

2018/2019 慈幼中學(小學部)

四年級常識科課程大綱及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	莫敬輝老師	吳惠儀老師	朱賢峰老師	莫敬輝老師

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1. 認識呼吸系統、消化系統、循環系統、泌尿系統和神經系統的組成和功能。
- 1.2. 認識骨骼、肌肉和關節的功能。
- 1.3. 認識水的三態。
- 1.4. 認識空氣的主要成分和特性。
- 1.5. 認識燃燒需要氧和鐵生鏽的原因。
- 1.6. 認識人類和植物都需要空氣維持生命。
- 1.7. 認識光合作用。
- 1.8. 認識中國古代四大發明。
- 1.9. 認識中國不同時期重要的歷史人物及科學發明，指出他們對中國的影響。
- 1.10. 描述地球的外貌和組成。
- 1.11. 列舉地球表面不同的地表形態。
- 1.12. 描述地球的結構。
- 1.13. 舉例說明地震、海嘯和火山噴發帶來的危害。
- 1.14. 認識中國的行政區域。
- 1.15. 認識中國的地勢特徵和主要的河流。
- 1.16. 進一步認識澳門的組成部分。
- 1.17. 認識澳門基本的地勢特徵。
- 1.18. 探討政府解決澳門自然環境限制的方法。
- 1.19. 描述水的循環過程，指出溫度高低不同會使水的形態改變。
- 1.20. 解釋雲、霧、雨、雪等自然現象的成因。
- 1.21. 描述颱風的形成，懂得避險方法。
- 1.22. 描述龍捲風的形成，舉例說明龍捲風的危害。
- 1.23. 認識各種傳媒的特點和功能。
- 1.24. 認識消費者應有的權益和責任。
- 1.25. 認識商品標籤，懂得選擇安全和適合自己的日常用品。

2. 技能

- 2.1. 懂得保護自己與愛惜他人的身體。
- 2.2. 懂得保護呼吸系統、消化系統、循環系統和泌尿系統。
- 2.3. 懂得防止鐵生鏽。
- 2.4. 能夠在地震或海嘯發生時，具備求救和自救的能力。
- 2.5. 能夠說出地球的大洲和大洋的名稱及位置。
- 2.6. 懂得辨別方向和閱讀地圖，說出中國的地理位置。
- 2.7. 懂得閱讀地圖，指出澳門在地圖上的地理位置。
- 2.8. 搜集及整理相關資料，與同學交流討論自然現象議題。
- 2.9. 利用氣溫、風向、降雨量、濕度等氣象要素描述天氣。
- 2.10. 通過閱讀氣候圖表數據，比較澳門與其他地方氣候特徵的差異。
- 2.11. 搜集及整理相關資料，列舉各地人民適應氣候的方法。
- 2.12. 進行簡單的社會調查，探討傳媒對青少年的生活態度和方式所帶來的影響。
- 2.13. 進行簡單的社會調查，探討廣告對消費購物的影響。

3. 情意

- 3.1. 懂得和朋友相處之道。
- 3.2. 培養科學探索的能力和精力。
- 3.3. 欣賞古人的科學探究精神和科研成就。
- 3.4. 欣賞地球上各種自然環境，培養愛護地球的態度。
- 3.5. 關心受自然災害影響的人。
- 3.6. 解決澳門自然環境的限制的同時，要顧及生態的保育。
- 3.7. 培養好奇心，探究事物變化的原因。
- 3.8. 培養求真的態度，根據實證作出判斷。
- 3.9. 以慎思明辨的態度接收資訊，避免人云亦云。
- 3.10. 消費前要考慮自己的需求，避免過度消費。

(二) 使用教材

(三) 課節安排

	第一段	第二段	總節數
P4A	62	70	132
P4B	61	72	133
P4C	61	71	132
P4D	62	70	132

(四) 教學進度

第一段

週次	單元	課題	節數
1-2	(一)認識身體	1. 呼吸系統	4
3-4	(一)認識身體	2. 消化系統	4
4-5	(一)認識身體	3. 循環系統和泌尿系統	4
5-7	(一)認識身體	4. 骨骼、肌肉和神經系統	6
7-8	(二)水和空氣	5. 水的三態	4
9	(二)水和空氣	6. 空氣與生活	4
10	(二)水和空氣	7. 空氣與生命	4
10-11	測驗一(第 1-5 課)		1
11-12	(四)探索地球	10. 地球的表面形態	5
12-13	(四)探索地球	11. 地球的結構	5
13-14	(五)地球面面觀	12. 中國的地理環境	4
14-15	(五)地球面面觀	13. 澳門的地理環境	5
15-16	測驗二(第 6-7, 10-11 課)		1
15-16	(三)中國古化的科技	8. 四大發明	4
17-19	聖誕假		
17-19	(三)中國古代的科技	9. 傑出的科學及發明家	4
20	總複習		4
21	考試(1-7, 10-13 課)		

第二段

週次	單元	課題	節數
22-23	(六)氣象小百科	14. 天氣現象	5
23-25	春節假期		
23-26	(六)氣象小百科	15. 澳門的氣候	5
26-27	(六)氣象小百科	16. 各地的氣候	6
27-28	(七)資訊新世代	17. 理性分析	5
28-29	(七)資訊新世代	18. 精明消費	5
30-31	(八)澳門故事	19. 澳門早期的歷史	4
31-32	(八)澳門故事	20. 葡人入澳	5
33	測驗一(14-18)		1
32-34	(八)澳門故事	21. 漫步歷史城區	6

35-36	(九)食物與健康	22. 營養素	5
36-37	(九)食物與健康	23. 水和膳食纖維	5
38	測驗二(19-22)		1
38-39	(九)食物與健康	24. 精明飲食	6
40	(十)世界主要宗教	25. 佛教和道教	4
41	(十)世界主要宗教	26. 天主教、基督教和伊斯蘭教	3
42	總結		4
43	考試(5-7, 14-16, 18, 20-24 課)		

* 註:課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

第一段			第二段		
測驗一 30%	測驗二 30%	60%	測驗一 30%	測驗二 30%	60%
小組報告--- 介紹人體器官		10%	個人報告 --- 氣象要素		10%
個人報告--- 製作火山/近代地震		10%	小組報告 --- 澳門歷史城區		10%
個人報告---中國的直轄市		10%	個人報告 --- 健康食譜		10%
課堂表現		10%	課堂表現		10%

(六) 全年評分比率

(第一段)平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段)平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績)第一段 45% + 第二段 55% = 100%