

2017/2018 慈幼中學(小學部)

一年級電腦科課程大綱及教學計劃

| 班級 | P1A | P1B | P1C | P1D |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 任教老師 | 陳建英 | 陳建英 | 陳建英 | 李可如 |
| 助教老師 | 馬少芬 | 李敏珊 | 阮作文 | 施玉蘭 |

(一)年度課程目標

1. 知識

- 1.1. 能舉例說出資訊科技在日常生活中的應用；
- 1.2. 認識電腦的主要軟、硬件；
- 1.3. 知道運用資訊科技協助學習的方法；
- 1.4. 知道保護個人資料的重要。

2. 技能

- 2.1 能按需要選用合適的軟件；
- 2.2 能嘗試使用電腦軟件中的各項功能；
- 2.3 使用電腦進行學習及用瀏覽器搜尋各類資訊；
- 2.4 能用圖像軟件創作賀卡、海報；
- 2.5 學會輸入英文字、詞、句以及符號。

3. 情意

- 3.1. 啟發學生的思考、想像與創作力；
- 3.2. 培養學生運用資訊科技主動學習的態度；
- 3.3. 培養學生正確使用資訊科技的態度與價值觀。

(二) 使用教材 Dr.PC Family 小學電腦「學與教」校本教材 1上 / 1下

(三) 課節安排

| | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|----|
| PIA | 16 | 18 | 34 |
| PIB | 17 | 17 | 34 |
| PIC | 16 | 18 | 34 |
| PID | 16 | 18 | 34 |

(四) 教學進度

第一段

| 週次 | 主題/單元 | 課題 | 節數 |
|-------|-------------------------|--------------------|----|
| 2 | 資訊素養 | 電腦室裡的好學生 | 1 |
| 3 | Windows 10 基本操作 | 進入學校電腦世界 應用互聯網 | 1 |
| 4 | Windows10 基本操作 互聯網應用 | 視窗(一) 網絡搜尋大法 | 1 |
| 5 | Windows10 基本操作 資訊素養 | 視窗(二) 使用互聯網的正確態 | 1 |
| 6-7 | 非常好色 8 | 非常好色小特工 | 2 |
| 8 | | 賀卡表心意 | 1 |
| 9 | | 大測 | 1 |
| 10-11 | | 海報設計師 | 2 |
| 12-13 | | 我的月曆 | 2 |
| 14-15 | | 製作課表 | 2 |
| 16/19 | | 小測 | 1 |
| 20 | | 溫習 | 1 |
| 21 | | 第一段考試 | 1 |

第二段

| 週次 | 主題/單元 | 課題 | 節數 |
|-------|-------------|------------------------|----|
| 23 | 基本電腦操作 | 如何使用鍵盤和滑鼠 | 1 |
| 24-25 | | 認識鍵盤 | 2 |
| 26-27 | 基本電腦操作 | 一起學打字(一) | 2 |
| 28-29 | | 一起學打字(二) | 1 |
| 30 | | 大測 | 1 |
| 31 | 電腦基礎知識 | 進入數碼圖像世界 | 1 |
| 32 | 認識電腦硬件 | 認識平板電腦 | 1 |
| | iOS 基本操作與應用 | iOS 基本操作 | |
| 33-34 | ScratchJr | ScratchJr 操作手冊 | 2 |
| 35 | | ScratchJr 大全(一) | 1 |
| 36 | | ScratchJr 大全(二) | 1 |
| 37-38 | | ScratchJr：我是動畫師 (一) | 2 |
| 39-40 | | ScratchJr：我是動畫師 (二) | 1 |
| 41 | | | 小測 |
| 42 | | 溫習 | 1 |
| 43 | | 第二段考試 | 1 |

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段)平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段)平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績)第一段 45% + 第二段 55% = 100%

| 平時分計算方法 | | | |
|---------|-----|--------|-----|
| 第一段 | | 第二段 | |
| 測驗 1 次 | 60% | 測驗 1 次 | 60% |
| 堂上作業 | 30% | 堂上作業 | 30% |
| 上課表現 | 10% | 上課表現 | 10% |

外部連結

[校園打字機網上版](#)

校園打字機官方網站下載連結

[進入連結](#)