

2017/2018慈幼中學(小學部)
二年級 音樂 科課程大綱及教學計劃

班級	CP2A	CP2B	CP2C	CP2D
任教老師	鄧振宇老師	鄧振宇老師	鄧振宇老師	張子騫老師

(一). 課程目標

1. 知識：

- 1.1 系統地認識組成音樂的基本元素，基礎的樂理知識和不同的音樂風格等等。
- 1.2 引導學生認識基本的敲擊樂器及其特徵。
- 1.3 認識基本的音樂樂曲類別。
- 1.4 透過音樂欣賞感受不同的音樂氣氛。
- 1.5 認識簡單的表情記號。

2. 技能：

- 2.1 培養基本歌唱能力及技巧。
- 2.2 培養學生的想像力、創造力、表現能力及自律能力。
- 2.3 培養學生的聆聽力、觀察力、記憶力和對音樂的理解及分析能力。
- 2.4 能用歌唱、節奏、律動來表達情意。
- 2.5 懂得分辨各種敲擊樂器的演奏方法和聲音特徵。
- 2.6 透過音樂欣賞，引導學生運用簡單的音樂術語來描述音樂的特色及對音樂感受。

3. 情意

- 3.1 培養學生愛好音樂，欣賞音樂和學習音樂的興趣。

3.2 培養學生的自律能力。

3.3 通過演唱歌曲、聆聽、樂器演奏和律動等獲得其中樂趣及滿足感。

3.4 啟發學生的智慧。

3.5 陶冶性情、培養審美情操、將音樂融入生活。

3.6 發展學生專注、合作、協調、自信、團結、進取、樂群的精神和態度。

(二) 使用教材：朗文音樂二年級上、下冊 培生教育出版社

(三) 課節安排：

	第一段	第二段	總數
CP2A	32	33	65
CP2B	35	35	70
CP2C	33	34	67
CP2D	35	35	70

(四) 教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
1		開學彌撒曲	2
2-3	上冊 單元(一) 敲出創意來	第一課 敲擊樂器的聲音	4
4-5	單元(一) 敲出創意來	第二課 美妙的旋律	4
6-7	單元(一) 敲出創意來	第三課 敲出伴奏樂	4
8	音樂測驗1	考試評分	2

9-10	單元(二) 動感的詩歌	第四課 為詩歌的節奏 第五課 為詩歌配聲樂	4
11-12	單元(三) 唱歌樂趣多	第六課 歌聲顯特色	4
13-14	單元(三) 唱歌樂趣多	第七課 齊來高聲唱	3
14-15	單元(三) 唱歌樂趣多	第八課 輪唱真有趣	3
16	音樂測驗2	考試評分	2
17-19	聖誕假期		
19-20	單元(四) 音樂與感受	第九課 聽音樂說感受	2
21	音樂考試	考試評分	2
22	第一段考試		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
23-24	單元(四) 音樂與感受	第十課 唱出感受	4
24-25	二下 單元(一) 新春樂洋洋	第一課 樂器添氣氛	4
25-26	春節假期		
27-28	單元(一) 新春樂洋洋	第二課 歌曲賀新歲	3
28-29	單元(二) 音樂處處聞	第三課 生活中的音樂	3
30	音樂測驗1	考核評分	2
31-32	復活節假期		
33	單元(二) 音樂處處聞	第四課 音樂多面體	2
34-35	單元(三) 妙韻中的問與答	第五課 有趣的對答歌曲	3
35-36	單元(三) 妙韻中的問答	第六課 唱出問答句	3
37	單元(四)	第八課	2

	用聲響說故事	聲響小戲法	
38	音樂測驗2	考核評分	2
39-40	附錄一	附錄歌曲 蝴蝶、老公公、小狗波比及 放風箏。	4
41	附錄三	附錄歌曲 Cockles and Mussels	2
42		複習	2
43	音樂考試	考核評分	2
44	第二段考試		

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準：

全年評分比率：

(第一段) 平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段) 平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績) 第一段45% + 第二段55% = 100%

(音樂科最高為90分)

平時分計算方法			
第一段		第二段	
上課表現	20%	上課表現	20%
音樂測驗1	40%	音樂測驗1	40%
音樂測驗2	40%	音樂測驗2	40%

考試分計算方法			
第一段		第二段	
音樂考試(唱歌)	100%	音樂考試(唱歌 / 牧童笛)	100%