線	4
35-36	39 四邊形的特性	4
36	測驗二	1
36-37	40 認識小數	3
37	41 比較小數的大小	3
38	42 小數加法	4
38-39	43 小數減法	4
39-40	44 小數加減混合計算	4
40	45 認識複合棒形圖	3
40-41	46 製作複合棒形數	4
41	測驗三	1
41-42	總結六 複習六	3
42	總複習 2，思維訓練 3、4	5
43	溫習週	6
44	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

第二段 平時分 30% + 考試分 20% = 50%

總成績 第一段 50% + 第二段 50% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	70%	測驗 3 次	70%
堂課成績	10%	堂課成績	10%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%