

2018/ 2019 年度 慈幼中學 (小學部)  
三年級 品德與公民科 課程大綱

| 班級   | P3A | P3B | P3C | P3D |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 任教老師 | 吳惠儀 | 吳惠儀 | 吳惠儀 | 吳惠儀 |

(一) 年度課程目標：

1. 知識層面：

- 1.1 懂得講誠實，守信用是自尊自愛的表現，瞭解不誠實和不守信的不良影響。
- 1.2 能初步分辨是非，敢於承認並改正自己的錯誤。
- 1.3 知道遊戲有規則，能遵守遊戲規則。
- 1.4 知道校有校規，懂得校規存在的意義，能遵守校規。
- 1.5 瞭解中國內地重要城市和地區的主要特點，增進對中國的認同、接納與熱愛。
- 1.6 能關心家庭的經濟狀況，能大致瞭解家庭收入和主要開支情況。
- 1.7 知道正確地獲得零用錢，學習有計劃地分配和使用自己的零用錢。
- 1.8 懂得生活處處有合作，團結合作力量大。
- 1.9 知道地球上許多不同的國家和民族，他們有自己的標誌和特徵，共同組成了地球村。
- 1.10 不同的國家和民族擁有不同的文化，風俗和生活習慣，樹立初步的全球觀念。

## 2. 技能層面：

- 2.1 說話誠實，答應要做的事情能盡力去完成，言而有信。
- 2.2 認識與小學生相關的安全標誌和設施，遵守交通規則，具備基本的保護能力。
- 2.3 瞭解中國重要的傳統節日與習俗，培養愛國家、珍視祖國文化傳統的意識。
- 2.4 能瞭解和體會親人對於家庭的付出，能關心和體諒家人。
- 2.5 知道社會有分工合作，懂得合理分工與相互配合是合作成功的關鍵。
- 2.6 知道不同國家和地區的人們有不同的信仰，初步掌握一些與不同國家，不同種族人們交往的禮儀和技巧，能夠友好地與他們相處。

## 3. 情意層面：

- 3.1 努力做一個誠實，守信，愛惜自己名譽的人。
- 3.2 能注意到不守秩序的行為對他人的影響，自覺遵守公共秩序。
- 3.3 關注中國內地農村兒童的學習與生活，初步培養參與社會、服務社會的意識與能力。
- 3.4 能在家庭經濟生活中合理表達自己的意見和需要。
- 3.5 學習合作的技巧，體會合作帶來的愉悅，學會合作。
- 3.6 通過蒐集不同國家和民族風俗習慣等資料，學會初步的資訊蒐集與處理方法，培養一定的調查研究能力，能夠對世界多樣的文化產生探究的興趣和包容心。

## (二) 使用教材：

品德與公民（上冊）

品德與公民（下冊）

（人民教育出版社 課程教材研究所 編著）

(三) 課節安排:

|     | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|----|
| P3A | 15  | 15  | 30 |
| P3B | 16  | 19  | 35 |
| P3C | 15  | 15  | 30 |
| P3D | 16  | 18  | 34 |

(四) 教學進度:

第一段

| 週次   | 主題 / 單元             | 課題         | 節數 |
|------|---------------------|------------|----|
| 1-7  | 上冊 單元(一)<br>講誠實 守信用 | 1. 我不說謊    | 6  |
|      |                     | 2. 言而有信    |    |
|      |                     | 3. 不要作弊    |    |
|      |                     | 4. 對不起 我錯了 |    |
| 8-12 | 上冊 單元(二)<br>生活處處有規則 | 5. 讓遊戲更精彩  | 5  |
|      |                     | 6. 校有校規    |    |
|      |                     | 7. 紅綠燈 斑馬線 |    |
|      |                     | 8. 守規則 要自覺 |    |

|       |                   |                   |   |
|-------|-------------------|-------------------|---|
| 14-20 | 上冊 單元(三)<br>我們的國家 | 9. 魅力大都市          | 5 |
|       |                   | 10. 走遍大好河山        |   |
|       |                   | 11. 我們的儀統的節日 (略教) |   |
|       |                   | 12. 生活在農村的孩子      |   |

## 第二段

| 週次    | 主題 / 單元             | 課題          | 節數 |
|-------|---------------------|-------------|----|
| 22-28 | 下冊 單元(一)<br>我的家庭生活  | 1. 錢從哪裏來    | 5  |
|       |                     | 2. 我的零用錢    |    |
|       |                     | 3. 這些我需要嗎   |    |
|       |                     | 4. 讓家人放心    |    |
| 29-37 | 下冊 單元(二)<br>學會合作    | 5. 合作的力量    | 8  |
|       |                     | 6. 成功合作有方法  |    |
|       |                     | 7. 各司其職顯神通  |    |
|       |                     | 8. 讓合作更愉快   |    |
| 38-42 | 下冊 單元(三)<br>我們生活的世界 | 9. 美麗的地球村   | 5  |
|       |                     | 10. 多樣的生活   |    |
|       |                     | 11. 多彩的風情   |    |
|       |                     | 12. 和而不同的朋友 |    |

(五) 評分標準： 本科不設評分

註：課程進度得按實際的教學流程作合理的修正。

