

2017/2018慈幼中學(小學部)  
四年級中文科課程大綱及教學計劃

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳小紅	陳美蓮	陳元鳳	劉美嫻

(一) 年度課程目標

1. 知識
  - 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
  - 1.2 學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
  - 1.3 學生能運用恰當的詞句表達自己的情感和想法
  - 1.4 學生能讀懂適合少年兒童的課外閱讀材料。
  - 1.5 學生誦讀詩詞，能表現語調、韻律、節奏的優美。
  - 1.6 學生能通過寫作表達自己的想法以及對他人的關心。
  - 1.7 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
  - 1.8 學生能運用語文知識，解決生活中的簡單問題。
2. 技能
  - 2.1 學生有邊聆聽邊思考的習慣。
  - 2.2 學生聆聽朗誦時，能從中欣賞語音、語調、韻律、節奏和語義之美。
  - 2.3 學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
  - 2.4 學生能初步借助漢字造字的原理輔助識字。
  - 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
  - 2.6 學生能熟練地運用字典、詞典和網絡解決閱讀中遇到的問題。
  - 2.7 學生能按寫作需要選擇寫作內容，按表達需要分段，內容具體、有條理，語句通順，感情真實。
  - 2.8 學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
  - 2.9 學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。
3. 情意
  - 3.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
  - 3.2 培養學生說話文明，言談舉止恰當、得體。
  - 3.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
  - 3.4 培養學生喜愛閱讀中、外優秀的文學作品。
  - 3.5 培養學生有寫作的興趣和習慣，並有認真、負責的態度。
  - 3.6 培養學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

(二) 使用教材

《活學中國語文》四上一冊、四上二冊、四下一冊、四下二冊 課本及作業  
香港教育圖書公司 2016

(三) 課節安排

中文課節安排

	第一段	第二段	總數
P4A	98	102	200
P4B	99	105	204
P4C	102	104	206
P4D	97	103	200

中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
P4A	18	18	207
P4B	15	18	204
P4C	17	18	206
P4D	15	16	200

(四) 教學進度

第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
四上一冊			
2~4	單元一 心情日記	閱讀策略營 第一課 講讀 雨中漫步	5
		第二課 導讀 都是有生命的	1
		綜合訓練	3
		寫作	2
5~7	單元二 想不到	閱讀策略營 第三課 講讀 吵架	5
		第四課 導讀 兩個班長	2
		綜合訓練	4
		寫作	3
5		默書(一)	1
8~10	單元三 小祕密	閱讀策略營 第五課 講讀 風箏	5
		第六課 講讀 病人	4
		綜合訓練	4
		寫作	2
8		測驗(一)	1
10		默書二	1
11~13	單元四 心聽得見	閱讀策略營 第七課 講讀 聽雨	4
		第八課 講讀 你一定會聽見的	5
		綜合訓練	4
		寫作	2
四上二冊			
14~16	單元六 愛的童話國	第十一課 賣火柴的女孩	5
		第十二課 快樂王子	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
14	測驗二		
16	默書三		

17-20	單元七 偉人小傳	第十三課 海倫·凱勒	5
		第十四課 魯迅	3
		視聽	1
		閱讀	1
		說話	1
17-19	聖誕節假期		
20	測驗三		
21	溫習週		
22	考試週		

第二段

週次	單元	課題	節數
四下一冊			
23-24	單元一 小故事大道理	第一課 楓樹、銀杏和小松樹	4
		第二課 小老鼠立志	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
25-28	單元三 感受春天	第五課 春	5
		第六課 觸摸春天	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
25-26	農曆新年假期		
27	默書一		
29-32	單元四 黃昏遊想	第七課 登樂遊原	4
		第八課 登鸛鵲樓	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
31-32	復活節假期		
30	測驗一		
四下二冊			
33-35	單元五 生活中的科學	第九課 生理圖章	
		第十課 房屋會講話	3
		聆聽	1
		閱讀	1

		說話	1
33	默書二		
36-38	單元六 有愛人情暖	第十一課 說一聲早	4
		第十二課 菜市場	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
37	測驗二		
39-42	單元七 我家的小動物	第十三課 貓貓	5
		第十四課 大娃娃康弟	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
40	默書三		
41	測驗三		
43	溫習週		
44	考試週		

#### 寫作教學進度

##### 第一段

週次	課題	節數
4	實用文寫作	2
6	作文分析及欣賞	1
10	段落寫作	3
12	作文分析及欣賞	1
17	短文寫作	2
19	作文分析及欣賞	1
21	作文考試	
22	考試週	

##### 第二段

	課題	節數
24	寫作練習：書信	2
26	作文分析及欣賞	1
31	寫作練習：如果我是……	2
34	作文分析及欣賞	1
37	寫作練習：我的同學	2
40	作文分析及欣賞	1

43	作文考試
44	第三段考試

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2~4	訓練1：利用六何法理解內容	3
5-6	訓練2：宏觀命題法	2
8-10	訓練3:推測文章隱藏含意	3
11	測驗	1
12~14	訓練4：邊讀邊想像	3
15~17	訓練5：找出重點段	2
17-19	聖誕節假期	
19-21	訓練6:抓住事物的特點理解內容	3
22	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
23-25	訓練1:借助上下文猜測詞義	2
25-26	農曆新年	
27-29	訓練2:認識數字說明的手法	3
30-32	訓練3:抓住事物的特點理解內容	2
31-32	復活節假期	
33-35	訓練4:按目的判斷重要內容	3
36	測驗一	1
37-39	訓練5:抽取重要資料作內容摘要	3
40-42	訓練6:文體閱讀法	3
43	溫習週	
44	第二段考試	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段) 平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績) 第一段45% + 第二段55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗3次	90%	測驗3次	90%
默書3次-	100%	默書3次-	100%
寫作3次	85%	寫作3次	85%
上課表現/作業	10%	上課表現/作業	10%

註：寫作滿分為85分