

2018/2019 慈幼中學(小學部)

一年級普通話課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	P1A	P1B	P1C	P1D
任教老師	容曉暉老師	容曉暉老師	容曉暉老師	容曉暉老師

(一)年度課程目標：

知識

- (1) 學生能認讀聲母 b-z、韻母 a、o、e、er、i、u、ü 及聲調。
- (2) 學生能分析漢語拼音的構成成分。學生能就所提供某字的漢語拼音，指出當中的構成部分，何者為聲母、韻母或聲調等。

態度

- (1) 學生注意到普通話是漢民族的共同語，也是我國通用的語言；並建立作為中國人應把普通話學好的觀念。
- (2) 學生建立了在使用不同方言的中國人社群中，應說普通話以利溝通及表示禮貌的態度。
- (3) 學生通過學習普通話，因而注意到我國幅員遼闊、地大物博，實需從各不同層面去瞭解祖國及各族人民。
- (4) 學生建立了若要把普通話說得好，得先掌握好漢語拼音知識的觀念。

技能

- (1) 漢語拼音知識方面的能力：
 - a. 學生能掌握聲母、韻母及聲調的發音方法。
 - b. 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的字詞。
 - c. 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的四聲練習。
- (2) 說普通話方面的能力：
 - a. 學生有說普通話的勇氣，並能認識到語言唯有多說，才有進步的機會。

- b. 學生能用普通話以字組詞，而所組之詞組以日常生活常用為主。
- c. 學生能用簡單語句，以普通話與人對談。

(3) 聽普通話方面的能力：

- a. 學生能理解聆聽對語言學習的重要。若能多聽普通話，多吸收正確的語音，可提高說普通話的能力。
- b. 學生在聆聽完一段語速較慢的普通話後，能依從指示做出相應動作。
- c. 建立了良好的聆聽態度。能專注聆聽別人的發言，不打斷別人的發言等。

(4) 自學能力：

- a. 學生能組合漢語拼音及聽說普通話等方面的知識，進而發展有自學普通話的能力。

(二)使用教材

二十一世紀現代小學普通話 一上 現代教育研究社有限公司

(三)課節安排

	第一段	第二段	總數
P1A	15	17	32
P1B	15	20	35
P1C	14	17	32
P1D	15	17	32

四、教學進度

第一段

週次	教學安排 (課次或內容)	節數
2	自我介紹、學科介紹、 課堂規則	1
3-5	1. a o e er	3
6-8	2. i u ü (y w)	3

9	口測(1-2)	1
10-13	3. b p m f	4
14-16	4. d t n l	3
17-18	聖誕假期	
19	複習一	2
20	考試(口試)(1-4)	1
21	第一段考試週	

第二段

週次	教學安排 (課次或內容)	節數
22-26	5. g k h	3
23-25	新年假期	
27-30	6. j q x	4
31	口測(5-6)	1
32-35	7. z c s	3
36-38	8. zh ch sh r	3
39-40	複習二	2
41	總複習	1
42	考試(口試)(5-8)	1
43	第二段考試週	

※課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
口測 1 次	90%	口測 1 次	90%
學習表現	10%	學習表現	10%