

2018/ 2019 年度 慈幼中學 (小學部)
六年級 品德與公民科 課程大綱

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 班級 | P6A | P6B | P6C | P6D |
| 任教老師 | 霍大川 | 霍大川 | 霍大川 | 霍大川 |

(一) 年度課程目標:

1. 知識層面:

- 1.1 知道同學之間應該互助合作，平等相處，樂於說明有需要的同學。
- 1.2 知道朋友對個人成長的作用，明白益友與損友的特質，學會選擇朋友；瞭解欺凌等行為的不良影響，勇於向欺凌行為說“不”。
- 1.3 認識性別差異，知道青春期的生理與心理變化；瞭解兩性相處的方式與規範，有一定的安全意識，面對性騷擾等問題，懂得保護自己。
- 1.4 瞭解與父母發生矛盾、衝突是生活中較為常見的事，尤其在高年級。
- 1.5 瞭解澳門變遷的歷史，關心澳門的變化和發展，形成熱愛澳門的情感。
- 1.6 知道中國在改革開放以來所取得的重大成就，並為此感到自豪。
- 1.7 初步瞭解當前中國在世界上的影響和地位。
- 1.8 瞭解世界其他國家、地區或民族的文化風貌，認識多元文化共存的現實。
- 1.9 結合文化傳播、變遷與交融的實例，認識不同文化的特點以及全球化趨勢下文化傳播與交融的特點。
- 1.10 能夠初步認識戰爭的危害，知道維護世界和平的重要性。

- 1.11 知道樹立人生志向的重要性，初步形成適合自己的人生志向，並能克服困難，持之以恆地去實現目標。
- 1.12 感受科技給人們生活帶來的變化，初步瞭解科技發展對人類生活和社會發展的積極意義。
- 1.13 知道科技是一把「雙刃劍」，在造福人類的同時也可能給人類和社會發展帶來負面影響。
- 1.14 初步理解人類的消費行為對資源和環境的影響。
- 1.15 初步瞭解網絡世界在提供各種資訊和拓寬人的視野上的獨特作用。
- 1.16 知道網絡世界的虛擬性以及存在的種種陷阱，知道沉溺網絡的危害。
- 1.17 初步瞭解《澳門基本法》，瞭解澳門兒童應享有的主要權利。體驗作為澳門居民在社會生活中應享有的權利。
- 1.18 理解權利與義務的關係，學會尊重他人的權利。

2. 技能層面:

- 2.1 傾聽老師的心聲，體諒老師的難處，尊重老師的做法，學會與老師溝通。
- 2.2 樹立正確的金錢觀，學會體諒家人的辛苦，懂得節儉，學會對金錢負責，學會管理金錢。
- 2.3 主動參與力所能及的環保活動。
- 2.4 學會識別網絡中的不良資訊，增強網上自我保護的能力，養成健康上網的良好習慣。
- 2.5 學會運用法律保障自己的合法權利。
- 2.6 懂得在享受法律賦予的廣泛權利的同時，也要履行相應的義務。
- 2.7 學會辯證地看待自由，懂得在社會生活中沒有絕對的自由，只有遵守法律和社會公德，才能享有自由。

3. 情意層面:

- 3.1 面對同學間的問題和矛盾，學會以關愛、包容之心恰當處理。
- 3.2 感悟成長程中，老師對自己的培養與愛護，體會每一位老師的特點與價值。
- 3.3 接受父母的不完美，體察父母的難處，正確對待父母、家人的不同意見，學習舒緩親子衝突的技巧與方法。

- 3.4 關心澳門發展過程中所遇到的問題，並為之積極獻策。
- 3.5 關心國家的發展、變化以及所面臨的挑戰。
- 3.6 結合具案例的分析，理解不同時代及地區的人有不同的生活方式、風俗習慣和價值觀，並予以尊重。
- 3.7 能同情其他國家或地區有困難的人，並願意提供力所能及的幫助。
- 3.8 懂得挫折和失敗是生活的一部分，遇到困難與挫折能控制和調整好情緒，不氣餒，以積極的心態面對。
- 3.9 初步具有環保意識和相應的社會責任感。
- 3.10 初步具有可持續發展的觀念。
- 3.11 能正確看待網絡的利與弊，擁有戰勝不良誘惑的勇氣和信心。
- 3.12 自覺遵守法律和公共秩序。

(二) 使用教材:

品德與公民 (上冊)

品德與公民 (下冊)

(人民教育出版社 課程教材研究所 編著)

(三) 課節安排:

| | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| P6A | 14 | 16 | 30 |
| P6B | 15 | 18 | 33 |
| P6C | 16 | 17 | 33 |
| P6D | 16 | 19 | 35 |

(四) 教學進度:

第一段

| 週次 | 主題 / 單元 | 課題 | 節數 |
|-------|----------------|------------|----|
| 2~8 | 上冊 單元(一) 學會交往 | 1. 同學之間 | 5 |
| | | 2. 我和朋友 | |
| | | 3. 青春不煩惱 | |
| 9~13 | 上冊 單元(二) 溝通無界限 | 4. 讀懂老師的心 | 4 |
| | | 5. 學會與父母溝通 | |
| 14~15 | 上冊 單元(三) 走向富強 | 6. 日新月異的澳門 | 2 |
| | | 7. 騰飛的中國 | |
| 16~19 | 上冊 單元(四) 走進世界 | 8. 世界萬花筒 | 2 |
| | | 9. 我們手牽手 | |

第二段

| 週次 | 主題 / 單元 | 課題 | 節數 |
|-------|----------------|--------------|----|
| 22~29 | 下冊 單元(一) 人生有追求 | 1. 生活有目標 | 6 |
| | | 2. 金錢與生活 | |
| | | 3. 面對挫折 | |
| 30~33 | 下冊 單元(二) 科技與發展 | 4. 科技改變生活 | 3 |
| | | 5. 合理利用 永續發展 | |
| 35~37 | 下冊 單元(三) 現代少年 | 6. 生活在網絡時代 | 3 |
| | | 7. 做個好網民 | |
| 38~42 | 下冊 單元(四) 法治與自由 | 8. 權利和義務伴我行 | 3 |
| | | 9. 我愛自由 | |

(五) 評分標準： 本科不設評分

* 註：課程進度得按實際的教學流程作合理的修正。

