

2020-2021 慈幼中學(小學部)

三年級常識科課程大綱及教學計劃

班級	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	周靜儀	嚴君婷	吳嘉敏	朱賢峰

(一)年度課程目標:

1. 知識

- 1.1 認識澳門的主要組成部分。
- 1.2 認識澳門街道的類型、特色和設施。
- 1.3 認識指南針指向南方的特性，學習運用指南針。
- 1.4 認識澳門食物的主要來源。
- 1.5 認識購買食物和供應食物的場所。
- 1.6 認識保障食物安全的政府部門及其職能。
- 1.7 初步認識商品標籤，選擇健康的食品。
- 1.8 認識澳門房屋的類型和特點。
- 1.9 認識澳門的教育制度。
- 1.10 認識澳門學校的類型。
- 1.11 認識澳門食水的來源，以及淡水資源的分佈和應用。
- 1.12 認識澳門的節水規劃和再生水，培養資源再利用的習慣。
- 1.13 認識空氣流動形成風。

- 1.14 認識中國民族文化豐富多樣，尊重不同的風俗習慣。
- 1.15 認識世界民族文化豐富多樣。
- 1.16 認識澳門是東西文化薈萃的城市，尊重不同的文化。
- 1.17 初步認識澳門是早期東西文化交流的中介地，對東西文化交流與發展有重大貢獻。
- 1.18 初步認識澳門主要的文化盛事。
- 1.19 認識植物有哪些主要部分，說出根、莖和葉的功能。

2. 技能

- 2.1 說出澳門常見的社區設施及其提供的服務。
- 2.2 學習運用圖像地圖說出住所或學校附近的社區設施。
- 2.3 能說出澳門常見的社區設施及其提供的服務。
- 2.4 能說出獲取社區服務資訊的途徑。
- 2.5 懂得在生活上、學習上善用社區資源。
- 2.6 能探討澳門的房屋問題，說出政府解決房屋問題的方法。
- 2.7 列舉常見的交通工具及其特點。
- 2.8 能說出交通運輸對社會的作用。
- 2.9 能說出澳門的交通問題及政府解決問題的措施。
- 2.10 能善用政府資源進行終身學習。
- 2.11 指出動物（包括人類）和植物的成長需要水。
- 2.12 說出水的特性和功用，具科學探索精神。
- 2.13 指出光是直線傳播的。
- 2.14 通過實驗探究影子的成因。
- 2.15 指出鏡像是由光反射形成，不同鏡面的影像各有不同。
- 2.16 列舉鏡在生活中的應用。
- 2.17 指出光折射的特性。

- 2.18 指出陽光是由七種顏色的光所組成。
- 2.19 指出彩虹是由光折射形成，並能欣賞彩虹之美。
- 2.20 指出我們的四周都有空氣。
- 2.21 探索空氣的特性。
- 2.22 說出風與我們生活的關係。
- 2.23 說出兒童常患的疾病。
- 2.24 描述常見疾病的成因、病徵和注意事項。
- 2.25 說出傳播疾病的主要途徑。
- 2.26 說出兒童常患疾病的基本預防方法。
- 2.27 患病時，具備及早治療的意識。
- 2.28 說出服用藥物和儲存藥物的正確態度。
- 2.29 舉例說明中國文化源遠流長。
- 2.30 通過栽種植物，指出植物的成長過程需要陽光、水、空氣和養分。
- 2.31 列舉植物為人類提供不同的食物、用品和原料，說出植物的重要性。
- 2.32 簡單說明植物在生態平衡方面所擔當的角色。
- 2.33 列舉保護植物的方法，懂得愛惜植物。
- 2.34 列舉生活中常用的地球資源及其用途。
- 2.35 指出地球資源有限，我們要善用資源。
- 2.36 列舉生活中常用的能源。
- 2.37 指出地球資源有限，珍惜地球資源。
- 2.38 列舉節約能源的方法，具有節約能源的習慣。
- 2.39 指出理想的居住環境需要具備的條件，包括空氣清新、栽種植物和安靜衛生。

3. 情意

- 3.1 培養使用社區設施的正確態度和習慣。
- 3.2 明白食物得來不易，珍惜食物。

- 3.3 培養節約用水的習慣。
- 3.4 對中國文化感興趣。
- 3.5 尊重不同的文化。
- 3.6 愛護植物，並培養栽種植物的應有態度。
- 3.7 養成資源回收及再利用的習慣。

(二)使用教材:

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

(三)課節安排:

班級 \ 課節	第一段	第二段	總數
P3A	61	79	140
P3B	60	78	138
P3C	61	79	140
P3D	61	79	140

(四)教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	教節
1-2	補充 P2 學習內容		6
3	一 社區與我	1 認識澳門	4
4	一 社區與我	2 常見的社區設施	4
5-6	一 社區與我	3 善用社區資源	4
6	二 生活在澳門	4 吃在澳門	4
6-7	二 生活在澳門	5 家在澳門	4
7	二 生活在澳門	6 澳門的交通	4
8	測驗一		1
8-9	二 生活在澳門	7 澳門的教育	4
10-11	三 水世界	8 水世界	4
11-12	三 水世界	9 澳門水資源	4
13	測驗二		1
14	四 光和空氣	10 光的傳播和反射	5
15-16	四 光和空氣	11 光的折射與顏色	4
17-18	聖誕及元旦假期		
18	四 光和空氣	12 空氣的特性	4
19	溫習週		4
20	考試		

第二段

週次	單元	課題	教節
21-22	五 活得安康	13 兒童常患的疾病	6
23	五 活得安康	14 預防疾病	6
23-24	五 活得安康	15 治療疾病	6
24-26	農曆新年假期		
26	六 多元文化共融	16 中國傳統文化	6
26-27	六 多元文化共融	17 世界各地文化	6
28	測驗一		1
29-30	六 多元文化共融	18 澳門文化多姿彩	5
30-32	七 植物世界	19 植物的主要部分	6
33-34	七 植物世界	20 植物的生長	6
35-36	七 植物世界	21 植物與生活	6
37-38	八 綠色社區	22 善用資源	6
39	測驗二		1
39-40	八 綠色社區	23 節約能源	6
41-42	八 綠色社區	24 理想的居住環境	6
43	溫習週		5
44	考試		

* 課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

五) 評分標準：

第一段	第二段
平時：	平時：
測驗兩次 70%	測驗兩次 70%
個人報告 1) 美食推介 10%	個人報告 1) 中國的傳統慶祝節日 10%
個人報告 2) 小小建築家 10%	個人報告 2) 尋找喜愛植物 10%
課堂表現 10%	課堂表現 10%

註：全年評分比率

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%