

2018/ 2019 年度 慈幼中學 (小學部)
五年級 品德與公民科 課程大綱

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	馮愛冰	馮愛冰	馮愛冰	馮愛冰

(一) 年度課程目標:

1. 知識層面:

- 1.1 知道每個人都有自己的特點，人與人各不相同，要尊重個性差異。
- 1.2 知道與人交往要心胸開闊，寬容大度，願意和同學友好相處。
- 1.3 瞭解澳門東西方文化交融的內涵，感悟澳門融貫東西、相容並蓄的文化底蘊，擴大學生的視野，增強對澳門文化的認同感。
- 1.4 瞭解澳門的主要節日和風俗，理解其意義和局限。
- 1.5 知道澳門宗教信仰自由，不同群體有不同的信仰和習俗，大家生活在一起，應和睦相處。
- 1.6 知道要相互尊重不同的信仰和文化習俗。
- 1.7 知道社會中有各種各樣的休閒娛樂活動，懂得休閒娛樂活動有健康與不健康之分。
- 1.8 知道家庭和諧生活以及鄰里和睦相處的重要性。
- 1.9 知道在與家人、與鄰居相處的過程中，溝通和理非常重要。
- 1.10 知道人類消費行為對資源及環境的影響，培養綠色消費觀念，並在日常生活中養成節約資源、保護環境的行為習慣。

1.11 知道我國的領土面積、海陸疆域和行政區域劃分。

知道我國是一個統一的多民族國家，共有五十六個民族，各民族有不同的生活習慣和風土人情。

1.12 瞭解澳門歷史與現在兩地的交往情況，感受澳門是中國大家庭裡的一員。

2. 技能層面:

2.1 養成尊重他人，特別是尊重不同群的良好行為習慣。

2.2 能從多角度分析造成衝突的原因，妥善處理與同學間的矛盾，能正確運用解決衝突的方法，掌握和諧交往的藝術。

2.3 掌握道歉的方法，懂得學會道歉的重要性。

2.4 積極參加健康有益的休閒娛樂活動，自覺抵制各種不健康活動的誘惑。

2.5 瞭解澳門環境現狀，知道保護資源、改善環境的措施，培養學生對社會事物的關注和敏銳的觀察力。

3. 情意層面:

3.1 懂得尊重是一種美德，它不僅是外在行為表現，而且是內心真情實感的流露。

3.2 對不同文化持欣賞和包容的態度。

3.3 感受到生命的美麗，知道世界因生命才美麗、人類應該善待、關愛生靈萬物。

3.4 知道生命是寶貴的，對自己的生命有負責任的態度。

3.5 引導學生樹立環保意識、節約資源意識，積極參與保護環境、節約資源的行動。

3.6 知道我國是一個地域遼闊、有著許多名山大川和風景名勝的國家，體驗熱愛祖國的情感；

探尋中國古文化遺跡，初步瞭中國的傳統文化，感受中華文化博大精深、源遠流長。

(二) 使用教材:

品德與公民（上冊）
品德與公民（下冊）
（人民教育出版社 課程教材研究所 編著）

(三) 課節安排:

	第一段	第二段	總數
P5A	15	18	33
P5B	15	18	33
P5C	16	19	35
P5D	16	19	35

(四) 教學進度:

第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
----	---------	----	----

2~10	上冊 單元(一) 尊重是一種美德	1. 不一樣的你、我、他	6
		2. 自尊自愛	
		3. 尊重他人	
11~14	上冊 單元(二) 交往無煩惱	4. 寬以待人	4
		5. 學會道歉	
15~16	上冊 單元(三) 東西方文化交融	6. 文化交融的腳印	3
		7. 多元的節日文化	
17~20	上冊 單元(四) 宗教信仰與習俗	8. 我們的信仰	3
		9. 不同的文化習俗	

第二段

週次	主題 / 單元	課題	節數
----	---------	----	----

22~28	下冊 單元(一) 健康生活我做主	1. 珍愛生命	4
		2. 健康的休閒生活	
29~32	下冊 單元(二) 我與家人和鄰居	3. 親親一家人	4
		4. 公德駐我心	
33~36	下冊 單元(三) 保護我們的環境	5. 我們生存的環境	4
		6. 綠色生活每一天	
37~42	下冊 單元(四) 我們的大中國	7. 好大一個家	6
		8. 暢遊中國	
		9. 我們都是一家人	

(五) 評分標準: 本科不設評分

* 註: 課程進度得按實際的教學流程作合理的修正。