

2017/2018慈幼中學（小學部）
六年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	6A	6B	6C	6D
任教老師	陳小紅老師	羅玉華老師	施玉蘭老師	劉巧儀老師

一、年度課程目標:

1. 知識
 - 1.1 學生能認識語體文語法。
 - 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
 - 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
 - 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
 - 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
2. 技能
 - 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
 - 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
 - 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
 - 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
 - 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
 - 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
 - 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
 - 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
 - 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。
3. 情意
 - 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
 - 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
 - 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
 - 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
 - 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

活學中國語文六上一冊、六上二冊、六下一冊、六下二冊
香港教育圖書公司

三、課節安排

讀本	第一段	第二段	總數
6A	98	104	202
6B	97	105	202
6C	98	105	203

6D	100	106	206
----	-----	-----	-----

閱讀	第一段	第二段	總數
6A	17	17	34
6B	17	17	34
6C	16	17	33
6D	17	16	33

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數	
六上一冊				
2-4	單元一 太空漫遊	閱讀策略營	1節	
		第一課 講讀 地球的孿生兄弟	4節	
		第二課 導讀 牛郎織女	1節	
		綜合訓練	聆聽	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
			寫作	2節
		高效學成語	1節	
自讀 地球、地球	0節			
5	默書(一)			
4-7	單元二 通信無限	閱讀策略營	1節	
		第三課 講讀 我們釣魚去	4節	
		第四課 導讀 班長的候選人	1節	
		綜合訓練	聆聽	1節
			說話	1節
			閱讀	1節
			寫作	2節
		高效學成語	1節	
自讀 書本也漂流	0節			
7	測驗(一)			
		閱讀策略營	1節	

8-10	單元三 著名建築	第五課 講讀 仰望布達拉宮	4節	
		第六課 講讀 登艾菲爾鐵塔	1節	
		綜合 訓練	視聽 資訊	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
			寫作	2節
		高效學成語	1節	
自讀 絕世無雙的泰姬陵	0節			
11	默書(二)			
10~12	單元四 臨別依依	閱讀策略營	1節	
		第七課 講讀 賦得古原草送別	4節	
		第八課 講讀 送杜少府之任蜀州	1節	
		綜合 訓練	聆聽	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
			寫作	2節
高效學成語	1節			
自讀 贈汪倫	0節			
13	測驗(二)			
13-15	單元七 說不出的想 念	閱讀策略營	1節	
		第十三課 講讀 第一次背 奶奶	4節	
		第十四課 導讀 姥姥，您 好嗎	1節	
		綜合 訓練	聆聽	1節
			說話	1節
			閱讀	1節
			寫作	2節
高效學成語	1節			
自讀 爺爺的八角風箏	0節			

16	默書(三)				
19	測驗(三)				
15-20	單元六 津津有味 讀經典	閱讀策略營		1節	
		第十一課 講讀 孫悟空智取芭蕉扇		4節	
		第十二課 導讀 武松打虎		2節	
		綜合 訓練	聆聽		1節
			閱讀		1節
			說話		1節
			寫作		2節
		高效學成語		1節	
自讀 諸葛亮巧 佈空城計		0節			
20	溫習週				
21	考試				
六下一冊					
23-25	單元三 敢想敢追	閱讀策略營		1節	
		第五課 講讀 和時間賽跑		4節	
		第六課 導讀 地平線		1節	
	單元三 敢想敢追	綜合 訓練	視聽 資訊		1節
			閱讀		1節
			說話		1節
			寫作		2節
		高效學成語		1節	
自讀 不生氣的人		0節			
25	默書(一)				
26	測驗(一)				
26-29	單元四 讀神話 學古文	閱讀策略營		1節	
		第七課 講讀 后羿射日		4節	
		第八課 講讀 精衛填海		2節	
		綜合 訓練	聆聽		1節
			閱讀		1節
			說話		1節

		高效學成語	1節	
		自讀 夸父追日	0節	
30-32	單元二 智讀傳媒	第四課 導讀 潮流	1節	
		綜合 訓練	聆聽	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
	單元二 智讀傳媒	寫作	2節	
		高效學成語	1節	
		自讀 怎樣讀報紙	0節	
	默書(二)			
33-35	單元七 揮手告別	閱讀策略營	1節	
		第十三課 講讀 畢業致辭	4節	
		第十四課 導讀 心懷夢想	2節	
		綜合 訓練	聆聽	1節
			說話	1節
			閱讀	1節
			寫作	2節
		高效學成語	1節	
	自讀 高處何所有——贈給畢業同學	0節		
	默書(二)			
31	測驗(二)			
36-38	單元五 你想・理想	閱讀策略營	1節	
		第九課 講讀 立志趁早	4節	
		第十課 導讀 成功	1節	
		綜合 訓練	聆聽	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
		寫作	2節	
高效學成語	1節			
自讀 職業海洋	0節			
36	默書(三)			
37	測驗(三)			
		閱讀策略營	1節	
		第十一課 講讀 追求卓越	4節	
		第十二課	1節	

39-42	單元六 少年心事	導讀 最吸引人的美麗		
		綜合 訓練	視聽 資訊	1節
			閱讀	1節
			說話	1節
		高效學成語		1節
自讀 怎樣讀報紙		0節		
43	溫習週			
44	考試			

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數	具體目標
1~4	閱讀策略(1)：列表格幫助理解內容	3	認識比較說明的手法。
5~7	閱讀策略(2)：按目的判斷重要內容	3	理解實用文-便條。
8~10	閱讀策略(3)：把內容化成圖像	3	認識場面描寫的手法。
11~13	閱讀策略(4)：利用字形部件推斷詞義	3	留意詩人所流露的情感。
14~15	閱讀策略(5)：掃讀	2	理解實用文-周記。
16~19	閱讀策略(6)：利用概念圖幫助理解內容	3	認識借景抒情的手法。
20-21	測驗/測驗講解	2	
22	考試週		

作文教學進度：(第一段)

週次	教學安排(課次內容)	節數
第一段		
5-6	寫作練習：說明文	2
7	作文分析及欣賞	2
11-12	寫作練習：描寫文	2
13	作文分析及欣賞	2
16-19	寫作練習：說明文	2
20	作文分析及欣賞	2
21	作文考試	
22	第一段考試	
24-26	寫作練習：描寫文	2
27-29	作文分析及欣賞	2
30-32	寫作練習：演講辭	2
33-35	作文分析及欣賞	2
36-28	寫作練習：記敘文	2
39-41	作文分析及欣賞	2
42	作文考試	

註：寫作滿分為85分

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段) 平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績) 第一段45% + 第二段55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗3次	90%	測驗3次	90%
默書3次-	100%	默書3次-	100%
寫作3次	85%	寫作3次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%