

2018~2019 慈幼中學（小學部）

三年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	朱賢峰	嚴君婷	陳燕瑩	梁詩慧

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識乘法結合、分配性質和乘法巧算方法；
- 1.2 認識兩位、三位與一位數的乘法；兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算方法及應用；兩位、三位數除以一位數的運算方法和應用；
- 1.3 認識量度長度單位毫米和千米；
- 1.4 認識澳門的紙幣；
- 1.5 認識面積單位「平方厘米」、「平方分米」、「平方米」；
- 1.6 認識分數的意義；
- 1.7 認識同分母和同分子分數的大小；
- 1.8 認識 24 小時報時制的報時方法；
- 1.9 認識棒形圖；
- 1.10 認識平移、旋轉和對稱的抽象的特性；
- 1.11 認識三角形、正方形和長方形的邊和角的特性；
- 1.12 認識平面圖形周長和密鋪圖形概念；
- 1.13 認識小數的意義和大小。

2. 技能

2.1 教導學生學會各種計算技巧，如：

乘法結合、分配性質及乘法巧算方法計算；

能進行兩位、三位與一位數的乘法；

兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算；

能解答乘法和除法的應用題；能驗算及估算結果；

能計算正方形和長方形的周長。

2.2 協助學生掌握運用各類數學工具的技能，如：

進行長度單位、重量單位「克」、「千克」和「噸」等長度及重量單位間化聚；

能選擇合適的單位記錄物件的長度或重量；

能進行「元」和「角」的化聚。能辨別及製作三角形、正方形和長方形；

能以「小時」、「分鐘」、「秒」或用「24小時報時制」報時或報告活動所用的時間；

能以分數表示一組物件的部分；

能比較同分母和同分子的大小；

能以小數表示某數的數值；

能比較小數的大小。

2.3 養成學生以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力，如：

辨認從上面、側面和上面觀察物體的形狀；

能判斷平移、旋轉和對稱圖形；

能用平面圖形拼砌不同的圖形及能製作密鋪圖形；

能閱讀及製作棒形圖。

3. 態度

3.1 建立兒童對數學的學習興趣，能尊重和接納他人見解；

3.2 培養兒童解決問題的自信心，在數學活動中表現樂觀、積極的態度；

3.3 訓練兒童通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；

3.4 培養兒童通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；

3.5 啟發兒童學會欣賞圖形的規律和結構；

3.6 培養學生能在數學活動中與他人進行交流，懂得尊重他人的觀點；

3.7 培養學生能主動搜集有關數學的資料。

(二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 3上、3下課本及作業 《教育出版社有限公司》

2. 三年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）

3. 三年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P3A	78	89	167
P3B	77	89	166
P3C	77	88	165
P3D	78	89	167

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	節數
1	開學	
2	1 乘法結合性質	3

2-3	2 乘法分配性質	3
3	3 兩位數與一位數的乘法	3
4	4 三位數與一位數的乘法（一）	3
4-5	5 三位數與一位數的乘法（二）	3
5-6	6 乘法的應用	3
6	7 認識毫米	2
6-7	8 認識千米	2
7	總結一 複習一	3
7	測驗一	1
8	12 兩位數除以一一位數	3
8-9	13 三位數除以一一位數（一）	3
9-10	14 三位數除以一一位數（二）	3
10-11	15 除法的應用	3
11	總結二 複習二	3

11-12	16 三角形	3
12	測驗二	1
12	17 正方形和長方形	2
13	18 認識周界	2
13-14	19 長方形的周長	3
14	20 正方形的周長	3
14-15	21 活動時間	2
15	22 24小時報時制	3
15	總結三 複習三	3
16	9 澳門的紙幣	2
16-17	10 澳門貨幣的兌換	3
17	測驗三	2
17-19	聖誕假期	
19	11 購物活動	3
20	溫習週	4

	總複習 1；思維訓練 1, 2	
21	考試週	

第二段

週次	課題	節數
22	25 兩位數與整十數的乘法	3
22-23	26 兩位數與兩位數的乘法	3
23	27 三位數與兩位數的乘法	4
24-25	農曆新年假期	
25	28 乘除法巧算	3
26	29 認識重量	3
26-27	30 克和千克	2
27	31 噸	2
27-28	總結四 複習四	3
28	32 認識面積	3
28-29	33 長方形的面積	3

29	測驗一	1
29-30	34 正方形的面積	3
30	35 初步認識分數	3
20	36 幾分之幾	3
30-31	37 一組物件的幾分之幾	3
31	38 比較分數的大小	3
32	39 認識小數	3
32-33	補充 比較小數的大小	3
33	總結五 複習五	3
34	測驗二	1
34-35	復活節	
35	40 觀察物體	3
35-36	41 平移和旋轉	3
36	42 對稱圖形	4
37	43 圖形拼砌	3

37-38	44 認識棒形圖	3
38	45 製作棒形圖	3
38-39	46 可能性	3
40	測驗三	2
40	總結六 複習六	4
41-42	溫習週 總複習 2 思維訓練 3、4	5
43	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	80%	測驗 3 次	80%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%