

2020~2021 慈幼中學(小學部)
五年級常識科課程大綱及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	霍大川老師	胡鳳娥老師	梁詩慧老師	朱賢峰老師

(一)年度課程目標:

一、知識:

1. 比較常見動物構造的異同，並能區別昆蟲類、鳥類、魚類，哺乳類等動物。
2. 列舉植物的繁殖方式和途徑，描述風媒、水媒和生物媒植物的特徵。
3. 指出動物可以依靠卵生、胎生繁殖，懂得分辨常見的卵生和胎生動物。
4. 認識青春期男女生理及心理的變化，接納自己並尊重他人在成長中的轉變。
5. 通過正確途徑獲取性知識，願意向長輩表達個人對性的見解。
6. 指出未成年發生性行為的不良後果。
7. 認識漢、唐的重要歷史人物和事件，及其對中國的影響。
8. 認識宋、元和明的重要歷史人物和事件，以及其對後世的影響。

9. 認識中國歷史和文化。
10. 認識一些簡易的急救方法，具備救人和自救能力。
11. 學習發生意外時求救和自救的方法。
12. 認識澳門主權回歸的過程及意義。
13. 認識政府的重要性和澳門特區政府的架構。
14. 認識行政長官和立法會議員的產生方式和負責的工作。

二、技能：

1. 能區別昆蟲類、魚類、鳥類、哺乳類、爬行類和兩棲類動物。
2. 說出花、果實和種子對植物繁殖的作用。
3. 能列舉植物的繁殖方式和途徑。
4. 描述生物媒和風媒植物的特徵。
5. 指出動物可以依靠卵生、胎生繁殖，懂得分辨常見的卵生和胎生動物。
6. 能說出青春期出現的生理變化。
7. 瞭解青春期較容易出現暗瘡和體臭的原因，認識改善方法。

8. 探討青少年常遇到的難題和挑戰。
9. 列舉獲取性知識的正確途徑，願意向長輩表達個人對性的見解。
10. 指出未成年發生性行為的不良後果，對性抱有正確態度，懂得保護自己的身體。
11. 說出不同時期重要的歷史人物和事件，及其對中國的影響。
12. 能正確使用急救箱內的用品。
13. 留意日常生活環境潛藏的危機，避免發生意外。
14. 說出「一國兩制」的意思。
15. 說出《基本法》的要點及作用。
16. 說出選民的責任。
17. 指出澳門特區政府與居民溝通的重要性。
18. 列舉澳門居民與政府溝通的途徑。

三、情意：

1. 能描述生命誕生的過程，懂得生命的可貴。
2. 接納自己並尊重他人在青春期的轉變。

3. 描述生命誕生的過程，懂得生命的可貴。
4. 培養對中國歷史的興趣。
5. 培養使用急救箱的正確態度。
6. 培養關心社會事務的態度。

(二)使用教材：

《澳門常識與生活》五上及五下(教育出版社有限公司)

(三)課節安排：

	第一段	第二段	總數
5A	58	77	135
5B	60	78	138
5C	58	77	135
5D	58	78	136

(四)教學進度:

第一段

週次	單元	課題	教節
1-2	補充小四學習內容		2
1-2	(一) 生生不息	1. 生物的分類	3
2-3	(一) 生生不息	2. 植物的分類	3
3-4	(一) 生生不息	3. 動物的分類	3
4-6	(二) 踏上青春路	4. 青春期的生理變化	4
6-7	(二) 踏上青春路	5. 青春期的健康習慣	4
7-8	(二) 踏上青春路	6. 青春期的心理變化	4
8	測驗一		1
9-10	(二) 踏上青春路	7. 兩性關係	4
10-11	(三) 古代歷史回顧	8. 漢唐盛世	4
11-12	(三) 古代歷史回顧	9. 宋、元、明各有千秋	4
12-13	(四) 處變不驚	10. 簡易急救	4
13-14	(四) 處變不驚	11. 求救和自救	3
14-15	(五) 回歸祖國	12. 一國兩制和基本法	3
14	測驗二		1
15	(五) 回歸祖國	13. 澳門特區的組成部分	3

16-19	(五) 回歸祖國	14. 居民和政府的溝通	4
17-18	聖誕假		
19	溫習週		4
20	考試		

第二段

週次	單元	課題	教節
21-22	(六) 電的探究	15. 閉合電路	5
22-23	(六) 電的探究	16. 電與生活	5
23-26	(六) 電的探究	17. 電的來源	5
24-25	農曆新年假		
26-27	(七) 環境與我	18. 空氣污染	5
27-28	(七) 環境與我	19. 水質污染	5
29-30	(七) 環境與我	20. 廢物污染	5
30	測驗一		1
30-31	(七) 環境與我	21. 噪音污染	5
31-32	復活節假		

31-32	(八) 今日澳門	22. 澳門的人口	5
32-33	(八) 今日澳門	23. 澳門的經濟發展	5
34-35	(八) 今日澳門	24. 澳門與鄰近地區的 關係	4
35-36	跨科學習	micro:bit(電子琴)	2
36-37	(八) 今日澳門	25. 澳門的文化盛事	4
37-38	(九) 探索天文	26. 地球的運動	4
38-39	(九) 探索天文	27. 月球的運動	4
40-41	(九) 探索天文	28. 日蝕和月蝕	4
41	測驗二		1
42	課堂活動、實驗和匯報		4
43	溫習週		4
44	考試		

- 課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

(五) 評分標則：

評量標準：

第一段			第二段		
測驗一	測驗二	60%	測驗一	測驗二	60%
讀報(個人)		10%	讀報(個人)		10%
我的成長印記圖冊(個人報告)		20%	利用閉合電路，製作一個環保電動小玩意 (個人報告)		20%
平時表現/作業		10%	平時表現/作業		10%

全年評分比率：

(第一段)平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段)平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績)第一段 45% + 第二段 55% = 100%