

2018/2019 慈幼中學(小學部)

三年級聖經科課程大綱及教學計劃

班別	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	周靜儀	周靜儀	周靜儀	周靜儀

(一) 年度課程目標

1.1 知識

- 1.1.1 認識天主是創造天地萬物的主宰，並關顧世人。
- 1.1.2 認識天主會聆聽義人的請求，願意給罪人改過的機會。
- 1.1.3 認識原祖父母及他們的兒子（加音及亞伯爾）。
- 1.1.4 認識先知亞巴郎的事蹟。
- 1.1.5 認識會祖鮑思高神父的事蹟。
- 1.1.6 認識真福盧華神父的生平。
- 1.1.7 認識進教之佑聖母。
- 1.1.8 認識聖經金句。
- 1.1.9 學習關心別人及與人相處的態度。
- 1.1.10 學習克制物慾，行善避惡、慎思，避免錯誤的選擇。
- 1.1.11 學習時常醒覺及珍惜師長的關懷愛護。
- 1.1.12 學習在不幸中保持對天主慈愛的信任。
- 1.1.13 學習糾正壞習慣，做個行為謙虛、正直的好孩子。
- 1.1.14 學生明白父母關愛自己，學習孝順父母，愛護兄弟姐妹。

1.2 技能

- 1.2.1 學生能時常祈禱。
- 1.2.2 學生能遵守規則，並與人合作。
- 1.2.3 學生有與人溝通的能力。

- 1.2.4 學生能愛護大自然。
- 1.2.5 學生能關心和陪伴身邊的人，共同實踐善行。
- 1.2.6 學生能尊敬師長和愛護同學。
- 1.2.7 學生有辨別是非的能力。
- 1.2.8 學生能成為一個正直的好孩子。

1.3 情意

- 1.3.1 培養學生珍惜友情。
- 1.3.2 培養學生有鮑聖關愛別人的精神。
- 1.3.3 培養學生有真福盧華神父謙遜守規的精神。
- 1.3.4 培養學生有聖母助人的精神。
- 1.3.5 培養學生學會遵守規則。
- 1.3.6 培養學生做事時要慎思、避免錯誤的選擇。
- 1.3.7 培養學生有感恩的心。
- 1.3.8 培養學生謙虛、有禮的態度。
- 1.3.9 培養學生有克己的精神。

(二) 使用教材-

《給孩子的喜訊》 三上、三下課本及作業 良友之聲出版社

(三) 課節安排

班級	課節		
	第一段	第二段	總數
P3A	31	37	68
P3B	31	35	66
P3C	31	36	67
P3D	31	37	68

(四) 教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
2	補充課題	彌撒的結構及程序	1
3-4		學校兩間聖堂	1
5		鮑思高故事—— 爬桿奪寶, 天賜橫財	1
6	上冊 單元一 善惡的抉擇	1. 幸福快樂的道路	2
7		2. 互相分擔的美善	2
8		3. 錯誤的選擇	2
9-10		4. 承受選擇的後果	3
11	補充課題	Action Song	2
12	補充課題	進教之佑聖母	1
13-14	單元二 不幸中的幫助	5. 懲罰中見關懷	3
15	單元二 不幸中的幫助	6. 再生前的淨化	2
16	測驗		1
16-17		7. 自大的後果	2

19-20		8. 善心的請求	2
21	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
22-23	補充課題	鮑思高故事—— 靈蹟司鐸，料事如神	1
23-25	單元三 令人失足的陷阱 (一)	9. 嫉妒傷人	2
26	補充課題	真福盧華神父	1
26-27		10. 貪心惹禍	3
28-29		11. 驕傲招損失	3
30-31	單元三 令人失足的陷阱 (一)	12. 忿怒致暴力	3
32	單元四 令人失足的陷阱 (二)	13. 迷色輕薄人	2
33	測驗		1
33-35		14. 貪吃忘愛德	3
36	補充課題	Action song	2

37-38	單元四 令人失足的陷阱 (二)	15. 懶惰失良機	3
39-40	補充課題	Action song	2
41-42	單元四 令人失足的陷阱 (二)	16. 真正的自由和喜樂	3
43		考試週	

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段)

$$\text{平時分 } 20\% + \text{考試分 } 25\% = 45\%$$

(第二段)

$$\text{平時分 } 25\% + \text{考試分 } 30\% = 55\%$$

(總成績)

$$\text{第一段 } 45\% + \text{第二段 } 55\% = 100\%$$

$$\text{總成績：平均分 } 60\% + \text{考試分 } 40\% = 100\%$$

【聖經科沒有考試，故考試分與平時分相同】

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
上課表現/習作	10%	上課表現/習作	10%
Action Song	10%	Action Song	10%
聖人工作紙 1	10%	聖人工作紙	10%
聖人工作紙 2	10%	自評表	10%

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。