

2017~2018年度慈幼中學(小學部) 二年級常識科課程大綱及教學計劃

任教師：

P2A	P2B	P2C	P2D
關翠瓊老師	梁詩慧老師	陳燕瑩老師	梁詩慧老師

一、年度課程目標

1、知識：

- 1.1 指出個人衛生對健康的影響，懂得保持個人衛生。
- 1.2 說出保持衣物整潔的重要和方法。
- 1.3 說出保持個人用品整潔的重要和方法。
- 1.4 說出食物的功用和種類。
- 1.5 說出運動的種類，並懂得選擇合適的運動。
- 1.6 認識參加餘暇活動的途徑，說出社區中心所提供的活動。
- 1.7 認識不同時代的玩具和玩不同玩具的好處。
- 1.8 學習按動物的活動地點把動物分類。
- 1.9 描述常見動物的形態特徵和生活習慣，認識兩者之間的關係。
- 1.10 指出動物成長需要水、食物和空氣。
- 1.11 認識動物在成長過程中的變化。
- 1.12 認識動物成長需要水、食物和空氣。
- 1.13 瞭解生、老、病、死是動物必經的歷程。
- 1.14 說出動物對人類的重要。
- 1.15 認識溫度的計量單位，並會使用溫度計。
- 1.16 指出物件受熱時溫度會上升，遇冷時溫度會下降。
- 1.17 認識熱的傳導方式。
- 1.18 指出物體受熱時會膨脹，遇冷時會收縮
- 1.19 認識熱脹冷縮對生活的影響。
- 1.20 初步學習描述常見的天氣情況，指出天氣變化不定。
- 1.21 說出地球物理暨氣象局預測天氣的方法。
- 1.22 認識各種惡劣的天氣情況。
- 1.23 說出不同天氣警告信號的意義。
- 1.24 描述澳門四季的氣候特徵。
- 1.25 指出不同季節晝夜長短的分別。
- 1.26 指出人們利用科技產品適應天氣。

- 1.27認識中國先民的生活方式，明白中國歷史源遠流長。
- 1.28認識中國貨幣產生的由來，瞭解貨幣的意義。
- 1.29透過認識中國早期的歷史事件，明白中國歷史文化源遠流長。
- 1.30瞭解國家要用統一的貨幣的原因。
- 1.31以孔子在教育方面、扁鵲在醫學方面、魯班在科學方面的貢獻為例子，說明我國的文化源遠流長。
- 1.32認識澳門的主要行業。
- 1.33初步認識主要行業發展對澳門經濟和居民生活的影響。
- 1.34說出澳門常見的職業，尊重從事各種職業的人。

2、情意：

- 2.1實踐健康的飲食習慣。
- 2.2具備運動的安全意識。
- 2.3養成天天做運動的習慣。
- 2.4指出參與餘暇活動時應有的態度，並具備日常生活的安全意識。
- 2.5具備選玩具和玩玩具的安全意識。
- 2.6懂得愛惜玩具，養成資源回收及再利用的習慣。
- 2.7明白飼養動物前需要考慮清楚。
- 2.8對動物有愛心，懂得愛惜生命。
- 2.9正確處理燙的物品，具備日常生活的安全意識。
- 2.10培養科學探索的能力和精力。
- 2.11培養科學探索的能力和精力。
- 2.12主動及細心觀察生活中的自然現象。
- 2.13透過閱讀歷史故事，培養對歷史的興趣。
- 2.14閱讀中國早期的歷史名人故事，對歷史文化感興趣。
- 2.15與警察、消防員、醫護人員等合作，具備日常生活的安全意識。

3、技能：

- 3.1根據健康飲食金字塔選擇正確的飲食組合。
- 3.2懂得選擇安全及有營養價值的食物。
- 3.3適當選擇及編排餘暇活動，建立健康的生活模式。
- 3.4利用廢物自製玩具，明白地球資源有限，養成資源回收及再用的習慣。
- 3.5運用磁鐵或其他科學知識做玩具。
- 3.6使用溫度計量度水溫。
- 3.7運用簡單的工具如溫度計測量和記錄天氣情況。
- 3.8通過天氣預報作出適當的應對。
- 3.9懂得雷暴、暴雨、颱風等常見自然災害的避險和應對方法。

- 3.10 指出家居衛生對健康的影響。
- 3.11 列舉保持家居衛生的方法，並懂得保持周邊環境的衛生。
- 3.12 列舉食物處理與保存的常見方法，瞭解這些方法對食物安全和營養價值的影響。
- 3.13 指出運動對身心健康的重要。
- 3.14 列舉參與餘暇活動的好處，懂得使用社區資源進行學習。
- 3.15 懂得電動玩具的操作和安全守則，列舉安全用電的注意事項。
- 3.16 說出產生熱的方法，描述熱對生活的影響。
- 3.17 通過生活體驗，指出不同材料的熱傳導快慢不同。
- 3.18 列舉獲得天氣消息的途徑。
- 3.19 舉例說明中國歷史文化源遠流長。
- 3.20 列舉四季的變化對人們生活的影響。

二、使用教材：

澳門常識與生活

教育出版社有限公司2015初版

三、課節安排：

	第一段	第二段	總數
P2A	66	71	137
P2B	65	70	135
P2C	67	71	138
P2D	65	71	136

四、教學進度：

第一段

週次	單元	課題	節數
2-3	(一) 個人和家居衛生	1. 身體常清潔	5
3-4		2. 衣物、用品常清潔	5
4-5		3. 家居常清潔	5
5-7	(二) 飲食、運動和健康	4. 食物與健康	5
7-8		5. 食物的處理、保存和選擇	5
8-9		6. 運動與健康	5
10-11	(三) 餘暇多樂趣	7. 餘暇活動巧安排	5
11	測驗一	(1-5) 課	1
11-12	(三) 餘暇多樂趣	8. 玩具知多少	5
13-14		9. 動手做玩具	5
14-15	(四) 動物世界	10. 動物的習性	6
15-17		11. 動物的成長	6
18	聖誕節假期		
19	測驗二	(6-10) 課	1
19-20		12. 跟動物做朋友	6
21	溫習週		4
22	考試週	(4-12) 課	

第二段

週次	單元	課題	節數
23-24	(五) 探究冷和熱	13. 熱和溫度的量度	5
25-26	農曆年假期		
24-27		14. 熱的傳導	6
27-28		15. 熱脹冷縮	5
28-29	(六) 天氣和季節	16. 天氣的變化和記錄	5
30-31	(六) 天氣和季節	17. 天氣預報	5
31-33		18. 惡劣天氣	6
33	測驗一	(13-17) 課	1
33-35		19. 四季的變化	6
35-36	(七) 中華天地	20. 中國先民的生活	6
37-38		21. 中國早期的歷史	5
38-39		22. 中國著名的人物	5
40-41	(八) 各行各業	23. 澳門主要的行業	6
41-42		24. 澳門常見的職業	5
42	測驗二	(18-22) 課	1

43	溫習週		3
44	考試週	(13-19)、(23-24) 課	

****課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正****

五、評分標準：

全年評分比率：

(第一段) 平時分20% + 考試分25% = 45%

(第二段) 平時分25% + 考試分30% = 55%

(總成績) 第一段45% + 第二段55% = 100%

評量標準：

第一段			第二段		
測驗一	測驗二	70%	測驗一	測驗二	70%
個人報告(一) 食物的處理		10%	個人報告(一) 我最欣賞的中國歷史名人		10%
個人報告(二) 自製玩具		10%	個人報告(二) 設計心意卡		10%
課堂表現		10%	課堂表現		10%