

2017/2018 慈幼中學(小學部)

四年級常識科課程大綱及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	李漪君老師	關寶珠老師	莫敬輝老師	莫敬輝老師

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1. 認識呼吸系統、消化系統、循環系統、泌尿系統和神經系統的組成和功能。
- 1.2. 認識骨骼、肌肉和關節的功能。
- 1.3. 認識水的三態。
- 1.4. 認識空氣的主要成分和特性。
- 1.5. 認識燃燒需要氧和鐵生鏽的原因。
- 1.6. 認識人類和植物都需要空氣維持生命。
- 1.7. 認識光合作用。
- 1.8. 認識中國古代四大發明。
- 1.9. 認識中國不同時期重要的歷史人物及科學發明，指出他們對中國的影響。
- 1.10. 描述地球的外貌和組成。
- 1.11. 列舉地球表面不同的地表形態。
- 1.12. 描述地球的結構。
- 1.13. 舉例說明地震、海嘯和火山噴發帶來的危害。
- 1.14. 認識中國的行政區域。
- 1.15. 認識中國的地勢特徵和主要的河流。
- 1.16. 進一步認識澳門的組成部分。
- 1.17. 認識澳門基本的地勢特徵。
- 1.18. 探討政府解決澳門自然環境限制的方法。
- 1.19. 描述水的循環過程，指出溫度高低不同會使水的形態改變。
- 1.20. 解釋雲、霧、雨、雪等自然現象的成因。
- 1.21. 描述颱風的形成，懂得避險方法。
- 1.22. 描述龍捲風的形成，舉例說明龍捲風的危害。
- 1.23. 認識各種傳媒的特點和功能。
- 1.24. 認識消費者應有的權益和責任。
- 1.25. 認識商品標籤，懂得選擇安全和適合自己的日常用品。

2. 技能

- 2.1. 懂得保護自己與愛惜他人的身體。
- 2.2. 懂得保護呼吸系統、消化系統、循環系統和泌尿系統。

- 2.3. 懂得防止鐵生鏽。
- 2.4. 能夠在地震或海嘯發生時，具備求救和自救的能力。
- 2.5. 能夠說出地球的大洲和大洋的名稱及位置。
- 2.6. 懂得辨別方向和閱讀地圖，說出中國的地理位置。
- 2.7. 懂得閱讀地圖，指出澳門在地圖上的地理位置。
- 2.8. 搜集及整理相關資料，與同學交流討論自然現象議題。
- 2.9. 利用氣溫、風向、降雨量、濕度等氣象要素描述天氣。
- 2.10. 通過閱讀氣候圖表數據，比較澳門與其他地方氣候特徵的差異。
- 2.11. 搜集及整理相關資料，列舉各地人民適應氣候的方法。
- 2.12. 進行簡單的社會調查，探討傳媒對青少年的生活態度和方式所帶來的影響。

- 2.13. 進行簡單的社會調查，探討廣告對消費購物的影響。

3. 情意

- 3.1. 懂得和朋友相處之道。
- 3.2. 培養科學探索的能力和精力。
- 3.3. 欣賞古人的科學探究精神和科研成就。
- 3.4. 欣賞地球上各種自然環境，培養愛護地球的態度。
- 3.5. 關心受自然災害影響的人。
- 3.6. 解決澳門自然環境的限制的同時，要顧及生態的保育。
- 3.7. 培養好奇心，探究事物變化的原因。
- 3.8. 培養求真的態度，根據實證作出判斷。
- 3.9. 以慎思明辨的態度接收資訊，避免人云亦云。
- 3.10. 消費前要考慮自己的需求，避免過度消費。

(二) 使用教材

澳門常識與生活

教育出版社有限公司 2015 初版

(三) 課節安排

	第一段	第二段	總節數
P4A	66	71	137
P4B	67	68	135
P4C	67	72	139
P4D	67	72	139

(四)教學進度

第一段

週次	單元	課題	節數
1-2	(一)認識身體	1. 呼吸系統	4
3	(一)認識身體	2. 消化系統	4
4	(一)認識身體	3. 循環系統和泌尿系統	4
5-6	(一)認識身體	4. 骨骼、肌肉和神經系統	5
6-7	(二)水和空氣	5. 水的三態	5
8-9	(二)水和空氣	6. 空氣與生活	5
	測驗一(第 1-5 課)		1
9-10	(二)水和空氣	7. 空氣與生命	5
11	(四)探索地球	10. 地球的表面形態	4
12-13	(四)探索地球	11. 地球的結構	5
13-14	(五)地球面面觀	12. 中國的地理環境	5
14-15	(五)地球面面觀	13. 澳門的地理環境	5
15-16	(三)地球面面觀	8. 四大發明	5
	測驗二(第 6-7, 10-12 課)		1
17-19	聖誕假		
19-20	(三)地球面面觀	9. 傑出的科學及發明家	5
20-21	總複習		
22	考試(1-7, 10-13 課)		

第二段

週次	單元	課題	節數
23-24	(六)氣象小百科	14. 天氣現象	5
24-27	(六)氣象小百科	15. 澳門的氣候	5
	春節假期		
27-28	(六)氣象小百科	16. 各地的氣候	5
28-29	(七)資訊新世代	17. 理性分析	5
30-31	(七)資訊新世代	18. 精明消費	5
31-33	(八) 澳門故事	19. 澳門早期的歷史	5
	測驗一(14-18)		1
33-34	(八) 澳門故事	20. 葡人入澳	5
34-35	(八) 澳門故事	21. 漫步歷史城區	5
36-37	(九)食物與健康	22. 營養素	5
37-38	(九)食物與健康	23. 水和膳食纖維	5
38-39	(九)食物與健康	24. 精明飲食	5
40-41	(十)世界主要宗教	25. 佛教和道教	
	測驗二(19-23)		1
41-42	(十)世界主要宗教	26. 天主教、基督教和伊斯蘭教	5
42-43	總結		
44	考試(14-24 課)		

* 註:課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準:

全年評分比率:

(第一段)平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段)平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績)第一段 45% + 第二段 55% = 100%

評量標準：

第一段			第二段		
測驗 一 30%	測驗 二 30%	60%	測驗 一 30%	測驗二 30%	60%
小組報告---- 介紹人體器官		10%	個人報告 ---- 氣象要素		10%
個人報告---- 我最喜歡的發明家或科學家		10%	小組報告 ---- 澳門與天主教		10%
個人報告---近代地震		10%	個人報告 ---- 澳門世遺簡介		10%
課堂表現		10%	課堂表現		10%