

2018/2019 慈幼中學（小學部）
五年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	5A	5B	5C	5D
中文任教老師	陳小紅	陳美蓮	羅玉華	劉美嫻
中閱任教老師	劉美嫻	陳美蓮	高霞	劉美嫻

一、年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。

- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
- 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

《活學中國語文》 五上一冊、五上二冊、五下一冊、五下二冊 課本及作業
商務印書館、香港教育圖書公司

三、課節安排

	第一段	第二段	總數
5A	94	103	197
5B	93	106	199
5C	93	108	201
5D	93	109	202

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
五上一冊			
2-4	單元二 小小讀書會	第三課 講讀 一本男孩必讀的書	4
		第四課 導讀 沒有被忘掉的童話	3
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
5-7	單元一 我的父親母親	第一課 講讀 遊戲	4
		第二課 導讀 秋天的懷念	2
		綜合訓練	4
		高效學成語	1
5		默書一	1
6		作文一	2
8-10	單元四 山水之樂	第七課 講讀 望廬山瀑布	4
8		測驗一	1

		第八課 講讀 題西林壁	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
11		默書二	1
11-13	單元三 意外的收穫	第五課 講讀 跑出自己的意義	4
		第六課 導讀 君子協議	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
12		作文二	2
13		測驗二	1
五上二冊			
14-16	單元五 走進風景畫廊	第九課 講讀 梅雨潭	4
		第十課 講讀 滿山花兒開	4
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
16		默書三	1
16		作文三	2
17-19	聖誕節假期	第十一課 講讀 納斯卡巨畫	4
	單元六	第十二課 導讀	4

	看得見的奇跡	金字塔和獅身人面像	
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
19		測驗三	1
20	溫習週		
21	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
五下 22-26	單元一 祖國勝景	第一課 講讀 在美的眩暈中	5
		第二課 講讀 西湖的綠	4
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
24-25	農曆新年假期		
27-29	單元二 人類好幫手	第三課 講讀 古今中外機器人	5
		第四課 導讀 警犬要「上學」	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
26		默書一	1
27		作文一	2
28		測驗一	
29-31	單元四	第七課 講讀	5

	讀成語學古文	鷸蚌相爭	
		第八課 講讀 自相矛盾	5
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
32-34	單元三 我有我意見	第五課 講讀 我能做個好主人	5
		第六課 導讀 活着的一萬零一條理由	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
32		作文二	2
33		默書二	1
34-35	復活節假期		
35-38	單元五 萬物有情	第九課 講讀 寶物	4
		第十課 導讀 木棉的禮物	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
35		測驗二	1
38		作文三	2
39-41	單元七 轉念之間	第十三課 講讀 堅持與成功	5
		第十四課 講讀	4

		勇敢的學問	
		綜合訓練	4
		高效學成語	1
40		默書三	1
41		測驗三	1
42		溫習週	
44		考試週	

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

作文教學進度

第一段

週次	課題	節數
6	寫作練習：命題作文	2
8	作文分析及欣賞	1
12	寫作練習：命題作文	2
14	作文分析及欣賞	1
16	寫作練習：命題作文	2
18	作文分析及欣賞	1

20	作文考試
21	考試週

第二段

	課題	節數
27	寫作練習：命題作文	2
30	作文分析及欣賞	1
32	寫作練習：命題作文	2
36	作文分析及欣賞	1
38	寫作練習：命題作文	2
41	作文分析及欣賞	1
42	作文考試	
43	第二段考試	

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗 3 次	90%	測驗 3 次	90%
默書 3 次	100%	默書 3 次	100%

寫作3次	85%	寫作3次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%

註：寫作滿分為85分

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	閱讀工作紙一「周記」	1
3	閱讀工作紙一、練習一	1
4	練習一	1
5	閱讀工作紙二「倒敘法」	1
6	閱讀工作紙二、練習二	1
7	練習二	1
8	閱讀工作紙三「插敘」	1
9	閱讀工作紙三、練習三	1

10	練習三	1
11	閱讀工作紙四「文學小說」	1
12	閱讀工作紙四、練習四	1
13	練習四	1
14	練習五	1
15	練習六	1
16-17	網上閱讀故事	1
18、19	聖誕假期及元旦假期	
19	測驗	1
20	總結及分析測驗	1
21	第一段考試	