

# 2018/2019 慈幼中學(小學部)

## 三年級常識科課程大綱及教學計劃

任教師：

P3A	P3B	P3C	P3D
李漪君	周靜儀	陳燕瑩	劉巧儀

### (一)年度課程目標：

#### 1. 知識

- 1.1 認識澳門的主要組成部分。
- 1.2 認識澳門街道的類型、特色和設施。(B-1-3)
- 1.3 認識指南針指向南方的特性，學習運用指南針。(D-1-11)
- 1.4 認識澳門食物的主要來源。
- 1.5 認識購買食物和供應食物的場所。(B-1-3)
- 1.6 認識保障食物安全的政府部門及其職能。
- 1.7 初步認識商品標籤，選擇健康的食品。(A-2-6)
- 1.8 認識澳門房屋的類型和特點。(B-1-3)
- 1.9 認識澳門的教育制度。
- 1.10 認識澳門學校的類型。(B-1-3)
- 1.11 認識澳門食水的來源，以及淡水資源的分佈和應用。(C-1-14、C-1-15)
- 1.12 認識澳門的節水規劃和再生水，培養資源再利用的習慣。(C-1-16)
- 1.13 認識空氣流動形成風。(D-1-1)
- 1.14 認識中國民族文化豐富多樣，尊重不同的風俗習慣。(B-1-10)

- 1.15 認識世界民族文化豐富多樣。(B-1-10)
- 1.16 認識澳門是東西文化薈萃的城市，尊重不同的文化。(B-1-7)
- 1.17 初步認識澳門是早期東西文化交流的中介地，對東西文化交流與發展有重大貢獻。(B-2-10)
- 1.18 初步認識澳門主要的文化盛事。(B-2-14)
- 1.19 認識植物有哪些主要部分，說出根、莖和葉的功能。(C-1-3)

## 2. 技能

- 2.1 說出澳門常見的社區設施及其提供的服務。(B-1-3)
- 2.2 學習運用圖像地圖說出住所或學校附近的社區設施。(B-1-3)
- 2.3 能說出澳門常見的社區設施及其提供的服務。(B-1-3)
- 2.4 能說出獲取社區服務資訊的途徑。
- 2.5 懂得在生活上、學習上善用社區資源。(B-1-4)
- 2.6 能探討澳門的房屋問題，說出政府解決房屋問題的方法。
- 2.7 列舉常見的交通工具及其特點。(B-1-5)
- 2.8 能說出交通運輸對社會的作用。(B-1-5)
- 2.9 能說出澳門的交通問題及政府解決問題的措施。
- 2.10 能善用政府資源進行終身學習。
- 2.11 指出動物（包括人類）和植物的成長需要水。(C-1-4、C-1-5)
- 2.12 說出水的特性和功用，具科學探索精神。
- 2.13 指出光是直線傳播的。(D-1-3)
- 2.14 通過實驗探究影子的成因。(D-1-3)
- 2.15 指出鏡像是由光反射形成，不同鏡面的影像各有不同。(D-1-4)
- 2.16 列舉鏡在生活中的應用 (D-1-4)
- 2.17 指出光折射的特性。(D-1-5)
- 2.18 指出陽光是由七種顏色的光所組成。
- 2.19 指出彩虹是由光折射形成，並能欣賞彩虹之美。(D-1-5)

- 2.20 指出我們的四周都有空氣。(D-1-1)
- 2.21 探索空氣的特性。(D-1-1)
- 2.22 說出風與我們生活的關係。
- 2.23 說出兒童常患的疾病。(A-1-7)
- 2.24 描述常見疾病的成因、病徵和注意事項。(A-1-7)
- 2.25 說出傳播疾病的主要途徑。
- 2.26 說出兒童常患疾病的基本預防方法。(A-1-7)
- 2.27 患病時，具備及早治療的意識。(A-1-7)
- 2.28 說出服用藥物和儲存藥物的正確態度。
- 2.29 舉例說明中國文化源遠流長。(B-1-8)
- 2.30 通過栽種植物，指出植物的成長過程需要陽光、水、空氣和養分。(C-1-4)
- 2.31 列舉植物為人類提供不同的食物、用品和原料，說出植物的重要性。
- 2.32 簡單說明植物在生態平衡方面所擔當的角色。
- 2.33 列舉保護植物的方法，懂得愛惜植物。(C-1-6)
- 2.34 列舉生活中常用的地球資源及其用途。
- 2.35 指出地球資源有限，我們要善用資源。(C-1-16)
- 2.36 列舉生活中常用的能源。(C-1-13)
- 2.37 指出地球資源有限，珍惜地球資源。(C-1-16)
- 2.38 列舉節約能源的方法，具有節約能源的習慣。(C-1-13)
- 2.39 指出理想的居住環境需要具備的條件，包括空氣清新、栽種植物和安靜衛生。(A-1-6)

### 3. 情意

- 3.1 培養使用社區設施的正確態度和習慣。
- 3.2 明白食物得來不易，珍惜食物。
- 3.3 培養節約用水的習慣。(C-1-15)
- 3.4 對中國文化感興趣。(B-1-9)
- 3.5 尊重不同的文化。(B-1-10)

3.6 愛護植物，並培養栽種植物的應有態度。(C-1-6)

3.7 養成資源回收及再利用的習慣。(C-1-16)

## (二)使用教材:

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

## (三)課節安排:

班級 \ 課節	第一段	第二段	總數
P3A	62	70	132
P3B	62	71	131
P3C	62	70	132
P3D	62	70	132

## (四)教學進度

### 第一段

週次	主題/單元	課題	教節
2	一 社區與我	1 認識澳門	4
3-4		2 常見的社區設施	4
4-5		3 善用社區資源	4
5-7	二 生活在澳門	4 吃在澳門	4

7-8		5 家在澳門	4
9-10		6 澳門的交通	4
10-11		7 澳門的教育	4
11-12	三 水世界	8 水的探究	4
13-14		9 澳門水資源	4
14-15	四 光和空氣	10 光的傳播和反射	4
15-16		11 光的折射與顏色	4
17-19	聖誕假期		
17-20		12 空氣的特性	4
20	溫習週		
21	考試週		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	教節
22-23	五 活得安康	13 兒童常患的疾病	6
23-25	新年假期		
23-26		14 預防疾病	6
26-28		15 治療疾病	6
29-30	六 多元文化共融	16 中國傳統文化	4
30-31		17 世界各地文化	4
32-33		18 澳門文化多姿彩	4
34-35	復活節假期		
35-36	七 植物世界	19 植物的主要部分	4

36-37		20 植物的生長	4
37-38		21 植物與生活	4
38-39	八 綠色社區	22 善用資源	4
39-40		23 節約能源	4
41		24 理想的居住環境	4
42	溫習週		4
43	考試		

\* 課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

## 五) 評分準則：

第一段	第二段
平時：	平時：
測驗兩次 70%	測驗兩次 70%
個人報告 1) 小小調查員 10%	個人報告 1) 中國的傳統慶祝節日 10%
個人報告 2) 小小建築家 10%	個人報告 2) 介紹澳門的景點 10%
課堂表現 10%	課堂表現 10%

註：全年評分比率

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%