

2018/2019 慈幼中學(小學部) 二年級中文科課程大綱及教學計劃

中文讀本及寫作任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	容曉暉	譚小華	吳嘉敏	施玉蘭

中文閱讀任教老師

班別	2A	2B	2C	2D
任教老師	林靄琪	譚小華	李可如	李可如

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 學生能認識中國語文的基本知識，包括字的形、音、義。
- 1.2 學生能理解字、詞、句、段、篇的意義，逐漸做到邏輯的推理和抽象的思考。
- 1.3 學生能認識語體文語法。
- 1.4 學生能認識記敘文的結構特點和寫作技巧。
- 1.5 分辨各種標點符號的用法。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生對字、詞、句正確運用的能力。
- 2.4 培養學生的閱讀能力。
- 2.5 培養學生運用語言和文字狀物、記事、表情和達意的能力。

- 2.6 培養學生有條理地分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.7 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
- 2.8 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的寫作技巧。
- 2.9 培養學生能正確運用標點符號。
- 2.10 能複述別人說話中的簡單語句內容及要點。

3. 態度

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.3 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.4 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念。

(二) 使用教材

活學中國語文 二上一、二上二、二下一、二下二 課本及作業
香港教育圖書公司

(三) 課節安排
中文科課節

	第一段	第二段	總數
P2A	78	94	172
P2B	78	87	165
P2C	76	87	163
P2D	78	87	165

中文閱讀課節

	第一段	第二段	總數
P2A	16	18	34
P2B	15	17	32
P2C	16	18	34
P2D	16	18	34

中文識字與課節

	第一段	第二段	總數
P2A	16	20	36
P2B	15	15	30
P2C	15	17	32
P2D	15	18	33

(四) 教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
二上一冊			
2-4	單元一 快樂的假期	第一課 講讀 金沙灘上的金孩子	4
		第二課 講讀 植樹	4
		寫作一	1
5-6	單元二 成長的祕密	第三課 講讀 心中的鈴鐺	4
		寫作二	1
		默書一	1
7	單元三 我們的自述	第五課 講讀 我的名字叫貓熊	4
8-10	單元四 多看多想像	第七課 講讀 很大很大的爸爸	4
		測驗一	1
		寫作三	1
		第八課 講讀 鞋	4

11-13	單元五 真奇妙	第九課 講讀 小貓刮鬍子	4
		默書二	1
		寫作四	1
		第十課 導讀 神祕的隱身人	4
		測驗二	1
14-15	單元七 綠色聖誕	第十三課 講讀 聖誕聯歡會	5
		寫作五	1
		第十四課 講讀 特別的邀請卡	5
16-19	單元六 好味道	第十一課 講讀 好吃的	4
		第十二課 導讀 吃玉米的心情	4
		寫作六	1
		默書三	1
		測驗三	1
20	溫習週		
21	第一段考試		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
二下一冊			
22	單元二 美麗的友情	第三課 講讀 紙船和風箏	5
		寫作一	1
23	單元二 美麗的友情	第四課 導讀 熊的大廈	5
		寫作二	1
25-26	單元三 暖暖的一家人	第五課 講讀 媽媽為甚麼哭	5
27	單元三 暖暖的一家人	第六課 講讀 我和爸爸的第一次	5
		默書一	1
		測驗一	1
28-30	單元四 詩裏的春天	第七課 講讀 春曉	5
		第八課 導讀 春宵	5
		默書二	1
		寫作三	1
		測驗二	1
二下二冊			
31	單元五 聽爸媽的話	第九課 講讀 媽媽睡了	5
32-33	單元五 聽爸媽的話	第十課 講讀 照鏡子	5
		寫作四	1

34-36	單元六 城市裏的 風景	第十一課 講讀 馬路的這邊和那邊	5
		第十二課 講讀 魚的車站	5
		寫作五 測驗三	1
37-41	單元七 我有好辦法	第十三課 講讀 司馬光救友	4
		默書三	1
		寫作六	1
		測驗三	1
		第十四課 導讀 曹沖稱象	4
42	溫習週		
43	第二段考試		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數
4	寫作一：句式練習	1
6	寫作二：擴寫句子	1
8	寫作三：看圖續句	1
12	寫作四：看圖造句	1
14	寫作五：看圖寫句子	1

17	寫作六:看圖寫句子	1
20	寫作考試	1
21	第一段考試	

第二段

22	寫作一：句式練習一	1
23	寫作二：句式練習二	1
28	寫作三：補段成篇一	1
32	寫作四：補段成篇二	1
34	寫作五：看圖寫段落	1
38	寫作六：看圖寫段落	1
42	寫作考試	1
43	第二段考試	

識字和寫字進度：

第一段

週次	課題	節數
2	第一課：特殊筆順規則（先橫後撇）	1
4	第二課：特殊筆順規則（主直後寫）	1
5	第三課：特殊筆順規則（中橫後寫）	1
7	第四課：特殊筆順規則（底橫後寫）	1
9	第五課：字形間架結構（獨體字、合體字）	1
10	第六課：字形間架結構（上下結構）	1
11	第七課：字形間架結構（上中下結構）	1
12	第八課：字形間架結構（左右結構）	1
13	第九課：字形間架結構（左中右結構）	1
14	第十課：字形間架結構（書寫端正：認識字型結構一）	1
15	第十一課：字形間架結構（書寫端正：認識筆畫位置一）	1
16	第十二課：常見偏旁及部件(水)	1

17	第十三課：常見偏旁及部件（金）	1
20	第十四課：常見偏旁及部件（竹）	1
21	第十五課：常見偏旁及部件（舟）	1

第二段

23	第十六課：常見偏旁及部件（刀）	1
24	第十七課：常見偏旁及部件（食）	1
25	第十八課：常見偏旁及部件（言）	1
	二下	
27	第一課：特殊筆順規則（先整後零）	1
28	第二課：特殊筆順規則（先兩邊後中間）	1
29	第三課：特殊筆順規則（強捺後寫）	1
30	第四課：特殊筆順規則（底艇後寫，底盤後）	1
31	第五課：字形間架結構（改捺為點、改橫為趯）	1
33	第六課：字形間架結構（書寫端正：認識字形結構二）	1
34	第七課：字形間架結構（書寫端正：認識筆畫位置二）	1
38	第八課：字形間架結構（書寫端正：寫句子）	1
39	第九課：常見偏旁及部件（人）	1
40	第十課：常見偏旁及部件（火、土）	1
41	第十一課：常見偏旁及部件（肉）	1
42	第十二課：常見偏旁及部件（系）	1

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2~3	閱讀策略(1)：辨識敘事六要素	2
4~5	閱讀策略(2)：一邊閱讀，一邊發揮想像力	2
6	複習閱讀策略(1)、(2)	1
7-8	閱讀策略(3)：理解實用文	2

9-10	閱讀策略(4)：邊讀邊思考	2
11	複習閱讀策略(3)、(4)	1
12	測驗	1
13-14	閱讀策略(5)：借助上下文猜測詞義	2
15-16	閱讀策略(6)：掌握故事結構模式	2
17, 19	複習閱讀策略(5)、(6)	1
20	複習閱讀策略(全)	1
21	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
22-23	閱讀策略(1)：借助上下文猜測詞義	2
25-26	閱讀策略(2)：理解實用文——電子郵件	2
27	複習閱讀策略(1)、(2)	1
28-29	閱讀策略(3)：感受詩歌的意境和情意	2
30-31	閱讀策略(4)：記敘文——順序法	2
32	複習閱讀策略(3)、(4)	1
33	測驗	1
34-36	閱讀策略(5)：領會故事中的道理	2
37-38	閱讀策略(6)：理解人物性格	2
39	複習閱讀策略(3)、(4)	1
40-41	複習閱讀策略(全)	2
42	第二段考試	

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
讀本測驗 3 次	75%	讀本測驗 3 次	75%
閱讀測驗 1 次	15%	閱讀測驗 1 次	15%
默書 3 次	100%	默書 3 次	100%
寫作 3 次	85%	寫作 3 次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%

註：寫作滿分為85分