

2017/2018慈幼中學（小學部）
五年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	5A	5B	5C	5D
任教老師	胡鳳娥	羅玉華	高霞	劉美姍

一、年度課程目標：

1. 知識
 - 1.1 學生能認識語體文語法。
 - 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
 - 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
 - 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
 - 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
2. 技能
 - 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
 - 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
 - 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
 - 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
 - 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。
 - 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
 - 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
 - 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
 - 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。
3. 情意
 - 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
 - 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
 - 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
 - 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
 - 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

《活學中國語文》 五上一冊、五上二冊、五下一冊、五下二冊 課本及作業
商務印書館、香港教育圖書公司

三、課節安排

	第一段	第二段	總數
5A	101	108	209
5B	100	108	208
5C	102	105	207
5D	98	104	202

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：
第一段

週次	主題/單元	課題	節數
五上一冊			
2-4	單元一 我的父親母親	第一課 講讀 遊戲	4
		第二課 導讀 秋天的懷念	3
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
5-7	單元二 小小讀書會	第三課 講讀 一本男孩必讀的書	4
		第四課 導讀 沒有被忘掉的童話	2
		綜合訓練	4
		高效學成語	1
5		默書一	1
6		作文一	2
8-10	單元三 意外的收穫	第五課 講讀 跑出自己的意義	5
8		測驗一	1
		第六課 導讀 君子協議	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
10		默書二	1
11-13	單元四 山水之樂	第七課 講讀 望廬山瀑布	
		第八課 講讀 題西林壁	
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
12		作文二	2
五上二冊			
14-16	單元五 走進風景畫廊	第九課 講讀 梅雨潭	4
		第十課 講讀 滿山花兒開	4
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
14		默書三	1
15		測驗二	1
16		作文三	2
17-19	聖誕節假期		
17-20	單元六 看得見的奇跡	第十一課 講讀 納斯卡巨畫	4
20		第十二課 導讀 金字塔和獅身人面像	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1

20		測驗三	1
21	溫習週		
22	考試週		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
五下一 23-24	單元一 祖國勝景	第一課 講讀 在美的眩暈中	3
		第二課 講讀 西湖的綠	4
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
25-28	單元二 人類好幫手	第三課 講讀 古今中外機器人	4
		第四課 導讀 警犬要「上學」	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
25-26	農曆新年假期		
27		默書一	1
28		作文一	2
29-32	單元三 我有我意見	第五課 講讀 我能做個好主人	5
		第六課 導讀 活着的一萬零一條理由	2
		綜合訓練	4
		高效學成語	1
31-32	復活節假期		
31	測驗一		1
33-35	單元四 讀成語學古文	第七課 講讀 鷸蚌相爭	3
		第八課 講讀 自相矛盾	3
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
33		默書二	1
34		作文二	2
36-38	單元六 明智的抉擇	第十二課 導讀 音樂人生	2
	單元七 轉念之間	第十三課 講讀 堅持與成功	4
		綜合訓練	4
		高效學成語	1
36		測驗二	1
39-42	單元五 萬物有情	第九課 講讀 寶物	4
		第十課 導讀 木棉的禮物	2
		綜合訓練	5
		高效學成語	1
39		作文三	2
40		默書三	1
42		測驗三	1
43		溫習週	
44		考試週	

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

作文教學進度

第一段

週次	課題	節數
6	寫作練習：命題作文	2
8	作文分析及欣賞	1
12	寫作練習：命題作文	3
14	作文分析及欣賞	1
16	寫作練習：命題作文	2
18	作文分析及欣賞	1
21	作文考試	
22	考試週	

第二段

	課題	節數
28	寫作練習：命題作文	2
30	作文分析及欣賞	1
34	寫作練習：命題作文	2
36	作文分析及欣賞	1
39	寫作練習：命題作文	2
41	作文分析及欣賞	1
43	作文考試	
44	第二段考試	

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段) 平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績) 第一段45% + 第二段55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗3次	90%	測驗3次	90%
默書3次	100%	默書3次	100%
寫作3次	85%	寫作3次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%

註：寫作滿分為85分

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	閱讀工作紙一「周記」	1

3	閱讀工作紙一、練習一	1
4	練習一	1
5	閱讀工作紙二「倒敘法」	1
7	閱讀工作紙二、練習二	1
8	練習二	1
9	閱讀工作紙三「插敘」	1
10	閱讀工作紙三、練習三	1
11	練習三	1
12	閱讀工作紙四「側面描寫」	1
13	閱讀工作紙四、練習四	1
14	練習四	1
15	閱讀工作紙五「描寫景物」	1
16	閱讀工作紙五、練習五	1
17	練習五	1
18、19	聖誕假期及元旦假期	
20	測驗	1
21	總結及分析測驗	1
22	第一段考試	