

2017~2018年度慈幼中學(小學部) 六年級常識科課程大綱及教學計劃

任教師：

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| P6A | P6B | P6C | P6D |
| 麥錦賢 | 黃錦威 | 吳惠儀 | 麥錦賢 |

(一)年度課程目標

1. 知識：

- 1.1 明白酗酒的危害，拒絕喝酒。
- 1.2 認識禁毒或戒毒機構，以及其所提供的服務。
- 1.3 明白吸毒的危害，向吸毒說不。
- 1.4 認識癌症、糖尿病、心臟病和中風等非傳染病的成因、病徵和危害。
- 1.5 認識糧食危機的成因。
- 1.6 認識戰爭帶來的傷害。
- 1.7 認識清初幾位皇帝的事跡。

2. 技能：

- 2.1 指出煙草的有害物質和對我們身體的影響。
- 2.2 列舉避免吸入二手煙的方法。
- 2.3 指出澳門政府推行的禁煙措施。
- 2.4 與同學交流討論拒絕吸煙的方法，並積極實踐。
- 2.5 說出酗酒對身體的害處。
- 2.6 搜集及整理資料，與同學交流討論酗酒對個人、家庭和社會的影響。
- 2.7 搜集及整理資料，與同學交流討論青少年吸毒的原因，以及吸毒對個人、家庭和社會的影響。
- 2.8 說出常見傳染病的成因、病徵和傳播途徑。
- 2.9 說出常見傳染病對身體的危害和預防方法。
- 2.10 搜集及整理與傳染病相關的資料，與同學交流討論。
- 2.11 說出血液傳染病的成因、病徵和傳播途徑。
- 2.12 指出血液傳染病的危害和預防方法。
- 2.13 搜集和整理與非傳染病相關的資料，與同學交流討論。
- 2.14 說出古中國、巴比倫、古印度和古埃及的位置和歷史。
- 2.15 說出古中國、巴比倫、古印度和古埃及的文明象徵。
- 2.16 指出古中國、巴比倫、古印度和古埃及對人類文明發展的貢獻。
- 2.17 察覺力在生活中無處不在，說出不同種類的力，並列舉常見例子。

- 2.18 通過實驗，指出力會改變物體的運動狀態或形狀。
- 2.19 說明簡單機械的原理，並列舉它們在生活中的應用。
- 2.20 設計或製作簡單機械的模型。
- 2.21 列舉著名科學家的事跡，指出他們對社會發展的貢獻。
- 2.22 指出很多生活中的機械都是根據簡單機械的原理來設計。
- 2.23 設計或製作簡單機械的模型。
- 2.24 指出機械對人類生活的影響。
- 2.25 指出使用機械時要注意安全。
- 2.26 指出環境對植物生長的影響。
- 2.27 舉例說明植物適應自然環境的構造特徵。
- 2.28 說明動物適應自然環境的形態特徵及生活方式。
- 2.29 說明食物鏈的概念，並指出食物鏈受破壞對生物的影響。
- 2.30 關注瀕危生物，說明環境變化對生物的影響。
- 2.31 通過圖表或數據資料，討論人口問題。
- 2.32 指出世界重大的社會議題，並與他人進行討論。
- 2.33 說明環境變化對生物的影響。
- 2.34 探討全球暖化的成因及其對生活所帶來的影響。
- 2.35 搜集及整理相關資料，與同學交流討論自然現象和環境議題。
- 2.36 指出中國及世界重大的社會議題，並與他人進行討論。
- 2.37 簡述鴉片戰爭的起因、經過和影響。
- 2.38 分析慈禧太后垂簾聽政的影響。
- 2.39 簡述孫中山推翻滿清政府，建立中華民國的經過。
- 2.40 簡述抗日戰爭的經過，並分析抗日戰爭結束的原因。
- 2.41 簡述國共內戰的結果，認識中華人民共和國的成立。
- 2.42 簡介立國以來中國不同方面的大事和成就。
- 2.43 說出太陽系的組成。
- 2.44 指出太陽系主要成員的特點。
- 2.45 指出人類探索太空的目的。
- 2.46 說出人類探索太空的歷程，關注中國航天科技發展。
- 2.47 列舉著名科學家的事跡，指出他們對社會發展的貢獻。
- 2.48 說出太空科技的發展與應用，列舉太空科技發展對生活的影響。
- 2.49 說出太空科技帶來的問題。
- 2.50 列舉重要的科技發明。
- 2.51 列舉著名科學家的事跡，指出他們對社會發展的貢獻。
- 2.52 列舉新科技的發展與應用。
- 2.53 指出科技發展對生活的影響。
- 2.54 指出科技發展的最新動向。

3. 態度：

- 3.1 學習用適當的方法關懷病人。
- 3.2 養成健康的生活習慣和培養關懷病人的態度。
- 3.3 培養保護環境的態度，以保存動物的棲息地。
- 3.4 具有珍惜食物的態度和習慣。
- 3.5 培養愛國的情操。
- 3.6 培養嚮往和平的心。
- 3.7 培養探究星空的興趣。

(二)使用教材：

澳門常識與生活

教育出版社有限公司2015初版

(三)課節安排：

| 班級 | 節數 | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|----|-----|-----|-----|
| P6A | | 69 | 69 | 138 |
| P6B | | 66 | 68 | 134 |
| P6C | | 70 | 67 | 137 |
| P6D | | 65 | 67 | 132 |

(四)教學進度：

第一段

| 週次 | 單元 | 課次 | 教節 |
|-------|-----------------------|-------------|----|
| 2-3 | 二 預防勝於治療 | 4 常見的傳染病（一） | 5 |
| 3-4 | 二 預防勝於治療 | 5 常見的傳染病（二） | 4 |
| 4-5 | 二 預防勝於治療 | 6 常見的非傳染病 | 5 |
| 6 | 一 拒絕誘惑 | 1 拒絕吸煙 | 4 |
| 7-8 | 一 拒絕誘惑 | 2 不要喝酒 | 5 |
| 8-9 | 一 拒絕誘惑 | 3 向毒品說不 | 4 |
| 9-10 | 三 尋找古文明 | 7 古中國 | 5 |
| 10 | 測驗一 第1至6課 | | |
| 11 | 三 尋找古文明 | 8 古印度 | 4 |
| 12 | 三 尋找古文明 | 9 古埃及 | 4 |
| 13-14 | 三 尋找古文明 | 10 巴比倫 | 5 |
| 14-15 | 四 力與機械 | 11 力與運動 | 5 |
| 16-17 | 四 力與機械 | 12 簡單機械的原理 | 5 |
| 17-19 | 聖誕假期 | | |
| 19-20 | 四 力與機械 | 13 生活中的機械 | 5 |
| 20 | 測驗二 第7和8課及11至13課(共5課) | | |
| 21 | 溫習週 | | |
| 22 | 考試 第1至8課及11至13課(共11課) | | |

第二段

| | | | |
|-------|----------|------------|---|
| 23-24 | 五 生物世界 | 14 植物與環境 | 6 |
| 25-26 | 聖誕節假期 | | |
| 27-28 | 五 生物世界 | 15 動物與環境 | 6 |
| 28 | 五 生物世界 | 16 生物的相互關係 | 6 |
| 29 | 七 近代歷史探索 | 21 由盛而衰的滿清 | 6 |
| 30-31 | 七 近代歷史探索 | 22 近代百年的中國 | 5 |

| | | | |
|-------|-------------------------|-------------|---|
| 31-32 | 六 國際視野 | 17世界人口問題 | 5 |
| 32 | 測驗一 第14至16課及21和22課(共5課) | | |
| 33-34 | 六 國際視野 | 18世界糧食危機 | 5 |
| 34-35 | 六 國際視野 | 19全球環境問題 | 6 |
| 35-36 | 六 國際視野 | 20促進和平 | 6 |
| 37-38 | 八 宇宙的奧祕 | 23探索太陽系 | 5 |
| 38-39 | 八 宇宙的奧祕 | 24勇闖太空 | 6 |
| 39-40 | 八 宇宙的奧祕 | 25太空科技與生活 | 5 |
| 40-41 | 九 科技新世紀 | 26科技發展里程碑 | 6 |
| 41-42 | 九 科技新世紀 | 27新科技的發展與應用 | 6 |
| 42 | 測驗二 第17至20課及26和27課(共6課) | | |
| 42 | 溫習週 | | |
| 43 | 第二段考試: 第17至20課及第23至27課 | | |

註:課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準:

全年評分比率:

(第一段)平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段)平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績)第一段45% + 第二段55% = 100%

評量標準:

| 第一段 | | 第二段 | |
|------------------------|-----|------------------|-----|
| 測驗一 | 測驗二 | 測驗一 | 測驗二 |
| | 60% | | 60% |
| 小組活動: 預防勝於治療海報設計及匯報 | 20% | 3人一組報告:宇宙探索報告及匯報 | 20% |
| 讀報 | 10% | 讀報 | 10% |
| 課堂表現+習作 | 10% | 課堂表現+習作 | 10% |