

2018/2019 慈幼中學(小學部)  
五年級電腦科課程大綱及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	黃錦威	黃錦威	李可如	李可如
助教老師	柯惠嫦	陳嘉敏	麥錦賢	柯惠嫦

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識倉頡輸入法；
- 1.2 認識倉頡輸入法的「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」及其取碼方法；
- 1.3 認識倉頡輸入法的取碼原則「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」；
- 1.4 認識 PowerPoint 2010 的基本用途及介面；
- 1.5 認識投影片的版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及在投影片加入插圖、聲音、影片、動畫效果的方法。
- 1.6 認識 Scratch2.0 製作遊的步驟及玩法。
- 1.7 認識 Scratch 遊戲流程圖和遊戲素材。

2. 技能

- 2.1 掌握倉頡輸入法的方法及取碼的技巧；
- 2.2 掌握輸入「連體字」、「分體字」、「複合字」、「特殊字」、「難字」及「特別字首」的技巧；
- 2.3 懂得利用「精簡原則」、「完整原則」、「字形特徵原則」及「省略原則」來拆字取碼；

- 2.4 掌握使用版面配置、佈景主題、超連結技巧，以及加入插圖、聲音、影片及動畫效果等技巧製作投影片；
- 2.5 懂得運用 PowerPoint 2010 提升自我思考、想像及創作能力。
- 2.6 學生懂得繪畫 Scratch 遊戲流程圖。
- 2.7 學生懂得準備 Scratch 遊戲素材及加入音效。

### 3. 情意

- 3.1 培養學生小心觀察事物的習慣，明白做事應循序漸進；
- 3.2 培養學生運用資訊科技主動學習的態度；
- 3.3 培養學生正確使用資訊科技的態度與價值觀。
- 3.4 透過學習 Scratch 遊戲製作，培養邏輯思維。
- 3.5 透過找出好玩的遊戲具備的元素，培養創意思維。

## (二) 使用教材

Dr PC family 小學電腦「學與教」電子平台（五年級全學年）及補充教材

## (三) 課節安排

	第一段	第二段	總數
P5A	16	17	33
P5B	16	19	35
P5C	15	16	31
P5D	15	16	31

#### (四) 教學進度

##### 第一段

週次	主題/單元	課題	節數
2	倉頡輸入法	倉頡字碼介紹(一)	1
3		倉頡字碼介紹(二)	1
4-5		倉頡奇兵(一)	2
6-7		倉頡奇兵(二)	2
8-9		倉頡奇兵(三)	2
10-11		倉頡奇兵(四)	2
12	測驗		1
13-14	PowerPoint2010	簡報小先鋒2010	2
15		以文會友2010	1
15		美化投影片 2010	
16	考試		1

19-20	PowerPoint2010	美圖秀 2010	2
21	第一段考試		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
22-23	PowerPoint2010	聲畫俱全2010	2
25-26		做個小導演2010	2
27	Scratch	Scratch: 基礎篇	1
28-29		Scratch: 繪圖篇	2
30		Scratch: 角色篇	1
31		Scratch: 舞台篇	1
32		Scratch 遊戲設計師	1
33	測驗		1
34	資訊素養	知識產權	1
35-39	Scratch	Scratch 遊戲製作： 幸運輪盤	5
40	資訊素養	網上身份與私隱	1
41-42	考試		1
43	第二段考試		

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

## (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段)平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段)平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績)第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 1 次	60%	測驗 1 次	60%
課堂作業	30%	課堂作業	30%
上課表現	10%	上課表現	10%

外部連結

[五色學倉頡 Android 版](#)

[五色學倉頡 IOS 版](#)

[五色學倉頡 2 試用版](#)

[Scratch 2.0 離線編輯器](#)

