

2018/2019 慈幼中學（小學部）
六年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	6A	6B	6C	6D
中文任教老師	胡鳳娥老師	劉美姍老師	高霞老師	羅玉華老師
中閱任教老師	高霞老師	施玉蘭老師	高霞老師	高霞老師

一、年度課程目標:

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。

2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。

3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。

3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。

3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。

3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

活學中國語文六上一冊、六上二冊、六下一冊、六下二冊
香港教育圖書公司

三、課節安排

讀本	第一段	第二段	總數
6A	92	108	200
6B	93	109	202
6C	92	106	198
6D	94	106	200

閱讀	第一段	第二段	總數
6A	15	18	33

6B	16	18	34
6C	16	17	33
6D	15	17	32

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數	
六上一冊				
1-4	單元三 著名建築	閱讀策略營	1 節	
		第五課 講讀 仰望布達拉宮	4 節	
		第六課 講讀 登艾菲爾鐵塔	1 節	
		綜 合 訓 練	視聽 資訊	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語	1 節	
自讀 絕世無雙的泰姬	0 節			

		陵		
5	默書一			
5~7	單元四 臨別依依	閱讀策略營	1 節	
		第七課 講讀 賦得古原草送別	4 節	
		第八課 講讀 送杜少府之任蜀州	1 節	
		綜合 訓練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語	1 節	
自讀 贈汪倫	0 節			
7	作文一			
8	默書二			

8-10	單元一 太空漫遊	閱讀策略營	1 節	
		第一課 講讀 地球的孿生兄弟	4 節	
		第二課 導讀 牛郎織女	1 節	
		綜 合 訓 練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語	1 節	
自讀 地球、地球	0 節			
10	測驗(一)			
11	作文二			
12	測驗二			
10-12	單元六 津津有味 讀經典	閱讀策略營	1 節	
		第十一課 講讀 孫悟空智取芭蕉扇	4 節	

		第十二課 導讀 武松打虎	2 節	
		綜 合 訓 練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
高效學成語	1 節			
自讀 諸葛亮巧 佈空城計	0 節			
13-15	單元五 生活小百科	閱讀策略營	1 節	
		第九課 講讀 呼吸「設備」	4 節	
		第十課 講讀 鏡子的故事	3 節	
		綜 合 訓	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節

		練	寫作	2 節
			高效學成語	1 節
			自讀 建築物的帽子	0 節
14	默書(三)			
15	作文三			
16-19	單元七 說不出的想 念		閱讀策略營	1 節
			第十三課 講讀 第一次背 奶奶	4 節
			第十四課 導讀 姥姥，您 好嗎	1 節
		綜 合 訓 練	聆聽	1 節
			說話	1 節
			閱讀	1 節
			寫作	2 節
			高效學成語	1 節
			自讀 爺爺的八角風箏	0 節

17-19	聖誕及新年假
17	測驗(三)
20	溫習週
21	考試週

第二段

六下一冊

22-26	單元三 敢想敢追	閱讀策略營		1 節
		第五課 講讀 和時間賽跑		4 節
		第六課 導讀 地平線		1 節
	單元三 敢想敢追	綜合 訓練	視聽 資訊	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語		1 節
		自讀		0 節

		不生氣的人		
23-25		農曆新年		
26		默書一		
27-29	單元二 智讀傳媒	第三課 象牙之殤	4 節	
		第四課 導讀 潮流	1 節	
		綜 合 訓 練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
	說話		1 節	
	單元二 智讀傳媒	寫作	2 節	
		高效學成語	1 節	
自讀 怎樣讀報紙		0 節		
27		作文一	2 節	
28		測驗一	1 節	
30-32	單元四 讀神話 學古文	閱讀策略營	1 節	
		第七課 講讀 后羿射日	4 節	
		第八課 講讀 精衛填海	2 節	

		綜合訓練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
		高效學成語		1 節
		自讀 夸父追日		0 節
32		作文二		2 節
33-36	單元五 你想・理想	閱讀策略營		1 節
		第九課 講讀 立志趁早		4 節
		第十課 導讀 成功		1 節
		綜合訓練	聆聽	1 節
			閱讀	1 節
			說話	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語		1 節
自讀 職業海洋		0 節		
33		默書二		1 節
34-35		復活節假期		
35		測驗二		1 節

36		作文三	2 節	
37-38	單元七 揮手告別	閱讀策略營	1 節	
		第十三課 講讀 畢業致辭	4 節	
		第十四課 導讀 心懷夢想	2 節	
		綜 合 訓 練	聆聽	1 節
			說話	1 節
			閱讀	1 節
			寫作	2 節
		高效學成語	1 節	
自讀 高處何所有—— 贈給畢業同學	0 節			
39-41	單元六 少年心事	閱讀策略營	1 節	
		第十一課 講讀 追求卓越	4 節	

		第十二課 導讀 最吸引人的美麗	1 節
	綜合 訓練	視聽 資訊	1 節
		閱讀	1 節
		說話	1 節
		高效學成語	1 節
		自讀 怎樣讀報紙	0 節
40	默書三		
41	測驗三		
42	溫習週		
43	考試		

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數	具體目標
1~4	閱讀策略(1)：列表格幫助理解內容	3	認識比較說明的手法。
5~7	閱讀策略(2)：利用問題理解內容	3	掌握電郵的功能和傳遞的信息。
8~10	閱讀策略(3)：火警逃生、第一場雪	3	認識資訊性及文學性的文章。
11~14	閱讀策略(4)：利用字形部件推斷詞義	3	留意詩人所流露的情感。
15	測驗週		

16-18	閱讀策略(5)：掃讀	2	理解實用文-周記。
19-20	閱讀圖書		
20	溫習週		
21	考試週		

作文教學進度：(第一段)

週次	教學安排(課次內容)	節數	具體目標
第一段			
6-7	寫作練習：描寫文、記敘文	2	練習用比喻說明事物。
8	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。 培養學生評價文章的能力。
11-12	寫作練習：描寫文	2	練習按照空間轉換和時間的順序描寫景物。
13	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。 培養學生評價文章的能力。
15-16	寫作練習：說明文	2	練習用比喻說明事物。
19	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。 培養學生評價文章的能力。
20	作文考試		
21	第一段考試		
第二段			
26-27	寫作練習：描寫文	2	練習按照空間轉換和時間的順序描寫景物。
28	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。

			培養學生評價文章的能力。
31-32	寫作練習：演講辭	2	確定寫作目標，寫一篇演講辭抒發自己對學校、老師和同學的情感。
33	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。 培養學生評價文章的能力。
35-36	寫作練習：記敘文	2	通過敘述事情說明道理
37	作文分析及欣賞	2	培養學生欣賞文章的興趣。 培養學生評價文章的能力。
42	作文考試		
43	第二段考試		

註：寫作滿分為85分

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗 3 次	90%	測驗 3 次	90%
默書 3 次-	100%	默書 3 次-	100%
寫作 3 次	85%	寫作 3 次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%